

**ANALISIS KEBUTUHAN PEMBELAJARAN
LITERASI BACA TULIS DI SEKOLAH DASAR
GUGUS VII KECAMATAN BUSUNGBIU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Made Darma Saputra
NIM 1911031227**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

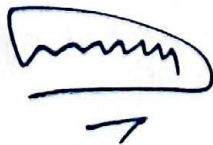
2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Skripsi oleh Made Darma Saputra
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal 30 April 2025

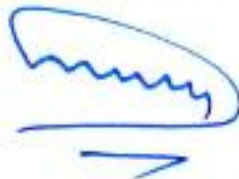
Dewan Penguji,



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003



Ni Made Dainivetri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198411172024212001



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

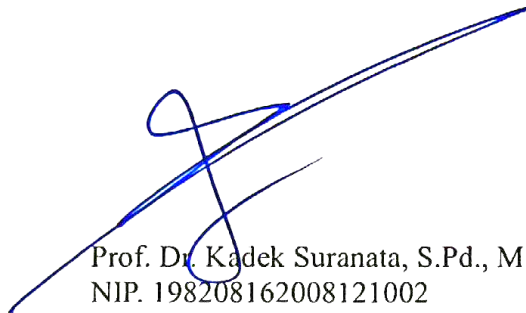
Hari : Rabu

Tanggal : 30 April 2025

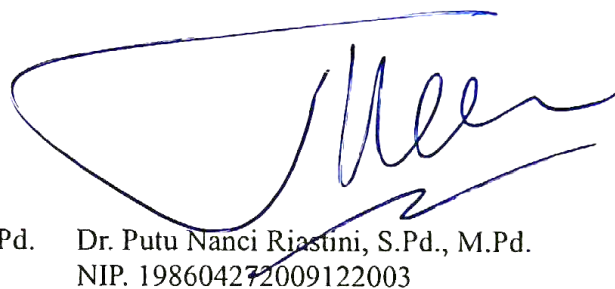
Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



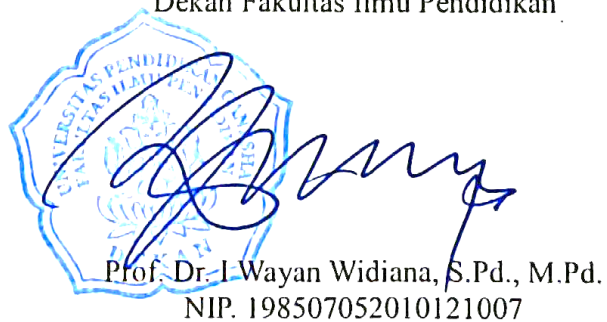
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis di Sekolah Dasar Gugus VII Kecamatan Busungbiu” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis ini atau ada kala terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Made Darma Saputra

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya, tugas akhir skripsi yang berjudul **“Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis di Sekolah Dasar Gugus VII Kecamatan Busungbiu”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku ahli instrumen juga ahli materi yang telah memberikan masukan dan validasi terhadap instrumen penelitian dan konten materi yang digunakan dalam skripsi ini.

8. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Dasar Gugus VII Kecamatan Busungbiu yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen serta penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Wali Kelas III Sekolah Dasar Gugus VII Kecamatan Busungbiu yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
10. Siswa-siswi sekolah dasar Gugus VII Kecamatan Busungbiu atas antusias serta kerjasamanya selama melaksanakan uji coba instrumen serta penelitian kondisi pembelajaran literasi baca tulis.
11. Orang tua, saudara, serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada hentinya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Seluruh civitas akademika Fakultas Ilmu Pendidikan serta semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa disebutkan secara satu persatu, terima kasih banyak semoga keberuntungan selalu berpihak kepada kita semua.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Besar harapan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas dunia pendidikan.

