

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2022). "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimodal Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 103-116. DOI: <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i1.1920>
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). "Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review". *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8 (3), 2476-2482. DOI: <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agung, A. A. G. 2016. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *Pernik*, 3(1), 35-44. DOI: <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Aliyah, J., Alawiyah, T., Suryana, E., & Abdurrahmansyah, A. (2023). Implikasi Teori Pemrosesan Informasi Robert Mills Gagne di Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7562-7568. DOI: <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2181>
- Almadiliana, Saputra, H. H., & Setiawan, H. (2021). "Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1 (2), 57-65. DOI: <https://jurnal.educ3.org/index.php/pedagogia/article/view/9>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (4), 5573-5581. DOI: <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i2.2818>
- Amalia, R., Aeni, A. N., & Sunaengsih, C. (2023). "Implementation Of Sustained Silent Reading To Increase Fifth-Grade Students' reading Interest At SDN 1 Pekantingan". *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12 (1), 257-267. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v12i1.9613>
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K. (2023). "Konsep Umum Populasi dan Sampel Penelitian". *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14 (1), 15-31. Tersedia pada <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Ardiana, S. 2021. *Implementasi Metode Sustained Silent Reading Guna Mendukung Gerakan Literasi Sekolah di SDN Utama 1 Tarakan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Borneo Tarakan. Diakses dari URL <https://repository.ubt.ac.id/repository/UBT07-10-2022-121231.pdf>

- Arifin, Z. (2022). "Manajemen Peserta Didik Sebagai Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan". *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 71-89. DOI: <https://doi.org/10.26594/dirasat.v8i1.3025>
- Aswat, H., Nurmaya, G., & Lely, A. (2020). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Dayabaca Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 70-78. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.302>
- Basri, K., Baidowi, B., Junaidi, J., & Turmuzi, M. (2021). "Analisis Butir Soal Ulangan Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP". *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4), 682-694. DOI: <https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.107>
- Cheriebelle, C., & Markus, I. M. (2022). "Pengaruh *Sustained Silent Reading* Terhadap Motivasi Membaca, Pengetahuan Kosakata, dan Pemahaman Membaca Teks Bahasa Inggris Siswa Kelas 1E Sekolah Dasar Swasta X di Jakarta Barat [Effect of *Sustained Silent Reading* to Reading Motivation, Vocabulary Knowledge, and Reading Comprehension of Elementary School X Grade 1 Students in West Jakarta". *Jurnal Teropong Pendidikan*, 2(2), 151-164. DOI: <https://doi.org/10.19166/jtp.v2i2.6388>
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharma, I. M. A., Sururuddin, M., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2023). Pendekatan whole language dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(1), 229-240. DOI: <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i1.1176>
- Fadliansyah, M. R., & Zakiyah, S. (2024). "Penerapan Metode Skimming Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Dalam Hati Pada Remaja". *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 5(1), 61-72. DOI: <https://doi.org/10.59059/tarim.v5i1.930>
- Fahrozy, F. P. N. (2023). "Pemahaman Membaca Dan Siswa Kesulitan Memahami Soal Cerita Matematika di Sekolah Dasar". *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 430-441. DOI: <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5296>
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, W., Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, R. (2020). *Panduan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fatah, A. H., & Risfina, A. M. (2023). "Teori Pemrosesan Informasi dan Implikasinya Dalam Pembelajaran". *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9 (3), 1632-1641. DOI: 10.58258/jime.v9i1.5256
- Fauziah, R. (2020). "Penerapan *Whole Language* Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (1), 12-24. DOI: <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.9059>

