

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *TEAM GAMES TOURNAMENT*
BERBANTUAN PERMAINAN TRADISIONAL
TERHADAP PENGETAHUAN MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SDN GUGUS III KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
AYU ARDIANI
NIM 2111031007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

Skripsi oleh Ayu Ardiani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 April 2025

Dewan Penguji,



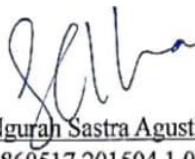
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

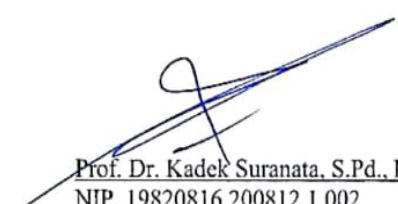
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 29 April 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament* Berbantuan Permainan Tradisional Terhadap Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 April 2025

Yang membuat pernyataan,



(Ayu Ardiani)

NIM 2111031007

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Team Games Tournament* Berbantuan Permainan Tradisional Terhadap Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara Tahun Ajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas semua bimbingan yang diberikan demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini.
10. Sulastri, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SD No. 3 Kerobokan atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV B SD No. 3 Kerobokan.
11. Dra. Ida Ayu Made Sri Indrayuni, selaku kepala SD No. 1 Kerobokan Kaja atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV C SD No. 1 Kerobokan Kaja.
12. Kadek Iadriana, S.Pd., selaku wali kelas IV B SD No. 3 Kerobokan, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
13. Ni Nyoman Rusmiyati, S.S., selaku wali kelas IV C SD No. 1 Kerobokan Kaja, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
14. Siswa-siswi kelas IV B SD No, 3 Kerobokan dan kelas IV C SD No. 1 Kerobokan Kaja atas waktu yang telah diluangkan sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pada penelitian ini.
15. Keluarga dan rekan terdekat, Ibu, Bapak, Adik, Intan, Eva, Dewik, Sashi, Neli, Diah, Gung Rika, dan semuanya, terima kasih atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.
16. Rekan-rekan kelas K khususnya Rantris dan Gung Wulan serta seluruh mahasiswa Angkatan 2021 SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan informasi, petunjuk, serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 2 April 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Berbantuan Permainan Tradisional.....	15
2.1.3 Model Pembelajaran Konvensional	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	42

2.4	Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN		46
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.2	Rancangan Penelitian.....	47
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.3.1	Populasi Penelitian	51
3.3.2	Sampel Penelitian	52
3.4	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	55
3.5	Metode dan Instrumen Penelitian.....	57
3.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	57
3.5.2	Definisi Operasional Variabel Model Pembelajaran TGT Berbantuan Permainan Tradisional.....	58
3.5.3	Definisi Operasional Variabel Kompetensi Pengetahuan Matematika	59
3.5.4	Instrumen Pengumpulan Data.....	59
3.5.5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	59
3.5.6	Pengujian Instrumen Penelitian	65
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data	71
3.6.1	Statistik Deskriptif.....	71
3.6.2	Statistik Inferensial.....	74
3.7	Hipotesis Statistik	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		78
4.1	Deskripsi Data	78
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen	78
4.1.2	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Kontrol	81
4.2	Pengujian Asumsi	85
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	85
4.2.2	Uji Homogenitas Varians Data Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	86
4.3	Pengujian Hipotesis	87

4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	88
4.5	Implikasi	93
4.5.1	Implikasi Teoretis	93
4.5.2	Implikasi Praktis	94
BAB V PENUTUP		95
5.1.	Rangkuman	95
5.2.	Simpulan	96
5.3.	Saran	97
DAFTAR RUJUKAN		99
LAMPIRAN		106
RIWAYAT HIDUP		203
PERNYATAAN		204



