

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *SUSTAINED
SILENT READING* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
DI GUGUS III KECAMATAN SUKASADA**

Oleh

Natasya Salsabila, NIM 2111031012

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa, yang disebabkan oleh suasana kelas yang kurang kondusif saat sesi membaca, sehingga menghambat konsentrasi siswa dalam memahami isi teks. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode *Sustained Silent Reading* (SSR) terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD di Gugus III Kecamatan Sukasada. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu dan desain *Nonequivalent Pre-Test Post-Test Control Group Design*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas V SD di Gugus III Kecamatan Sukasada, dengan teknik *random sampling* untuk menentukan sampel. Sampel terdiri atas siswa kelas V SD Negeri 3 Pegadungan sebanyak 17 orang sebagai kelompok eksperimen yang mendapatkan pembelajaran dengan metode SSR, serta siswa kelas V SD Negeri 1 Padangbulia sebanyak 28 orang sebagai kelompok kontrol yang dibelajarkan dengan metode konvensional. Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda berjumlah 20 soal untuk mengukur kemampuan membaca pemahaman siswa. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial melalui uji-t. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,005$, yang berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Sustained Silent Reading* efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD di Gugus III Kecamatan Sukasada pada Tahun Ajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Metode *Sustained Silent Reading*, kemampuan membaca pemahaman, Pendekatan *Whole Language*

**THE EFFECTIVENESS OF THE SUSTAINED SILENT READING
METHOD ON THE READING COMPREHENSION SKILL OF FIFTH
GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENT IN CLUSTER III OF
SUKASADA DISTRICT**

Oleh

Natasya Salsabila, NIM 2111031012

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study is motivated by the low reading comprehension skills of students, which are attributed to an uncondusive classroom environment during reading sessions, hindering students' concentration in understanding the text. The aim of this research is to examine the effectiveness of the Sustained Silent Reading (SSR) method in enhancing the reading comprehension skills of fifth-grade elementary school students in Cluster III of Sukasada District. A quantitative approach was employed using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Pre-Test Post-Test Control Group Design. The research population included all fifth-grade students in Cluster III of Sukasada District, with random sampling used to select the sample. The sample consisted of 17 students from SD Negeri 3 Pegadungan as the experimental group, who received instruction using the SSR method, and 28 students from SD Negeri 1 Padangbulia as the control group, taught using conventional methods. A multiple-choice test comprising 20 items was used to assess students' reading comprehension skills. Data were analyzed using descriptive and inferential statistics through a t-test. The t-test results showed a significance value of $0.000 < 0.005$, indicating a significant difference between the experimental and control groups. Therefore, it can be concluded that the Sustained Silent Reading method is effective in improving the reading comprehension skills of fifth-grade students in Cluster III of Sukasada District in the 2024/2025 academic year.

Keywords: *Sustained Silent Reading method, reading comprehension skills, Whole Language approach*