

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *SUSTAINED SILENT READING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI GUGUS III KECAMATAN SUKASADA

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Natasya Salsabila

NIM 2111031012

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 195912311984031009



Dr. Gusti Putu Ayu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh Natasya Salsabila ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal 30 April 2025

Dewan Penguji



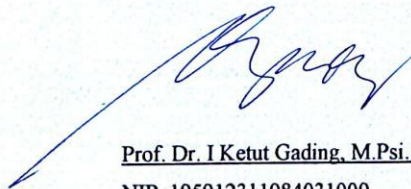
Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Ketua)



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

(Anggota)



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

(Anggota)



Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

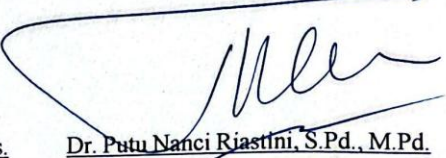
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

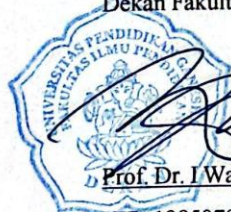
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.

NIP. 198507052010121007

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Mahasa Esa, karena atas berkat rahmat-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul "**Efektivitas Penggunaan Metode Sustained Silent terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Sukasada**" dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan berbagai kebijakan yang mendukung selama menempuh pendidikan di prodi PGSD.
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku pembimbing 1 yang telah yang telah menyetujui dan membantu memberikan bimbingan, semangat serta dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran, kecermatan, dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staff pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan banyak arahan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan guru di SD Negeri 3 Pegadungan serta SD Negeri 1 Padangbulia yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Siswa-siswi kelas V di SD Negeri 3 Pegadungan dan SD Negeri 1 Padangbulia yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian ini.

9. Alm. Bapak Alamsyah dan Ibu Lina Rumbiana, orang tua tercinta, sumber kekuatan dan semangat terbesar dalam setiap langkah. Terima kasih atas cinta, doa, dan pengorbanan yang tidak pernah terputus. Meskipun Bapak telah tiada, setiap perjuangan dalam penyusunan skripsi ini selalu membawa harapan untuk membuat Bapak bangga di tempat terbaik di sisi-Nya.
10. Nesa Salsabila, Alin Ramadhani, dan Nadia Arsyila adik-adik tersayang yang selalu menjadi alasan untuk terus semangat dan tidak menyerah.
11. Muhammad Iqbal Ali, terima kasih karena sudah menemani, mendukung, menghibur, serta mendengarkan keluh kesah penulis selama ini. Terima kasih untuk pengertian, doa, dan dukungan yang tak pernah putus, bahkan di tengah masa-masa sulit.
12. Ayu, Nina, dan Luhde, teman seperjuangan yang selalu hadir di setiap lelah dan tawa. Terima kasih sudah berjalan bersama dalam proses panjang ini.
13. Lia, Lian, dan Ari sahabat dari masa SMP-SMK yang masih setia hingga hari ini. Terima kasih untuk kebersamaan yang terus terjaga dan dukungan yang tak pernah luntur.
14. Teman-teman kelas E, terima kasih untuk kebersamaan yang menyenangkan, saling menguatkan, dan perjuangan yang dilalui bersama.
15. Untuk diri saya sendiri, Natasya Salsabila, terima kasih atas keberanian untuk terus melangkah, meski banyak hal yang tak mudah. Terima kasih telah tetap percaya bahwa setiap usaha dan doa tidak pernah sia-sia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Maka, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat membantu dan berguna bagi banyak pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 6 April 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoretis.....	13
2.1.1 Kemampuan Membaca.....	13
2.1.2 Jenis-jenis Membaca	15
2.1.3 Membaca Pemahaman	18
2.1.4 Pembelajaran dan Pengajaran Membaca.....	21
2.1.5 <i>Sustained Silent Reading</i>	24
2.1.6 Teori Belajar yang Relevan	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41

BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Rancangan Penelitian	42
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.2.1 Populasi Penelitian	45
3.2.2 Sampel Penelitian.....	46
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Penelitian	49
3.3.1 Variabel Penelitian	49
3.3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	49
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan.....	52
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	52
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	53
3.4.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	55
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	64
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	65
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	73
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis	76
4.3 Pengujian Hipotesis.....	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.5 Implikasi Penelitian.....	87
BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Rangkuman	90
5.2 Simpulan	92
5.3 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Tes Awal Kemampuan Membaca Pemahaman	2
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	46
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	47
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan.....	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Membaca Pemahaman	54
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang.....	56
Tabel 3.7 Kategori Koefisien Validitas Isi	57
Tabel 3.8 Tabulasi Data Hasil Judges.....	57
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	58
Tabel 3.10 Kategori Koefisien Reliabilitas	61
Tabel 3.11 Tabel Koefisien Taraf Kesukaran	62
Tabel 3.12 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Soal	62
Tabel 3.13 Tabel Koefisien Daya Pembeda Tes	63
Tabel 3.14 Rekapitulasi uji daya pembeda soal	63
Tabel 3.15 Tabel Skala Penilaian atau Klasifikasi pada Skala Lima	66
Tabel 3.16 Kriteria Gain Skor	68
Tabel 3.17 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain.....	68
Tabel 4.1 Deskripsi Data Penelitian Kemampuan Membaca Pemahaman	73
Tabel 4.2 Data GSn Kemampuan Membaca Pemahaman	75
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	77
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians	78
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji-t.....	79