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP)	2
Tabel 2.1 Lembar Skor Permainan.....	17
Tabel 2.2 Menghitung Poin Turnamen untuk Permainan dengan Empat Pemain	19
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian di Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol.....	47
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>Pre-test Post-test Non-Equivalent Control Group Design</i>	48
Tabel 3.3 Sebaran Populasi Siswa Kelas IV SDN Gugus III Kuta Utara	52
Tabel 3.4 Sebaran Sampel Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	61
Tabel 3.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	67
Tabel 3.7 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Tes	69
Tabel 3.8 Kriteria Instrumen Reliabilitas Tes.....	70
Tabel 3.9 Kriteria PAP Skala 5.....	72
Tabel 3.10 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov	75
Tabel 4.1 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Post-Test Kelompok Eksperimen	79
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Data Post-Test Kelompok Eksperimen.....	79
Tabel 4.3 Kriteria PAP Skala 5.....	81
Tabel 4.4 Interval Nilai Ketuntasan Pembelajaran.....	81
Tabel 4.5 Ringkasan Statistik Deskriptif Data Post-Test Kelompok Kontrol	82
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Bergolong Data Post-Test Kelompok Kontrol	82
Tabel 4.7 Kriteria PAP Skala 5.....	84
Tabel 4.8 Interval Nilai Ketuntasan Pembelajaran.....	84
Tabel 4.9 Rekapitulasi Uji Normalitas Data Post-Test.....	85
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data Post-Test.....	86
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji-t Data Post-Test.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Penempatan pada Meja Turnamen	18
Gambar 2.2 Aturan Permainan (TGT)	20
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data Post-Test Kelompk Eksperimen	80
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data Post-Test Kelompok Kontrol.....	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal.....	106
Lampiran 2 Surat Pengantar Observasi Awal.....	107
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	108
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian	109
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh Ahli	110
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD No. 1 Kerobokan.....	113
Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 1 Kerobokan Kaja	114
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pre-Test di SD No. 1 Kerobokan Kaja	115
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Post-Test di SD No. 1 Kerobokan Kaja	116
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No. 3 Kerobokan.....	117
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pre-Test di SD No. 3 Kerobokan.....	118
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Post-Test di SD No. 3 Kerobokan.....	119
Lampiran 13 Instrumen Tes Kompetensi Pengetahuan Matematika Sebelum Uji Instrumen	120
Lampiran 14 Lembar Jawaban Siswa Uji Instrumen	129
Lampiran 15 Nilai Siswa Uji Instrumen	130
Lampiran 16 Uji Validitas Butir Instrumen.....	131
Lampiran 17 Uji Reliabilitas Instrumen.....	132
Lampiran 18 Uji Daya Beda Instrumen	133
Lampiran 19 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	134
Lampiran 20 Soal dan Kunci Jawaban Pre-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	135
Lampiran 21 Lembar Jawaban Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	141
Lampiran 22 Lembar Jawaban Pre-Test Kelompok Kontrol	142
Lampiran 23 Data Hasil Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	143
Lampiran 24 Uji Normalitas Data Pre-Test Kelompok Eksperimen	144
Lampiran 25 Uji Normalitas Data Pre-Test Kelompok Kontrol	145

Lampiran 26 Uji Homogenitas Data Pre-Test Kelompok Sampel	146
Lampiran 27 Uji Kesetaraan Kelompok Sampel	147
Lampiran 28 Modul Ajar Kelas Eksperimen	148
Lampiran 29 Modul Ajar Kelas Kontrol	172
Lampiran 30 Soal Post-Test Kompetensi Pengetahuan Matematika	186
Lampiran 31 Data Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	192
Lampiran 32 Deskripsi Data Kelompok Sampel	193
Lampiran 33 Uji Normalitas Data Post Test Kelompok Eksperimen	195
Lampiran 34 Uji Normalitas Data Post Test Kelompok Kontrol	196
Lampiran 35 Uji Homogenitas Data Post-Test Kelompok Sampel	197
Lampiran 36 Uji Hipotesis Kelompok Sampel dengan Uji-t Polled Varians	198
Lampiran 37 Observasi Awal di SDN Gugus III Kuta Utara	199
Lampiran 38 Dokumentasi Penelitian	200
Lampiran 39 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	202

