

**PENGARUH PENERAPAN METODE *PREDICT
OBSERVE EXPLAIN* (POE) BERBANTUAN *OUTDOOR
STUDY* TERHADAP KETERAMPILAN PROSES
SAINS IPAS SISWA KELAS VI SD NEGERI 10
PEDUNGAN TAHUN AJARAN 2024/2025**



**OLEH
NI NYOMAN TRISKA NOVITA DEWI
NIM 2111031098**

**PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025



**PENGARUH PENERAPAN METODE *PREDICT
OBSERVE EXPLAIN* (POE) BERBANTUAN *OUTDOOR
STUDY* TERHADAP PROSES SAINS IPAS SISWA
KELAS VI SD NEGERI 10 PEDUNGAN TAHUN
AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI NYOMAN TRISKA NOVITA DEWI
NIM 2111031098**

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Prof.Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 196212151988031002

Pembimbing II,

Dewi Anzelina, M.Pd
NIP. 198808152023212046

Skripsi oleh Ni Nyoman Triska Novita Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 April 2025

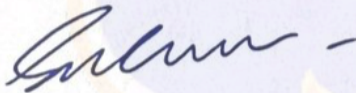
Dewan Penguji,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd (Ketua)
NIP. 198802122014041002



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd (Anggota)
NIP. 197808312010121002



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si (Anggota)
NIP. 196212151988031002



Dewi Anzelina, M.Pd (Anggota)
NIP. 198808152023212046

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

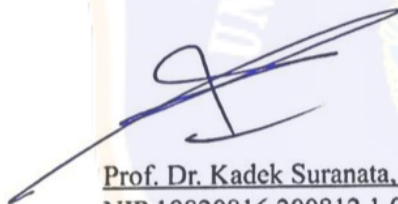
Hari : Senin

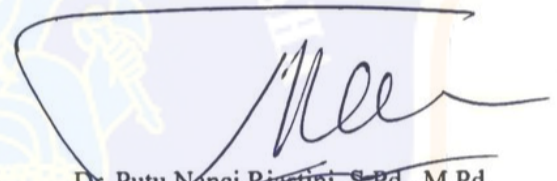
Tanggal : 28 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002


Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini dinyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode *Predict Observe Explain* Berbantuan *Outdoor Study* Terhadap Keterampilan Proses Sains IPAS Siswa Kelas VI SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya sendiri.

Denpasar, 22 Mei 2025

Pembuat Pernyataan



Ni Nyoman Triska Novita Dewi

NIM. 2111031098

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esha atas berkat rahmat-Nya skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Metode *Predict Observe Explain* (POE) Berbantuan *Outdoor Study* Terhadap Keterampilan Proses Sains IPAS Siswa Kelas VI SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2024/2025”** dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan dukungan serta bantuan berupa moral dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, fasilitas, serta program-program yang telah disediakan, sehingga studi dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riatini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur dan Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi, sehingga dapat terselesaikan pada waktunya.
6. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, pengetahuan, keikhlas, serta segala masukan dan saran yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar atas motivasi dan bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi.
9. Ibu Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd.,M.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 10 Pedungan yang memberikan izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan memberikan motivasi selama penelitian.
10. Orang Tua tersayang, Bapak I Ketut Susila Putra dan Ibu Ni Nengah Sudianiti, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, fasilitas, serta segala bentuk cinta selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Kedua Kakak Tercinta, Ni Putu Silvia Dewi dan Agus Made Yudiantara, yang memberikan doa, dukungan, fasilitas, serta segala bentuk cinta selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Kepada seseorang yang memberikan waktu, dukungan, lelucon serta seluruh cinta yang telah diberikan kepada saya, tidak lupa banyak terimakasih yang penulis sampaikan karena selalu andil di setiap proses serta perjalanan yang

penulis lewati, semoga terus bisa menggapai mimpi bersama.

13. Kepada teman saya yaitu Citra, Jingga, Omy dan Gung Sitha yang telah menemani dan membantu saya dari awal perkuliahan hingga dalam proses pembuatan skripsi ini.

