

## DAFTAR RUJUKAN

- Adventyana, B. D., Salsabila, H., Sati, L., Galand, P. B. J., & Istiqomah, Y. Y. (2022). Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2018), 1349–1358.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105–128. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2020.v2i1.105-128>
- Apriansyah, M. F., & Pujiastuti, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika berbasis Virtual Learning dengan Gnomio. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67–76. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Arifin, F., Ashari, T. A., & Fauzan. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar: Studi Meta-Analisis. *MUALLIMUNA : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 51–62. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31602/muallimuna.v7i1.5099>
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168–175. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615>
- Artanto, D. F. (2023). Pengaruh Penerapan Gaya Belajar Auditori Mendengarkan Lagu Anak Terhadap Hasil Belajar Siswa Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 12(1), 180–195.
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*,

4(1), 294–303. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.209>

Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>

Buyung, B., Wahyuni, R., & Mariyam, M. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sd 14 Semperiuuk a. *Journal of Educational Review and Research*, 5(1), 46. <https://doi.org/10.26737/jerr.v5i1.3538>

Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

Charles, Yosuky, D., Rachmi, T. S., & Eryc. (2023). Analisa Pengaruh Virtual Reality Terhadap Perkembangan Pendidikan Indonesia. *Journal Innovation In Education (INOVED)*, 1(3), 40–53. <https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/INOVED/article/view/206%0Ahttps://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/INOVED/article/download/206/218>

Davita, A. B., & Zainil, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Volume Bangun Ruang Kubus Dan Balok Menggunakan Model Problem Based Learning Di SD. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2656–6702. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/3768/2506>

Dewi, N., Asifa, S. N., & Zanthi, L. S. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 48–54. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1641>

Dewi, S. S., Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., Nurannisa, A., Muhlis, & Handira, A. (2024). *Local Genius Mabbelle Penguatan Meta cognition Skills Berbantuan Augmented Reality* (M. H. Maruapey (ed.); 1st ed.). Penerbit KBM Indonesia. [https://books.google.co.id/books?id=67khEQAAQBAJ&pg=PA109&hl=id&source=gbs\\_selected\\_pages&cad=1#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=67khEQAAQBAJ&pg=PA109&hl=id&source=gbs_selected_pages&cad=1#v=onepage&q&f=false)

Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.

Fajari, U. N. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Jurnal Kiprah*, 8(2), 113–122.

<https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i2.2071>

- Febriana, D., V.Y., I. A., & Pamungkas, A. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality berbantu Millea Lab pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 329–340. <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.926>
- Fitri, R., Jamaris, J., & Solfema, S. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme dalam Perkuliahan Keanekaragaman Tumbuhan. *J. Pedagogi Hayati*, 6(1), 1–11.
- Giyanto, G., & Ghoni, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Melalui Virtual Smart Fraction Berbasis Adobe Flash. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(6), 927–933. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v9i6.8003>
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological testing : history, principles, and application*. MA : Pearson.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); 1st ed.). CV. Pustaka Ilmu.
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Hayati, N., Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Almufti, A. D. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. [https://books.google.co.id/books?id=luKwEAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books?id=luKwEAAAQBAJ&redir_esc=y)
- Hobri, Susanto, Kristiana, A. I., Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., Budi, H. S., & Helmi, M. I. (2022). *Matematika untuk SD/MI Kelas IV* (E. Nurelah (ed.); 1st ed.). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Huda, N., & Khotimah, N. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(02), 27–32. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/3528>
- Ismail, M. I. (2020). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran* (Syarifuddin (ed.); 1st ed.). Cendekia Publisher. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IPcOEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA25&dq=media+pembelajaran&ots=BzkUSfAqin&sig=DDrXhrekR4V6rbTbyD47rpFx94k&redir\\_esc=y#v=onepage&q=mediapembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IPcOEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA25&dq=media+pembelajaran&ots=BzkUSfAqin&sig=DDrXhrekR4V6rbTbyD47rpFx94k&redir_esc=y#v=onepage&q=mediapembelajaran&f=false)



- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan* (Pikisuperstar (ed.); 1st ed.). Edu Publisher. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=pInUDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=teori+belajar+adalah&ots=zJnN9DGyxe&sig=hbdlySx2lvXlIrV0PO6E-MG2-yk&redir\\_esc=y#v=onepage&q=teori+adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=pInUDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=teori+belajar+adalah&ots=zJnN9DGyxe&sig=hbdlySx2lvXlIrV0PO6E-MG2-yk&redir_esc=y#v=onepage&q=teori+adalah&f=false)
- Jayanti, I., Arifin, N., & Nur, D. R. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal kesulitan belajar matematika di sekolah dasar. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 2. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/sjp>
- Koyan, W. (2007). *Statistika Terapan*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kusumawati, Y., & Lestari, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Virtual untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Materi Himpunan. *Jurnal Inovasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(2), 94–104. <https://doi.org/10.12928/jimp.v2i2.4986>
- Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 443–452. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.52555>
- Lestari, N. M. D. D., & Agustika, G. N. S. (2021). Video Pembelajaran Matematika Berbasis Model CORE Materi Bangun Ruang Bola untuk Siswa Kelas VI SD. *Indonesian Journal of Instruction*, 1(2), 48–63. <https://doi.org/10.23887/iji.v1i3.31383>
- Listyaningsih, E., Nugraheni, N., & Yuliasih, I. B. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pendekatan TarlModel PBL Dalam Matematika Kelas V SDN Bendan Ngisor. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisipline*, 1(6), 620–627. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8139269>
- Maksum, A., & Fitria, H. (2021). Transformasi dan Digitalisasi Pendidikan di Masa Pandemi. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 121–127.
- Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65. <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.272>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran

Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS:Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>

Monalisa, A., Methalia, E., Yanti, Y. A., Syahrial, & Noviyanti, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Muatan Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1), 4093–4096. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4323/2931>

Mubarok, M. S. (2022). Aksiologi Matematika Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dialektika Pendidikan Matematika Universitas Peradaban*, 9(1), 500–515. <http://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/view/1051>

Muhajarah, K., & Sulthon, M. (2020). Pengembangan Laboratorium Virtual sebagai Media Pembelajaran: Peluang dan Tantangan. *Justek : Jurnal Sains Dan Teknologi*, 3(2), 77. <https://doi.org/10.31764/justek.v3i2.3553>

Nasriyanti, R., Cahyaningsih, U., & Dede Salim Nahdi. (2021). Pentingnya Model Core Terhadap Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran Ipa Pelajaran Ipa. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2021*, 104–110.

Nisa, F. Z., & Rayungsari, M. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 99–106. <https://doi.org/10.56916/jp.v3i2.892>

Niyu, N., & Purba, H. (2021). E-Safety: Keamanan Di Dunia Maya Bagi Pendidik Dan Anak Didik. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 4, 729–737. <https://doi.org/10.37695/pkmsr.v4i0.1184>

Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran : Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran* (R. Awahita (ed.); 1st ed.). CV Jejak. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=zPQ4EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+media+pembelajaran&ots=LSZKe6YvS7&sig=NKhnrj0-RC3j\\_RdbR4mrde\\_7DLk&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pengertian+media+pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=zPQ4EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+media+pembelajaran&ots=LSZKe6YvS7&sig=NKhnrj0-RC3j_RdbR4mrde_7DLk&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian+media+pembelajaran&f=false)

Nuryadi, N. (2019). Pengembangan Media Matematika Virtual Berbasis Teams Game Tournament ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(2), 114. <https://doi.org/10.25273/jipm.v7i2.3656>

Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S. M., & Budiantara, M. B. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Gramasurya.

Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.

Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (2nd ed.). PT Raja Grafindo Persada. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=dzvdEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+belajar+menurut+para+ahli&ots=shuU7TAqKc&sig=DdqyFDQQofrOFI\\_EIRMDcM8yVE4&redir\\_esc=y#v=onepage&q=pengertian belajar menurut para ahli&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=dzvdEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pengertian+belajar+menurut+para+ahli&ots=shuU7TAqKc&sig=DdqyFDQQofrOFI_EIRMDcM8yVE4&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian belajar menurut para ahli&f=false)

Pratiwi, R. I. M., & Wiarta, I. W. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Pembelajaran Matematika Kelas II SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 85–94. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32220>

Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Focus ACTION Of Research Mathematic*, 4(1). <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>

Putri, D. R. R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, Husna, E. N., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 449–459. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>

Putri, F. A. (2021). Budaya Komunikasi Virtual Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pembelajaran Daring di UIN Walisongo Semarang). *Jurnal Komunika Islamika : Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Kajian Islam*, 7(2), 253. <https://doi.org/10.37064/jki.v7i2.8646>

Ramadhani, & Bina. (2021). *Statistika Penelitian : Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Kencana.

Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek* (T. Rokhmawan (ed.); 1st ed.). Lembaga Academic & Research Institute. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=pJHcDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=model+pengembangan+addie&ots=ycmlVvBzGV&sig=XtVKZbimwf\\_GYkkMAMFK26GmT6Y&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=pJHcDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=model+pengembangan+addie&ots=ycmlVvBzGV&sig=XtVKZbimwf_GYkkMAMFK26GmT6Y&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)



- Rohim, N. M., Buchori, A., & Murtianto, Y. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Berbasis Geogebra pada Materi Geometri Transformasi untuk SMA. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 147–155. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i2.14163>
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 819–822.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *JLPI: Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Sari, M., & Hasanudin, C. (2023). Manfaat Ilmu Matematika Bagi Peserta Didik Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Prosiding Seminar Nasional Daring*, 1906–1912.
- Sari, S. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *Journal of Scientific Information and Educational Creativity*, 21(1), 211. <http://dx.doi.org/10.1038/s41421-020-0164-0><https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027><https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/%0A???%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41467-020-15507-2%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41587-020-05>
- Schwartz, P. L., Mennin, S. P., & Webb, G. (2013). Problem-based learning: Case studies, experience and practice. In *Problem-Based Learning: Case Studies, Experience and Practice*. <https://doi.org/10.4324/9781315042541>
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)* (D. E. Wahyulia & R. Risdiantoro (eds.); 1st ed.). Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sohilait, E. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika: Penelitian Pengembangan dan desain riset dalam pembelajaran Matematika* (1st ed.). CV. Cakra. [https://books.google.co.id/books?id=iqhMEAAAQBAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books?id=iqhMEAAAQBAJ&redir_esc=y)
- Suardi, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia* (Issue March).

<https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>

Suartama, I. K. (2021). *E-Modul Strategi dan Desain Pembelajaran* (1st ed.).

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan dan R&D*. Alfabeta.

Sukmawati, A. (2020). Meta Analisis Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(2), 63–68. <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i2.30211>

Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Trisnawati, S. N. I. (2021). *Teori-Teori Belajar* (M. Hasan (ed.); 1st ed.). TAHTA MEDIA GROUP.

Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital di Sekolah Dasar. *Pendas :Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(Vol. 8 No. 2 (2023): Volume 08 No 02, September 2023), 3635–3638. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10066>

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Wulandari, Y., Rahmawati, A. E., Handriani, S. Z., Setyaningsih, A. A., Baidowi, A. L., & Darmadi, D. (2020). Penerapan Dan Pemahaman Siswa Smp Kelas Viii Terhadap Materi Pembelajaran Matematika Dalam Kehidupan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 85–89. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.1819>

Yuberti. (2014). Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan. In *Psikologi Pendidikan* (1st ed., Vol. 1). Anugrah Utama Raharja (AURA).

Zulva, M., Turmuzi, M., & Saputra, H. H. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Si Bula (Stik Bilangan Bulat) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas IV SDN 18 Cakranegara Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 812–820. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.627>