- Fauzi, M. R. (2020). "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi dengan Menentukan Ide Pokok Paragraf melalui Metode Concentrated Language Encounter". *Jurnal of Elementary Education*, 3 (4), 147-161. DOI: <https://doi.org/10.22460/collase.v3i4.4851>
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). "Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas". *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153. Tersedia pada: <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1447>
- Fitriani, L. & Nurjamaludin, M. (2020). "Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi". *Bale Aksara*, 1 (1), 31-42. Retrieved from: <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/baleksara/article/view/1186>
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). "Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]". *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54-68. DOI: <https://doi.org/10.19166/dil.v5i1.6567>
- Gading, I. K., Magta, M., & Pebrianti, F. (2019). "Pengaruh Metode Suku Kata dengan Media Kartu Kata Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan". *Mimbar Ilmu*, 24 (3), 270-276. DOI: <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.2141>
- Gardiner, S. 2018. *Building Student Literacy through Sustained Silent Reading*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdayama, J. (2022). *Metodologi Pengajaran*. Bumi Aksara.
- Hamzah, M. Z., & Khoiruman, M. A. (2021). "Problematik Pendidikan Bahasa Indonesia Kajian Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Sekolah Dasar". *Jurnal Syntax Transformation*, 2(06), 843-848. DOI: <https://doi.org/10.46799/jst.v2i6.307>
- Harahap, S. M., & Lubis, M. S. (2023). *Memahami Bacaan melalui Pendekatan Kontekstual (Inquiry)*. Penerbit NEM.
- Harahap, Zakiah Nur. (2023). "Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran". *Journal on Education*, 5 (3), 9258-9269. DOI: <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1732>
- Hasanah, A. & Lena, M. S. (2021). "Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (5), 3296-3307. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.526>

- Hidayat, R., Siregar, E. Y. & Elindra, R. (2022). “Analisis Faktor-Faktor Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMK Swasta Teruna Padangsidimpuan”. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education)*, 5 (3), 114-120. DOI: <https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i3.3944>
- Himawan, R. (2021). “Analisis Level Kritis Taksonomi Barret pada Soal Pemantapan Asesmen Daerah Literasi Membaca Siswa SMP Daerah Istimewa Yogyakarta”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3 (1), 47-61. DOI: <https://doi.org/10.31851/esteem.v8i1.18144>
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Hutagalung, R. & Halimatussakdiah. (2021). “Meningkatkan Kemampuan Bercerita melalui Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD”. *Elementary School Journal*, 1 (1), 20-26. DOI: <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v1i1.1298>
- Isnawan, M. G. 2020. *Kuasi Eksperimen*. Lombok Barat: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Iswatiningsih, D., Fauzan, F., Dluhayati, D., & Lestari, Y. K. (2021). “Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa SMP”. *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*, 5(1), 141-156. DOI: <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/6386>
- Irfani, F., Suryani, H. D., Adrias, A., & Almi, N. A. (2024). “Persepsi Siswa SD dalam Penggunaan *Strategi Reading Aloud* dan *Sustained Silent Reading* Terhadap Kemampuan Menjelaskan Isi Bacaan”. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2 (3), 224-233. DOI: <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.844>
- Juniawan, I. M. E. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora Siswa SD Kelas V di Gugus 1 Kuta Kecamatan Kuta Kabupaten Badung*. Tugas Akhir. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Diakses dari URL <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/1661>
- Juwita, P. (2024). *Bahasa Indonesia SD: Panduan Praktis untuk Mahasiswa PGSD*. Penerbit NEM.
- Kharismawati, M. P., Chasanatun, T. W., & Laksana, S. D. (2022). “Pengaruh Pendekatan *Whole Language* Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa”. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3 (1), 1593-1599. Diakses dari <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Ganesha Press, 1-101.

- Lince, L. (2022). "Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan". In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai* (Vol. 1, pp. 38-49). DOI: <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v1i0.829>
- Lukman, F. A., Arif, T. A., & Asnidar, A. (2023). "Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Metode *Sustained Silent Reading* di Kelas IV UPT SPF SD Inpres Kelapa Tiga 1 Makassar". *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 1 (5), 198-210. DOI: <https://doi.org/10.61132/arjuna.v1i5.274>
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian. Universitas Negeri Alauddin Makassar. DOI: <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Mardiana, M. (2021). "*Penerapan Strategi Sustained Silent Reading (SSR) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMPN 1 Sinjai*". Doctoral Disertasi. Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai.
- Muliawanti, S. F. dkk (2022). "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8 (3), 860-869. DOI: <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Mulyadi, M. (2022). "Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Pembelajaran (Inquiry)". *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 174-174. DOI: <https://doi.org/10.55102/alyasini.v7i2.4482>
- Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa, N. R. (2022). "Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8-12. DOI: <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327>
- Nurjanah, R., Widiawati, U. & Suardana, I. M. (2020). "*Big Book dan Sustained Silent Reading untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman*". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5 (7), 920-925. DOI: [10.17977/jptpp.v5i7.13716](https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i7.13716)
- Nurkhofifah, F. I. (2022). Penggunaan Media Smartboard dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2701-2709. DOI: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2489>
- Octaviani, O., Sadad, R., Fadhilah, D. N., & Tamara, T. (2023). "Strategi Manajemen Guru Dalam Meningkatkan Minat dan Bakat Siswa". *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 1(2), 73-82. DOI: <https://doi.org/10.71382/sinova.v1i2.38>
- Pramayshela, A., Tanjung, E. Y., Pasaribu, F. Y., & Pohan, R. I. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Kelas 4 SD. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 111-125. DOI: <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1611>