Singaraja, 11 April 2025

Penulis

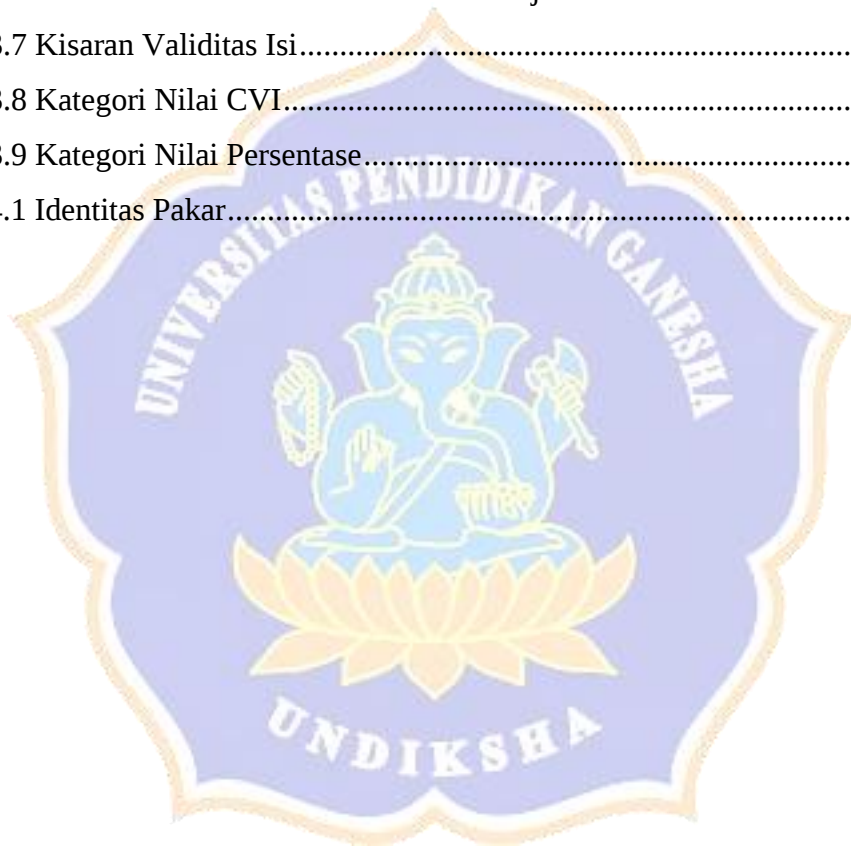
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DAN PENGESAHAN	v
LEMBAR SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Pembelajaran	6
2.1.2 Literasi	8
2.1.3 Literasi Baca Tulis	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	13
2.3 Kerangka Berpikir	15
 BAB III METODE PENELITIAN	 17

3.1 Rancangan Penelitian.....	17
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	18
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	19
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	20
3.5 Uji Validitas Instrumen.....	20
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	24
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	26
4.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
4.1.2 Karakteristik Responden.....	26
4.2 Uji Instrumen Penelitian	27
4.3 Hasil Penelitian dan Pembahasan	29
4.3.1 Kondisi Pembelajaran Literasi Baca Tulis.....	30
4.3.2 Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis.....	42
4.4 Implikasi	49
4.4.1 Implikasi Teoritis	49
4.4.2 Implikasi Praktis	50
 BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Rangkuman	51
5.2 Simpulan	52
5.2 Saran	53
 DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Data Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
Tabel 3.2 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	20
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	21
Tabel 3.4 Lembar Observasi	21
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kondisi Pembelajaran Literasi Baca Tulis.....	22
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis	23
Tabel 3.7 Kisaran Validitas Isi.....	23
Tabel 3.8 Kategori Nilai CVI.....	24
Tabel 3.9 Kategori Nilai Persentase.....	25
Tabel 4.1 Identitas Pakar.....	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	16
Gambar 4.1 Karakteristik Responden	27
Gambar 4.2 Persentase Perangkat Pembelajaran	30
Gambar 4.3 Persentase Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	32
Gambar 4.4 Persentase Antusiasme Siswa saat Pembelajaran.....	34
Gambar 4.5 Persentase Hasil Analisis Dimensi Menemukan.....	36
Gambar 4.6 Persentase Hasil Analisis Dimensi Menggunakan.....	37
Gambar 4.7 Persentase Hasil Analisis Dimensi Menilai	39
Gambar 4.8 Persentase Hasil Analisis Dimensi Merefleksikan.....	41
Gambar 4.9 Persentase Jawaban Pertanyaan 1 Kuesioner Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis.....	43
Gambar 4.10 Persentase Jawaban Pertanyaan 2 Kuesioner Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis.....	44
Gambar 4.11 Persentase Jawaban Pertanyaan 5 Kuesioner Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis.....	45
Gambar 4.12 Persentase Jawaban Pertanyaan 7 Kuesioner Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis.....	47
Gambar 4.13 Persentase Jawaban Pertanyaan 8 Kuesioner Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis.....	47
Gambar 4.13 Persentase Jawaban Pertanyaan 9 Kuesioner Analisis Kebutuhan Pembelajaran Literasi Baca Tulis.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Pakar.....	62
Lampiran 2. Surat Keterangan Uji Pakar	66
Lampiran 3. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian	70
Lampiran 4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	71
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	77
Lampiran 6. Hasil Uji Pakar.....	81
Lampiran 7 Hasil Pengujian Instrumen Penelitian.....	93
Lampiran 8. Analisis Hasil Penelitian.....	95
Lampiran 9. Hasil Penelitian.....	97
Lampiran 10. Hasil Kuesioner	102
Lampiran 11. Dokumentasi.....	110

