

**PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF
BUSY BOOK BERBASIS *LIFE SKILL* GUNA
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA 4-5 TAHUN TK EKA DHARMA
SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Uutuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Kadek Tissa Prilya Suwita

NIM 2111061015

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP.199206042019032014

Pembimbing II,



Rendy Setyowahyudi, M.Pd
NIP. 199401012022031013

Skripsi oleh Kadek Tissa Prilya Suwita ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 April 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Ketua)



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206042019032014

(Anggota)



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.
NIP. 199401012022031013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

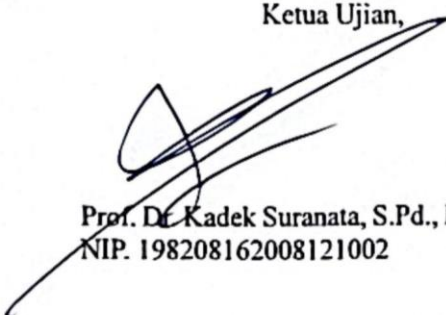
Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 30 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Alat Permainan Edukatif *Busy Book* Berbasis Life Skill Guna Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun TK Eka Dharma Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,


Kadek Tissa Priya Suwita

PRAKATA

Dengan rahmat dan berkat Tuhan Yang Maha Esa, skripsi berjudul "Pengembangan Alat Permainan Edukatif *Busy Book* Berbasis *Life Skill* Guna Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun TK Eka Dharma Singaraja" telah selesai disusun. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari persyaratan untuk meraih gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, banyak dukungan yang diberikan baik secara moral maupun materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

- 1) Prof. Dr.I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
- 2) Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 3) Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Ana Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- 4) Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
- 5) Rendy Setyowahyudi, M.Pd. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
- 6) Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd yang telah bersedia menjadi ahli materi pada media penelitian ini.
- 7) Ni Nyoman Chintya Ari Putri, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menjadi ahli media pada media penelitian ini.
- 8) Kepala TK Eka Dharma Singaraja, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin. Serta para guru dan peserta didik yang sudah bersedia bekerjasama dalam memberikan data serta menjadi sasaran uji coba dalam pengembangan media dalam skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

- 9) Made Mangku Suwita dan Made Setiawati selaku orang tua penulis yang selalu mensupport baik dari segi finansial maupun psikis penulis. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis mulai dari tahap persiapan sampai selesainya skripsi ini.
- 10) Putu Anggi Prasetya Suwita dan Komang Revan Permana Suwita selaku kakak dan adik dari penulis yang selalu memberikan dorongan agar terselesainya penulisan skripsi ini.
- 11) Keluarga serta orang-orang baik di sekitar yang selalu memberi motivasi serta dukungan yang membuat semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 12) Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, I Made Suwarnada. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi sangat banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat setiap saat untuk pantang menyerah melewati tahap ini.
- 13) Kadek Lindayani dan I Gusti Ayu Made Padmi Swari teman seperjuangan S.Pd sekaligus sahabat penulis sejak dibangku SMA yang selalu memberikan dorongan dan menampung keluh kesah penulis agar tetap semangat dan terselesainya penulisan skripsi ini.
- 14) Kadek Karisma Yanti teman seperjuangan menuju S.Pd sekaligus sahabat penulis yang selalu memberikan dorongan agar terselesainya penulisan skripsi ini.
- 15) Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa sepenuhnya dari isi skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan keterampilan kami. Oleh karena itu, demi meningkatkan kualitasnya, kami mengharapkan masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Kami berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar, terutama dalam konteks pengembangan dunia Pendidikan

Singaraja, 30 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSTUJUAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
15.1 Latar Belakang Masalah.....	1
15.2 Identifikasi Masalah	12
15.3 Pembatasan Masalah	12
15.4 Rumusan Masalah	13
15.5 Tujuan Pengembangan	14
15.6 Manfaat Pengembangan	14
15.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	16
15.8 Pentingnya Pengembangan.....	17
15.9 Asumsi Keterbatasan Pengembangan.....	18
15.10 Definisi Istilah	19
BAB II.....	22
KAJIAN TEORI.....	22
2.1 Pengertian Permainan Edukatif	22
2.2 Permainan dan Bermain dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	24
2.3 Busy Book	27
2.4 Teori Montessori.....	30
2.5 <i>Life Skill</i>	35
2.6 Konsep Fisik Motorik.....	43

