

DAFTAR RUJUKAN

- Abimanyu, dkk. 2024. Kajian Outdoor Learning Proses dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar: Studi Pustaka. *JEMARI: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 2024.
- Aditya Wardhana. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2019. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. 2022. *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Alfatonah, dkk. 2023. Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>.
- Aliyah, A. 2021. Pendidikan Sains Analisis Unsur-Unsur Keterampilan Proses Sains Dalam Buku Ipa S. *Pensa E-Jurnal*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>.
- Angelia, dkk. 2022. Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8296–8303. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3692>.
- Antara, A. 2020. *Penyetaraan Vertikal Dengan Pendekatan Klasik Dan Item Response Theory (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Anzelina, D., dkk. 2023. Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 12(3), 113–125.
- Anzelina, D., dkk. 2024. Pengembangan Pendidikan Anak SD dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal of Human And Education (JAHE)*, 4(4), 836–843.
- Arofah, N. F. 2024. Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 Di Sekolah Dasar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(10), 154–162. <https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/3041/2937>.

- Dazaqy, H., dkk. 2024. Studi Literatur: Perancangan Sebuah Pembelajaran Berbasis Outdoor Learning Ppkn SD Kelas Awal yang Inovatif dan Berkarakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1, 3413–3418.
- Deva .D. dkk. 2023. Kajian Outdoor Learning Process dalam Pembelajaran Biologi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 160–166. <https://doi.org/10.54259/diajar.v2i2.1370>
- Dewi, S. dkk. 2021. Pengaruh Metode Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.755-764>.
- Djamaluddin, A., & Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV Kaaffah Learning Center.
- Fahrianur, dkk. 2023. Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Joournal of Student Research*, 1(1), 102–113.
- Fariyah. E. 2021. Teknik Portofolio dan Instrumen Asesmen dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal Fascho: Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 32–44.
- Guna. dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict, Observe, Explain) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SD Kelas V Ditinjau Dari Keterampilan Metakognitif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2). http://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/index.
- Handayani, L. dkk. 2023. *Statistik Deskriptif*. Jember: UM Jember Press.
- Hasriadi. 2022. Metode Pembelajaran Inovatif di Era Digitalisasi. In *Jurnal Sinestesia* (Vol. 12, Issue 1). <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/161>.
- Humairoh, dkk. 2022. Pengaruh Model Predict-Observe-Explain (POE) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *EDUMASPUL: Jurnal Pendidikan*, 6(1).
- Ilyas, dkk. 2020. Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 185–196. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.244>.
- Ismayanti, dkk. 2022. The Effect Of Predict-Observe-Explain (POE) Learning Model On Students' Science Process Skills Biology In MTs Aisyiyah Binjai. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 4(1), 25–37. <https://doi.org/10.51178/jetl.v4i1.441>.
- Istikomah. 2024. Penerapan Model Predict-Observe-Explain untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Innovation Science and Knowledge*, 1(1), 264–272.
- Izzati, H. 2023. Implementasi Model Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3460>.

- Kadek, N., dkk. 2023. Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Outdoor Study Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA dengan Mengontrol Kemampuan Awal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 288–297. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.63715>.
- Kafiliani, dkk. 2023. Pengaruh Model Predict, Observe, Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Program Studi PGMI*, 10(4), 2442–3661.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). 2024. *Metode*. <https://kbbi.web.id/metode>.
- Kemendikbudristek. 2024. *Rapor-Pendidikan-Indonesia-2023*.
- Lusidawaty, dkk. 2020. Pembelajaran Ipa Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. (Vol. 4, Issue 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Made, dkk. 2024. Developing E-Module based on Predict-Observe-Explain Developing E-Module based on Predict-Observe-Explain (POE) integrated with Cognitive Load Theory Oriented for Database Course Developing E-Module based on Predict-Observe-Explain. *International Journal of Instructional Cases*. (Vol. 8, Issue 1).
- Madinah, dkk. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN 096 Manyabar. *TERPADU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2. <https://pelitaaksara.or.id/index.php/terpadu/index>.
- Malik Tibe, A., dkk. 2023. Analisis Efektivitas Penggunaan Metode Outdoor Learning dalam Meningkatkan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 769–781.
- Malinda, L., dkk. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain Pada Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri 104197 Desa Kelambir. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6, 3913. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>.
- Merrydian, dkk. 2024. Systematic Literature Review: Validitas Internal dan Eksternal dalam Desain Ekperimen. *Journal of Basic Educational Studies*, 4(3).
- Mukhlisa, N. 2023. Validitas Tes. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2.
- Nadhifatul. I. dkk. 2024. Kreativitas Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 762–767. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6559>.
- Nofindra, R. 2019. Ingatan, Lupa, dan Transfer Dalam Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Rokania*, IV(1), 21.
- Pintubatu, J. 2023. Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Ipa Berorientasi Outdoor Learning Siswa Smk Negeri 1 Lolak. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 7–12. <https://www.eurekaunima.com/index.php/jpfunima/article/view/233/163>.
- Putri, K. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Outdoor Study Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(9), 140–144. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13738716>.

