

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BRAIN
BALANCE LEARNING (BRALANCING)* TERHADAP
LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA KELAS IV GUGUS VI KECAMATAN
BULELENG**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Pembimbing II



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

Skripsi oleh Ni Ketut Desi Prasetya Utami ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 April 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912132015042003

(Ketua)



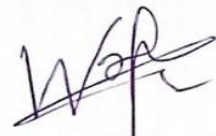
Ni Made Dainivitri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1984111720130502132

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

(Anggota)

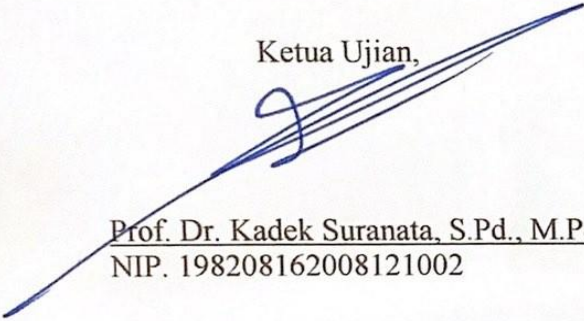
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 30 April 2025

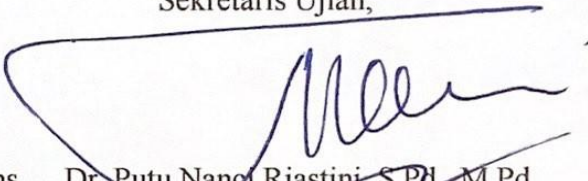
Mengetahui,

Ketua Ujian,



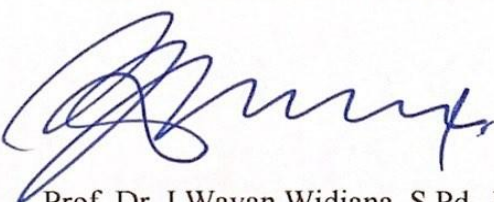
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nani Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Balance Learning (Bralancing)* terhadap Literasi Budaya dan Kewargaan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN Gugus VI Kecamatan Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau pada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 April 2025



Ni Ketut Desi Prasetya Utami

2111031393

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Balance Learning (Bralancing)* Terhadap Literasi Budaya Dan Kewargaan Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV Gugus VI Kecamatan Buleleng”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Saat proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr, I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini.

8. Made Widyaningsih, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 4 Kampung baru, yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
9. I Made Sukarsa, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SDN 5 Kampung baru, yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar
10. Seluruh pihak sekolah SDN Gugus VI Kecamatan Buleleng yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
11. Seluruh siswa kelas IV SDN 4 Kampung Baru dan SDN 5 Kampung Baru yang telah membantu mengikuti pembelajaran dengan baik sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
12. Teruntuk cinta pertama yaitu ayahanda dari penulis, Alm. Bapak I Wayan Sudarsa, yang sudah lebih dulu dipanggil Tuhan sejak penulis berada di bangku sekolah dasar. Sesuai keinginan beliau yang ingin melihat anak-anaknya menjadi sarjana meskipun pada akhirnya penulis harus melewati perjalanan ini tanpa ditemani cinta pertamanya. namun ini merupakan salah satu bentuk terimakasih penulis atas segala bentuk kasih sayang yang telah diberikan.
13. Teruntuk panutan yaitu Ibunda penulis, Ni Luh Komang Wahyundari, wanita kuat dengan 2 peran sekaligus yang senantiasa memberikan dukungan dan cinta kasih yang begitu tulus kepada penulis, terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, doa yang selalu dilangitkan agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan. terimakasih karena selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga menyandang gelar Sarjana Pendidikan. Kini putri kecilmu sudah dewasa dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi lagi.

14. Kedua saudara kandung penulis, Dr. Ni Putu Candra Prastya Dewi, M.Pd dan Ni Made Dwi Yuliani, S.E. Terimakasih karena senantiasa memberikan dukungan dan menjadi panutan untuk penulis bisa menyelesaikan studi dan mengejar gelar sarjana seperti kedua saudara penulis.
15. Keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan dukungan moral dan material hingga tahap akhir penulis menyelesaikan studi Sarjana dan akan menyandang gelar Sarjana Pendidikan.
16. Sahabat penulis, Yesa Diksita, Raesha Parlani, dan Fenika Ananta, terimakasih atas dukungan yang diberikan sejak penulis berada di bangku SMP hingga saat ini penulis akan menyandang gelar Sarjana Pendidikan. Terimakasih karena bisa menjadi rumah bagi penulis untuk senantiasa menumpahkan keluh kesah selama penulisan skripsi ini.
17. Sahabat penulis, Dhita Candra Astuti yang senantiasa menemani penulis dimasa penulisan skripsi ini. Terimakasih karena selalu memberikan energi positif kepada penulis. Memberikan dukungan serta motivasi untuk penulis hingga pada tahap akhir penulisan skripsi ini untuk nantinya dapat mengenakan toga bersama dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan.
18. Sahabat penulis selama di bangku perkuliahan, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi satu sama lain untuk nantinya dapat mengenakan toga bersama dan menyandang gelar Sarjana Pendidikan.
19. Terakhir, Ni Ketut Desi Prasetya Utami. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Tidak mudah untuk bertahan sampai titik ini. Terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah dimanapun berada. Ini bukan akhir, namun awal dari perjalanan hidupmu. Buktikan kepada seisi dunia bahwa kamu layak bertahan sampai detik ini. Apapun kurang dan lebihmu, mari merayakan diri sendiri. *God, thank you for being me independent women, i know there are more great ones but i'm proud of this achievement.*

