

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiputra, N. (2015). *Konseling Kelompok Perspektif Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Media Akademi, 16.
- Aisyah, A., Nusantara, E., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(3), 44–50. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Annisyah, A. P., & Purwoko, B. (2023). Kajian Literatur: Bisakah Konseling Kelompok Realita Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa? *Annual Guidance and Counseling Academic Forum*, 107–118.
- Astuti, B. (2015). Modul Konseling Kelompok. *Modul*, 234(1), 13–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3624763/pdf/nihms412728.pdf>
- Chikita, D. (2021). *Analisis Tanggung Jawab Belajar Siswa dalam Belajar Selama Pandemi Covid-19*. 19(Strata 1).
- Corey, G. (2007). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. PT Refika Aditama.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Undiksha Press.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Pagiling, A. S. L., Irmawaty, N., Munfarikhatin, A., & Simanjuntak, D. N. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., & Ustiawaty, J. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Hermawan, I. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Kartika, L., Tandililing, E., dan S. B. (2016). Penerapan Engaged Learning Strategy dalam Menumbuhkembangkan Tanggung Jawab Belajar dan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal*

Pendidikan Matematika Indonesia.

- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lawshe. (1975). *A Quantitative Approach To Content Validity*. Personnel Psychology.
- Masdudi. (2015). *BIMBINGAN DAN KONSELING Prespektif sekolah*. Nurjati Press, 215.
- Mulawarman, Ariffudin, I., & Rahmawati, A. I. N. (2020). *Konseling Kelompok Pendekatan Realita*. Kencana.
- Mustari, M. (2011). *Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. LaksBang PRESSindo.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian. In *Sibuku Media*.
- Rauf, U. A. (2024). *Penerapan Teknik WDEP : Solusi Mengatasi Motivasi Belajar Rendah Siswa*. 4(1), 28–32. <https://doi.org/10.31960/dikdasmen-v4i1-2382>
- Rohmad, & Sarah, S. (2021). *PENGEMBANGAN INSTRUMEN ANGKET*. K-Media.
- Rustam, & Kamaruzzaman. (2016). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Proyeksi. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*, 2(2), 1–8. <http://i-rpp.com/index.php/jptbk/article/view/576>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 110. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Setiawan, M. A. (2018). *Pendekatan-Pendekatan Konseling (Teori Dan Aplikasi)*. CV Budi Utama.

- Solichah, N. (2020). Konseling Pendekatan Terapi Realitas untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(1), 8–15. <https://doi.org/10.29080/jpp.v11i1.346>
- Sudani, N. K., Suarni, N. K., & Setuti, N. M. (2013). Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik Teknik Pemodelan untuk Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan instrumen penelitian pendidikan*. Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suriati, Mulkiyan, & Nur, M. J. (2020). *Teori & Teknik Bimbingan dan Konseling* (M. P. . Takdir, S.Pd.I. & M. Rahmatullah, S.Sos.I. (eds.)). [https://repository.uiad.ac.id/id/eprint/269/1/teori dan teknik bimbingan konseling.pdf](https://repository.uiad.ac.id/id/eprint/269/1/teori%20dan%20teknik%20bimbingan%20konseling.pdf)
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. https://www.academia.edu/37218201/buku_metode_penelitian.pdf
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63. <https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Thaleimer, W., & Cook, S. (2002). *How to Calculate Effect Size from Published Research Articles*. July.
- Ulfiah. (2020). *Psikologi Konseling : Teori & Implementasi*. Prenada Media.
- Winkel, W. . (2007). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Media Abadi.
- Yandri, H., Rahayu, G., Suhaili, N., & Netrawati, N. (2022). Kebermaknaan Konseling Kelompok dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(2), 59–69.

<https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i2.1526>

Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