2.7	Motorik Halus	44
2.8	Penelitian yang Relevan	51
2.9	Kerangka Berpikir	57
BAB III.....		60
METODE PENELITIAN		60
3.1	Model Penelitian Pengembangan	60
3.2	Prosedur penelitian Pengembangan.....	61
3.2.1	Tahap Analisis (Analyze)	61
3.2.2	Tahap Perancangan (Design).....	62
3.2.3	Tahap Pengembangan (Development).....	62
3.2.4	Tahap Implementasi (Implementation).....	63
3.2.5	Tahap Evaluasi (Evaluation)	63
3.3	Uji Coba Produk.....	63
3.4	Desain Uji Coba	64
3.5	Subjek dan Objek Uji Coba.....	65
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	65
3.6.1	Jenis Data	65
3.6.2	Metode Pengumpulan Data.....	66
3.6.3	Instrumen Pengumpulan Data.....	68
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data.....	75
3.7.1	Analisis Data Uji Validitas	75
3.7.2	Analisis Data Tahap Analisis (Analyze)	77
3.7.3	Analisis Data Tahap pengembangan (Development)	78
3.7.3.1	Analisis Kelayakan Media.....	78
3.7.3.2	Analisis Kepraktisan Media.....	79
3.7.4	Analisis Data Tahap Implementasi (Implementation)	80
BAB IV		81
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		81
4.1	Hasil Penelitian.....	81
4.1.1	Rancang Bangun Busy Book Berbasis Life Skill	83
4.1.2	Validitas Alat Permainan Edukatif Busy Book berbasis Life Skill	96
4.1.3	Kepraktisan Alat Permainan Edukatif Busy Book berbasis Life Skill	97
4.1.4	Efektivitas Alat Permainan Edukatif Busy Book berbasis Life Skill.....	97
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	102

4.3	Implikasi Penilaian	105
BAB V		108
PENUTUP		108
5.1	Rangkuman.....	108
5.2	Kesimpulan.....	110
5.3	Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....		113
LAMPIRAN		116



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi dari Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media Busy Book Ahli Media	69
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Isi Materi Pembelajaran	70
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Kepraktisan Media Oleh Guru.....	71
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas	72
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Motorik Halus.....	73
Tabel 3. 6 Tabulasi Silang Gregory	75
Tabel 3. 7 Koefisien Validitas Isi.....	76
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan Media	78
Tabel 3. 9 Penilaian Skala Lima.....	79
Tabel 4. 1 Rancangan Desain Alat Permainan Edukatif Busy Book berbasis Life Skill	85
Tabel 4. 2 Masukan, saran dan komentar dari ahli dan Tindakan	89
Tabel 4. 3 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	96
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Rata-Rata Kelayakan Media.....	96
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif Data Uji Keefektifan	98
Tabel 4. 6 Tabel Hasil Perhitungan Uji Homogenitas	99
Tabel 4. 7 Tabel Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	100
Tabel 4. 8 Tabel Hasil Uji Paired Samples T-Test.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	58
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	61
Gambar 3. 2 Desain One Group Pretest-Posttest.....	64
Gambar 4. 1 Tampilan Cover Busy Book Berbasis Life Skill.....	90
Gambar 4. 2 Kegiatan-kegiatan Busy Book berbasis Life Skill.....	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0.1 Surat-Sura Penelitian.....	117
Lampiran 0.2 Hasil Observasi Pengumpulan Data Awal	122
Lampiran 0.3 Lembar Uji Vakiditas Instrumen	123
Lampiran 0.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	126
Lampiran 0.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	130
Lampiran 0.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen.....	134
Lampiran 0.7 Hasil Uji Ahli Materi	137
Lampiran 0.8 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	139
Lampiran 0.9 Hasil Perhitungan Validitas Kelayakan.....	141
Lampiran 0.10 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	142
Lampiran 0.11 Hasil perhitungan Uji Kepraktisan Oleh guru.....	145
Lampiran 0.12 Instrumen Uji Efektivitas	146
Lampiran 0.13 Hasil Uji Efektivitas.....	151
Lampiran 0.14 Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif.....	153
Lampiran 0.15 Hasil Uji Paired Samples T-Test.....	156
Lampiran 0.16 Revisi Produk.....	157
Lampiran 0.17 Produk Akhir.....	158
Lampiran 0.18 Dokumentasi	160