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN AKHIR	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	9
1.3.Pembatasan Masalah	10
1.4.Rumusan Masalah.....	10
1.5.Tujuan Penelitian	10
1.6.Manfaat Hasil Penelitian	11
 BAB II KAJIAN TEORI	 14
2.1. Deskripsi Teoretis	14
2.1.1. Deskripsi Teori Variabel Terikat	14
2.1.2. Deskripsi Teori Variabel Perlakuan atau Variabel Bebas	19
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3. Kerangka Berpikir	41

2.4. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1.Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.2.Rancangan Penelitian	48
3.3.Populasi dan Sampel Penelitian	50
3.4.Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	54
3.5.Variabel Penelitian	57
3.5.1. Identifikasi Variabel	57
3.5.2. Definisi Variabel	58
3.6.Metode Pengumpulan Data	59
3.6.1. Instrumen Variabel Terikat	60
3.6.1.1.Definisi Operasional Variabel Penelitian	61
3.6.1.2.Kisi-kisi Instrumen Penelitian	63
3.6.1.3.Pengujian Instrumen Penelitian	63
3.7.Metode Analisis Data	68
3.7.1. Metode Analisis Data Deskriptif	69
3.7.2. Metode Uji Asumsi Analisis	73
3.7.3. Metode Uji Hipotesis	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1. Hasil Penelitian	76
4.1.1. Deskripsi Data	76
4.1.2. Pengujian Asumsi	79
4.1.3. Pengujian Hipotesis	82
4.2. Pembahasan	84
BAB V PENUTUP	101
5.1. Simpulan	101
5.2. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Persentase Ketercapaian KKTP Pendidikan Pancasila Kelas IV Gugus VI Kecamatan Buleleng	5
Tabel 2.1 Indikator Literasi Budaya dan Kewargaan.....	18
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Brain Balance Learning (Bralancing)</i>	33
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	47
Tabel 3.2 <i>Post-Test Only Control Group Design</i>	49
Tabel 3.3 Jumlah siswa kelas IV SDN Gugus VI Kecamatan Buleleng.....	50
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan dengan Anava Satu Jalur	50
Tabel 3.5 Kelas Kontrol dan Eksperimen	54
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Instrumen.....	60
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	63
Tabel 3.8 Formula <i>Greogory</i> Instrumen Literasi Budaya dan Kewargaan	64
Tabel 3.9 Koefisien Validitas Isi	65
Tabel 3.10 Hasil Tabulasi Silang Uji <i>Judges</i>	65
Tabel 3.11 Kriteria Validitas	66
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	68
Tabel 4.1 Deskripsi Data Statistik	76
Tabel 4.2 Deskripsi Data Statistik Kelompok Eksperimen	78
Tabel 4.3 Deskripsi Data Statistik Kelompok Kontrol	79
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	80
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Otak Kanan dan Otak Kiri	26
Gambar 2.2 Tahap Perkembangan Kognitif	29
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	45
Gambar 4.1 Sebaran Data Kelompok Eksperimen	80
Gambar 4.2 Sebaran Data Kelompok Kontrol	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi	107
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	108
Lampiran 3. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	109
Lampiran 4. Lembar Wawancara bersama Wali Kelas IV	113
Lampiran 5. Nilai Pendidikan Pancasila Kelas IV Gugus VI Kec. Buleleng	128
Lampiran 6. Nama Siswa Uji Coba Instrumen	134
Lampiran 7. Lembar Penilaian Uji <i>Judges</i>	137
Lampiran 8. Uji Validitas Isi	141
Lampiran 9. Lembar Hasil Tes Uji Coba Instrumen	142
Lampiran 10. Modul Ajar Pendidikan Pancasila	152
Lampiran 11. Soal <i>Posttest</i>	215
Lampiran 12. Waktu Penelitian	217
Lampiran 13. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen	218
Lampiran 14. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol	219
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Internal Konsistensi Butir	220
Lampiran 16 Hasil <i>Uji T Independent Simple Test</i>	221
Lampiran 17. Dokumentasi Observasi Awal	222
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian	224
Lampiran 19. Riwayat Hidup	244
Lampiran 20. Surat Keterangan Penelitian	245