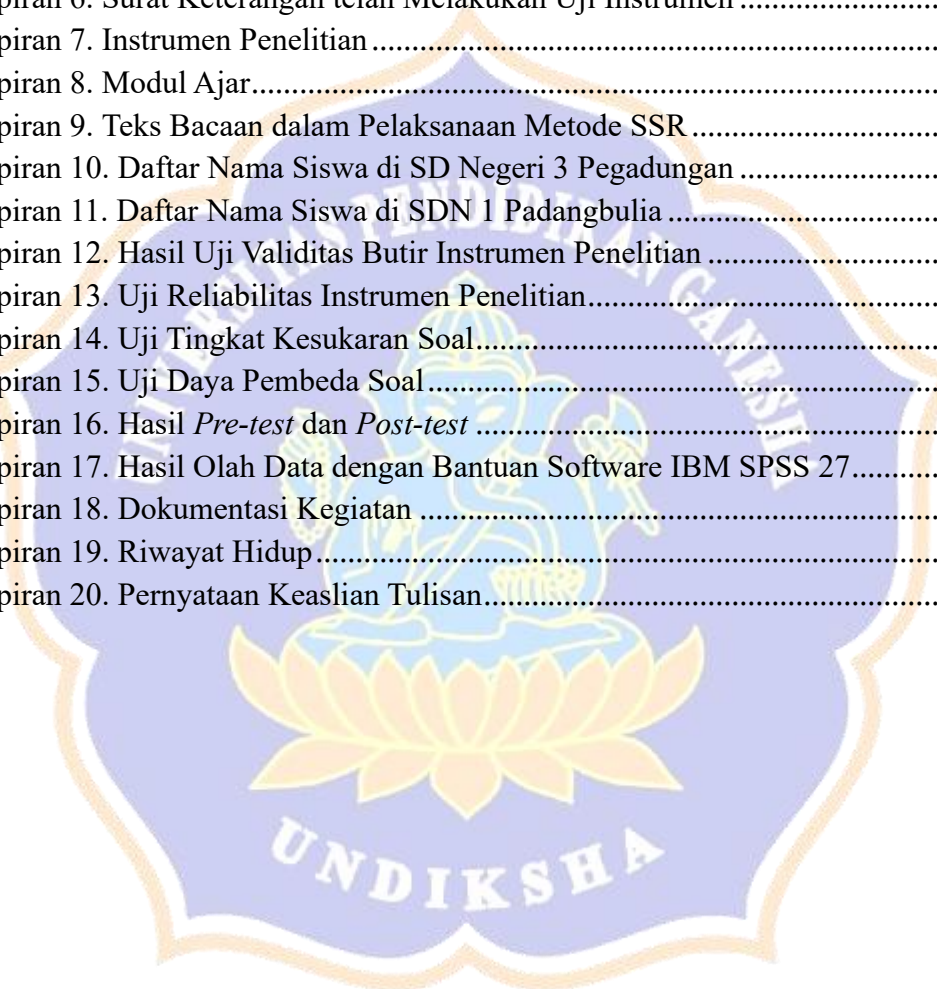
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 4.1 Histogram <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	74
Gambar 4.2 Histogram <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	104
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 3. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	106
Lampiran 4. Pengantar Uji Judges	108
Lampiran 5. Hasil Penilaian Judges	110
Lampiran 6. Surat Keterangan telah Melakukan Uji Instrumen	114
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	115
Lampiran 8. Modul Ajar.....	125
Lampiran 9. Teks Bacaan dalam Pelaksanaan Metode SSR.....	132
Lampiran 10. Daftar Nama Siswa di SD Negeri 3 Pegadungan	139
Lampiran 11. Daftar Nama Siswa di SDN 1 Padangbulia	140
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Penelitian	138
Lampiran 13. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	139
Lampiran 14. Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	140
Lampiran 15. Uji Daya Pembeda Soal.....	141
Lampiran 16. Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	142
Lampiran 17. Hasil Olah Data dengan Bantuan Software IBM SPSS 27.....	143
Lampiran 18. Dokumentasi Kegiatan	145
Lampiran 19. Riwayat Hidup.....	148
Lampiran 20. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	149



Lampiran 20. Pernyataan Keaslian Tulisan**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Metode *Sustained Silent Reading* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Sukasada” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Mei 2025



Natasya Salsabila