

**EFEKTIVITAS KONSELING REALITA DENGAN TEKNIK WDEP
(WANT, DIRECTION, EVALUATION, PLANNING) UNTUK
MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 SINGARAJA**

Oleh

Hilda Agita Cahyani Anam, NIM 2111011045

Program Studi Bimbingan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Tanggung jawab secara umum merupakan sikap atau tingkah laku individu dalam memenuhi kewajiban yang dilakukan secara sadar dan mampu menanggung segala akibat dari perbuatan yang telah diperbuat. Dalam konteks ini, penelitian bertujuan untuk mengevaluasi seberapa efektif pendekatan konseling realita berbasis teknik WDEP dalam meningkatkan tanggung jawab belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Singaraja.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuasi-eksperimen dengan model rancangan *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Dalam desain ini, peserta didik dikelompokkan ke dalam dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, yang tidak dipilih secara acak. Masing-masing kelompok terdiri dari enam orang siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket yang berisi indikator-indikator tanggung jawab dalam belajar, kemudian dianalisis menggunakan uji statistik *Paired Sample t-Test*.

Hasil pengujian menunjukkan nilai signifikansi sebesar $p = 0.000$, yang lebih kecil dari tingkat signifikansi $\alpha = 0.05$. Dengan demikian, hasil tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan pada kelompok eksperimen.

Kata Kunci: Tanggung Jawab Belajar, Siswa, Konseling Realita, Teknik WDEP

**THE EFFECTIVENESS OF REALITY COUNSELING WITH WDEP
(WANT, DIRECTION, EVALUATION, PLANNING) TECHNIQUES TO
INCREASE THE LEARNING RESPONSIBILITY OF GRADE VII
STUDENTS AT SMP NEGERI 1 SINGARAJA**

By

Hilda Agita Cahyani Anam, NIM 2111011045

Counseling Guidance Study Program

Department of Educational Psychology and Guidance

ABSTRACT

Responsibility in general is the attitude or behavior of individuals in fulfilling obligations that were carried out consciously and were able to bear all risks for the actions that have been taken. In this context, the aim of this study is to evaluate the effectiveness of reality counseling using the WDEP technique in improving the learning responsibility of seventh-grade students at SMP Negeri 1 Singaraja.

This study employed a quasi-experimental approach using the Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design. In this design, students were divided into two groups—an experimental group and a control group—without random selection. Each group consisted of six students. Data were collected using a questionnaire that contained indicators of learning responsibility, and then analyzed using the Paired Sample t-Test statistical method.

The test results showed a significance value of $p = 0.000$, which is smaller than the significance level of $\alpha = 0.05$. Thus, these findings indicate a significant difference between the pretest and posttest results in the experimental group.

Keywords: Learning Responsibility, Students, Reality Counseling, WDEP Techniques