- Putri, S. U. 2019. *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Ramdani, dkk. 2023. Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31).
- Rani Mardalita. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Motivasi Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 24 Bandar Lampung. *Jurnal UIN Raden Intan*. Lampung. <https://repository.radenintan.ac.id/11102/1/PERPUS%20PUSAT.pdf>.
- Reksiana. 2019. Diskursus Terminologi Model, Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. *ALIM:Journal of Islamic Education*, 1(1), 119–156.
- Restami, M. P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 16(1).
- Rikmasari, R., dkk. 2022. Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.3187>.
- Rosiyani, A. dkk. 2024. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>.
- Safitri, L. 2022. Komponen Keterampilan Proses Sains Dan Analisisnya Pada Buku Ajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*. 1(4). <https://doi.org/10.58192/sidu.v1i4.674>.
- Sari, N., dkk. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Muatan Ipa Siswa Kelas V Disekolah Dasar. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education* (Vol. 03, Issue 1). <http://journal.moripublishing.com/index.php/biochephy>.
- Satriani, S., dkk. 2020. Hubungan Keterampilan Proses Sains dengan Praktikum ditinjau dari Hasil Belajar Peserta didik SMA Negeri 19 Makassar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(3), 34. <https://doi.org/10.24114/jpb.v9i3.21196>.
- Setyawan, D. dkk. 2021. *Buku Ajar Statistika*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Shabriya, A. J. 2024. Kontruksi Berpikir Logis dan Kritis Perspektif Sesat Pikir atau Fallcy dalam Pembelajaran PAI Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 10(3), 2085–2487.
- Sriramadhani, P., Rufaida, S., & Amal, A. (2024). Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *JRIP:Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 684–697.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: CV.Alfabeta.
- Sukenda. dkk. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Outdoor Learning Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Sd Negeri Tanjung Beringin. *SNHRP:Seminar*

Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke-III.
file:///C:/Users/ASUS/Downloads/admin1,+Asep+ Sukenda+Egok%20(1).pdf.

- Susilawati, dkk. 2022. Pembelajaran outdoor study dalam mata pelajaran Geografi: Systematic review. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 27(1), 51–62. <https://doi.org/10.17977/um017v27i12022p51-62>.
- Syafi'ah, R., dkk. 2022. Analisis Komponen Keterampilan Proses Sains Pada Buku Ajar IPA Kelas IX. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 87–96. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.230>.
- Taufik, M. (2023). Implementasi Model Pembelajaran “Market Place Activity” Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Siswa SMK Negeri 2 Samarinda. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 6(12). <https://doi.org/10.56338/jks.v6i12.4552>.
- Usman, H., dkk. 2022. Pengaruh Metode Outdoor Learnig Terhadap Hasil Belajar Sbdp Siswa Kelas IV SD Inpres Tamalanrea Iii Kota Makassar Universitas Negeri Makassar Artikel info Abstrak. *Global Journal Basic Education*, 1, 2762–1436. <https://jurnal.sainsglobal.com/index.php/gjp>.
- Veriana, dkk. (2024). Peran Metode Outdoor Study Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS di SMP The Role of Outdoor Study Methods in Enhancing Learning Motivation of Junior High School Students in Social Studies Subjects. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(3). <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>.
- Wedyawati, R. . L. N. 2019. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. UIN Sunan Gunung Djati: Deepublish Publisher.
- Widyanti, dkk. 2020. Pengaruh Teknik Pembelajaran Pictorial Riddle Berbantuan LKPD Berbasis Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Pemantulan Cahaya. *Tarbawi:Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 37–45.
- Wiratman, dkk. 2023. Pembelajaran Berbasis Keterampilan Proses Sains: Bagaimana Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8, 463–473.
- Yuliati, C. dkk. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Berpikir Kritis, dan Percaya Diri Siswa The Implementation Of Discovery Learning Model In Improving Science Process Skills, Critical Thinking, And Self-Confidence Grade I F Students At Xyz Elementary School Tangerang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 48–58.
- Zelayanti, N., dkk. 2022. Implementasi Metode Outdoor Study Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Kelas VIII A Di SMP 13 Kota Bengkulu. In *Jurnal Pustaka Indonesia (JPI)* (Vol. 2, Issue 2).