- Pratiwi, C. P. (2020). "Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7 (1), 1-8. Diakses dari <https://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/>
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, F., Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Widina Bhakti Persada Bandung
- Putranto, R. A., Inayati, D., Ayumahardika, P., & Safira, R. A. (2023). *Terampil Membaca dan Menulis Bahasa Indonesia SD*. Cahya Ghani Recovery.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, P., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris (JUPENSI)*, 3(2), 51-62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Putri, A. R., Ardianti, S. D. & Ermawari, D. (2022). "Model Scramble untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa". *Jurnal Educatio*, 8 (3), 1192-1199. DOI: <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3162>
- Putri, D. L. (2020). *Hubungan Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Rawa Laut Bandar Lampung*. Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung.
- Putri, S. D. A., & Yudianto, A. (2021). "Mindfulness Kurang Efektif Untuk Meningkatkan Kepuasan Hidup: Studi Meta-Analisis". *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 49-57. DOI: <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/62186>
- Rahman, F. F. (2020). *Kemampuan pemahaman membaca berdasarkan Taksonomi Barrett pada siswa Kelas IV MI Nurul Hikmah Kabupaten Probolinggo*. Doctoral dissertation. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Diakses pada: <http://etheses.uin-malang.ac.id/24312/1/16140127.pdf>
- Risda, R., Septriwinti, F. J., & Nasution, F. (2023). "Pendekatan Pemrosesan Informasi". *Mudabbir Journal Reserch and Education Studies*, 3 (1), 49-59. DOI: <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i1.260>
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. Penerbit K-Media.
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). "Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran". *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 4 (1), 24-39. DOI: <https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Sarika, R., Gunawan, D. & Mulyana, H. (2021). "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih". *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1 (2), 62-69. DOI: <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.801>

- Silfia, E. (2024). "Dampak Penggunaan Metode Silent Reading Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca". *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 256-259. DOI: <http://dx.doi.org/10.33087/aksara.v8i2.869>
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudana, D. (2020). "Implementasi *Sustained Silent Reading* untuk Menumbuhkan Gemar Baca Pebelajar SD dengan Pendekatan Blended Learning". Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*. Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu, Pendidikan Universitas Negeri Malang, Malang 2020.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarti, S. 2021. *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Penerbit NEM.
- Suparlan. (2021). "Keterampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI". *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5 (1), 1-12. DOI: <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1088>
- Tarigan, H. G. 2015. *Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Teguh, M. T. S., Wulan, T. N., & Juansah, D. E. (2023). Teknik pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif pada metode penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5962-5974. DOI: <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.12005>
- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, R., & Riyana, C. (2022). "Heutagogy as Alternative Approach for Learning at Elementary School in the Era of Industrial Revolution 4.0." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 8 (2), 480-490. Diakses dari <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/index>
- Wibowo, B. A., & Putri, A. D. (2023). *Pengantar Ilmu Statistika*. Anak Hebat Indonesia.
- Widuroyekti, B. (2023). "Strategi Membumikan Budaya Membaca di Sekolah melalui *Sustained Silent Reading*". Universitas Terbuka UPBJJ. Tersedia pada <https://core.ac.uk/reader/225794680>. (Diakses pada tanggal 08 November 2024).
- Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Afiani, K. D. A. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 36-46. DOI: <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i1.122>

Yuliani, S., Hasna, W. O., & Hidayah, A. N. (2022). “Hubungan Antara Percaya Diri dengan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di Kelurahan Tampo Kabupaten Muna”. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 4(1), 53-63. DOI: <https://doi.org/10.37411/jecej.v4i1.1237>

