

ABSTRAK

Dewi, Putu Sri Darma (2025). Pengaruh Model Pembelajaran ATiK dengan Teknik Three Period Lesson dan Efikasi diri terhadap Literasi Numerasi Anak TK B di Gugus III Kecamatan Sukasada. Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.

Kata-kata kunci: Model pembelajaran ATiK, three period lesson, literasi numerasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan kemampuan literasi numerasi antara kelompok anak yang mengikuti model pembelajaran ATik dengan teknik three period lesson dengan kelompok anak yang mengikuti pembelajaran konvensional; (2) perbedaan kemampuan literasi numerasi anak yang memiliki efikasi diri tinggi dengan kelompok anak yang memiliki efikasi diri yang tinggi dengan kelompok anak yang memiliki efikasi diri rendah; (3) Interaksi model pembelajaran ATik dengan teknik three period lesson dan efikasi diri secara bersama terhadap kemampuan literasi numerasi anak. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experiment dengan desain *post-test only control group*. Populasi penelitian ini adalah 76 anak TK B gugus III Kecamatan Sukasada. Kelas yang setara diambil 2 kelas untuk kelompok control dan 2 kelas untuk kelompok eksperimen dengan total anak sebanyak 76 anak. Data efikasi diri dan kemampuan literasi numerasi diambil dengan lembar cek list dengan rating scale 1-4. Data kuantitatif yang diperoleh dianalisis dengan anava dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan literasi numerasi antara kelompok anak yang mengikuti model pembelajaran ATik dengan teknik three period lesson dan kelompok anak yang mengikuti pembelajaran konvensional; (2) Terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan literasi numerasi antara kelompok anak yang memiliki efikasi diri tinggi dan kelompok anak yang memiliki efikasi diri rendah; (3) terdapat pengaruh interaksi yang signifikan antara model pembelajaran ATik dengan teknik three period lesson dan efikasi diri terhadap kemampuan literasi numerasi anak di TK B Gugus 3 Kecamatan Sukasada.

ABSTRACT

Dewi, Putu Sri Darma (2025). The Effect of the ATiK Learning Model with the Three Period Lesson Technique and Self-Efficacy on the Numeracy Literacy of TK B in Gugus III Kecamatan Sukasada. Thesis, Early Childhood Education, Magister Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., and Supervisor II: Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.

Keywords: ATiK learning model, three-period lesson, numeracy literacy

This study aims to investigate: (1) the difference in numeracy literacy skills between the group of children who participated in the ATiK learning model with the three-period lesson technique and the group of children who participated in conventional learning; (2) the difference in numeracy literacy skills between children with high self-efficacy and those with low self-efficacy; (3) the interaction between the ATiK learning model with the three-period lesson technique and self-efficacy in affecting children's numeracy literacy skills. The research method used is a quasi-experimental design with a post-test only control group. The population of this study consists of 76 TK B in Gugus III Kecamatan Sukasada. Two equivalent classes were selected for the control group and two classes for the experimental group, totaling 76 children. Data on self-efficacy and numeracy literacy were collected using a checklist with a 1-4 rating scale. The quantitative data obtained were analyzed using a two-way ANOVA. The results show that: (1) there is a significant difference in numeracy literacy skills between the group of children who participated in the ATiK learning model with the three-period lesson technique and the group who participated in conventional learning; (2) there is a significant difference in numeracy literacy skills between children with high self-efficacy and those with low self-efficacy; (3) there is a significant interaction effect between the ATiK learning model with the three-period lesson technique and self-efficacy on the numeracy literacy skills of children in TK B in Gugus III Kecamatan Sukasada.