Tulisan yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan maupun pengalaman. Untuk itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun, dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 16 Maret 2025

Ni Nyoman Triska Novita Dewi



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Eksperimen	11
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
1.7 Penjelasan Istilah.....	12
1.8 Asumsi Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Metode <i>Predict Observe Explain</i>	15
2.1.2 Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	27
2.1.3 Keterampilan Proses Sains	37
2.1.4 Mata Pelajaran IPAS.....	43
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	45

2.3 Kerangka Pikir.....	52
2.4 Perumusan Hipotesis	54
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.2 Rancangan Penelitian	57
3.3 Variabel Penelitian.....	60
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	60
3.4.1 Populasi Penelitian	60
3.4.2 Sampel Penelitian	61
3.5 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	62
3.5.1 Kontrol Validitas Internal	63
3.5.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	64
3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	65
3.6.1 Instrumen Keterampilan Proses Sains	66
3.6.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	67
3.6.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	68
3.6.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	69
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	77
3.7.1 Statistik Deskriptif.....	77
3.7.2 Statistik Inferensial	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1 Deskripsi Data	83
4.1.1 Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen.....	84
4.1.2 Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains Kelompok Kontrol ..	92
4.1.3 Deskripsi Data Pengaruh Antarvariabel	99
4.2 Pengujian Asumsi	102
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	102
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	104
4.3 Pengujian Hipotesis.....	106
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.5 Implikasi.....	110

4.6 Keterbatasan Penelitian	111
BAB V PENUTUP	114
5.1 Rangkuman.....	114
5.2 Simpulan.....	119
5.3 Saran.....	121
DAFTAR RUJUKAN.....	123
LAMPIRAN.....	128
RIWAYAT HIDUP.....	291
SURAT PERNYATAAN.....	292



DAFTAR TABEL

Lampiran	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	57
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas VI SD Negeri 10 Pedungan.....	61
Tabel 3.3 Validitas Indikator Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains	71
Tabel 3.4 Rekapitulasi Validitas Butir Tes	72
Tabel 3.5 Kriteria Derajat Reliabilitas Instrumen	73
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes	74
Tabel 3.7 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	75
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda	76
Tabel 3.9 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	77
Tabel 4.1 Deskripsi Data Nilai <i>Post-test</i> Rubrik Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains kelompok eksperimen.....	85
Tabel 4.2 Hasil <i>Post-test</i> Rubrik Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains siswa kelas VI A Kelompok Eksperimen	86
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Rubrik Penilaian Observasi KPS Siswa Kelompok Eksperimen	86
Tabel 4.4 Deskripsi Data Nilai <i>Post-test</i> Tes Pemahaman Siswa Terhadap KPS Kelompok Eksperimen	89
Tabel 4.5 Hasil <i>Post-test</i> Tes Pemahaman Siswa Terhadap KPS siswa kelas VI A Kelompok Eksperimen	89
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Tes Pemahaman Siswa Terhadap KPS Kelompok Eksperimen	90
Tabel 4.7 PAP Skala Lima.....	91
Tabel 4.8 Deskripsi Data Nilai <i>Post-test</i> Rubrik Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains kelompok kontrol.....	93
Tabel 4.9 Hasil <i>Post-test</i> Rubrik Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains siswa kelas VI C Kelompok Kontrol	94
Tabel 4.10 Tabel Distribusi Frekuensi Rubrik Penilaian Observasi KPS Siswa Kelompok Kontrol	94

Tabel 4.11 Deskripsi Data Nilai <i>Post-test</i> Hasil Tes Pemahaman Siswa Terhadap KPS Kelompok Kontrol.....	97
Tabel 4.12 Nilai <i>Post-test</i> Hasil Tes Pemahaman Siswa Terhadap Keterampilan Proses Sains Kelompok Kontrol.....	97
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Hasil Tes Pemahaman Siswa Terhadap KPS Kelompok Kontrol.....	98
Tabel 4.14 Deskripsi Data Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains	100
Tabel 4.15 Deskripsi Data Tes Pemahaman Siswa Terhadap Keterampilan Proses Sains.....	101
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas pada Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sain Sampel Penelitian	103
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas pada Tes Pemahaman Siswa Terhadap KPS Sampel Penelitian	104
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains Sampel Penelitian	105
Tabel 4.19 Hasil Uji Homogenitas Tes Pemahaman Siswa Terhadap Keterampilan Proses Sains Sampel Penelitian	105
Tabel 4.20 Hasil Uji-t Data Keterampilan Proses Sains	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pelaksana Penelitian.....	129
Lampiran 2 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	130
Lampiran 3 Surat Pengantar Observasi Awal.....	131
Lampiran 4 Surat Pengantar Ijin Penelitian	132
Lampiran 5 Surat Pengantar Ijin Uji Coba Instrumen	133
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji Judges.....	134
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji Judges	135
Lampiran 8 Hasil Penilaian Uji Judges.....	137
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Di Sekolah.....	141
Lampiran 10 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba.....	142
Lampiran 11 Instrumen Uji Coba.....	149
Lampiran 12 Daftar Siswa Uji Coba Instrumen.....	160
Lampiran 13 Daftar Presensi Siswa Uji Coba Instrumen	161
Lampiran 14 Hasil Uji Coba Instrumen	162
Lampiran 15 Uji Validitas Butir Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains..	164
Lampiran 16 Uji Reliabilitas Indikator Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains.....	168
Lampiran 17 Uji Validitas Butir Tes.....	169
Lampiran 18 Uji Reliabilitas	173
Lampiran 19 Uji Tingkat Kesukaran.....	175
Lampiran 20 Uji Daya Beda	178
Lampiran 21 Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	181
Lampiran 22 Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	187
Lampiran 23 Data Siswa Kelas Eksperimen.....	197
Lampiran 24 Data Siswa Kelas Kontrol.....	198
Lampiran 25 Daftar Presensi <i>Pre-test</i> dan Lembar Penilaian Siswa Kelompok Eksperimen	199
Lampiran 26 Daftar Presensi <i>Pre-test</i> dan Lembar Penilaian Siswa Kelompok Kontrol	202

Lampiran 27 Data Skor <i>Pre-test</i> Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen	205
Lampiran 28 Data Skor <i>Pre-test</i> Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains Kelompok Kontrol	206
Lampiran 29 Skala Penilaian <i>Pre-test</i> Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	207
Lampiran 30 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen.....	209
Lampiran 31 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains Kelompok Kontrol	210
Lampiran 32 Uji Homogenitas Varians <i>Pre-test</i> Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen dan Kontrol	211
Lampiran 33 Data Skor <i>Pre-test</i> Pemahaman Siswa Terhadap Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen.....	212
Lampiran 34 Data Skor <i>Pre-test</i> Pemahaman Siswa Keterampilan Proses Sains Kelompok Kontrol	216
Lampiran 35 Skala Penilaian <i>Pre-test</i> Pemahaman Siswa Pada Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen dan Kontrol	220
Lampiran 36 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Pemahaman Siswa Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen.....	222
Lampiran 37 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Pemahaman Siswa Keterampilan Proses Sains Kelompok Kontrol	223
Lampiran 38 Uji Homogenitas Varians <i>Pre-test</i> Pemahaman Siswa Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen dan Kontrol	224
Lampiran 39 Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	225
Lampiran 40 Daftar Presensi <i>Post-test</i> dan Lembar Penilaian Siswa Kelompok Eksperimen	257
Lampiran 41 Daftar Presensi <i>Post-test</i> dan Lembar Penilaian Siswa Kelompok Kontrol	260
Lampiran 42 Data Skor <i>Post-test</i> Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen	263

Lampiran 43 Data Skor <i>Post-test</i> Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains Kelompok Kontrol	264
Lampiran 44 Skala Penilaian <i>Post-test</i> Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	265
Lampiran 45 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen.....	267
Lampiran 46 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains Kelompok Kontrol	268
Lampiran 47 Uji Homogenitas Varians <i>Post-test</i> Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen dan Kontrol .	269
Lampiran 48 Analisis Uji-t Data Kelompok Sampel Tes Pemahaman Siswa Keterampilan Proses Sains Kelompok Sampel.....	270
Lampiran 49 Data Skor <i>Post-test</i> Pemahaman Siswa Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen	271
Lampiran 50 Data Skor <i>Post-test</i> Pemahaman Siswa Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen	275
Lampiran 51 Skala Penilaian <i>Post-test</i> Pemahaman Siswa Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	279
Lampiran 52 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Pemahaman Siswa Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen.....	280
Lampiran 53 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Pemahaman Siswa Keterampilan Proses Sains Kelompok Kontrol	281
Lampiran 54 Uji Homogenitas Varians <i>Post-test</i> Pemahaman Siswa Keterampilan Proses Sains Kelompok Eksperimen dan Kontrol	282
Lampiran 55 Analisis Uji-t Data Kelompok Sampel Tes Pemahaman Siswa Keterampilan Proses Sains Kelompok Sampel.....	283
Lampiran 56 Tabel Nilai r	284
Lampiran 57 Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	285
Lampiran 58 Tabel Distribusi F	286
Lampiran 59 Tabel Distribusi-t	287
Lampiran 60 Dokumentasi	288