

PENGEMBANGAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF *BUSY BOOK* BERBASIS *LIFE SKILL* GUNA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN
TK EKA DHARMA SINGARAJA

Oleh

Kadek Tissa Prilya Suwita, NIM 2111061015

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji efektivitas media pembelajaran *Busy Book* berbasis keterampilan hidup dalam meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia 4–5 tahun di TK Eka Dharma Singaraja. Media *Busy Book* dirancang menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap: analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Analisis menunjukkan bahwa media yang digunakan sebelumnya kurang efektif dalam menstimulasi perkembangan motorik halus anak. Sehingga, *Busy Book* dikembangkan untuk mendukung keterampilan kehidupan sehari-hari seperti mengancingkan baju, mengikat tali sepatu, dan lainnya. Pengujian validitas oleh ahli menunjukkan bahwa media ini sangat baik dan uji kepraktisan oleh guru memperoleh skor 4,8. Implementasi media pada 20 anak di TK Eka Dharma menunjukkan hasil positif, di mana anak-anak menunjukkan peningkatan keterampilan motorik halus dan kemandirian. Hasil uji statistik Paired Samples T-Test menunjukkan bahwa penggunaan media ini signifikan meningkatkan keterampilan motorik halus anak. Berdasarkan temuan ini, dapat disimpulkan bahwa *Busy Book* berbasis keterampilan hidup efektif dalam meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia dini, serta dapat digunakan sebagai media alternatif dalam pembelajaran anak usia dini. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya inovasi dalam media pembelajaran yang tidak hanya menyenangkan, tetapi juga menanamkan keterampilan hidup yang berguna bagi perkembangan anak.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Alat Permainan Edukatif, Keterampilan Motorik Halus

**DEVELOPMENT OF BUSY BOOK EDUCATIONAL GAME
TOOLS BASED ON LIFE SKILLS TO IMPROVE
FINE MOTOR SKILLS FOR CHILDREN AGED 4-5 YEARS
EKA DHARMA SINGARAJA KINDERGARTEN**

By

Kadek Tissa Prilya Suwita, NIM 2111061015

***Early Childhood Education Teacher Education Study Program
Dasar Education Department***

ABSTRACT

This study aims to develop and test the effectiveness of the Busy Book learning media based on Life Skills in improving fine motor skills in 4–5-year-old children at TK Eka Dharma Singaraja. The Busy Book media was designed using the ADDIE development model, consisting of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The analysis revealed that the media previously used was less effective in stimulating the development of children's fine motor skills. Therefore, the Busy Book was developed to support everyday Life Skills, such as buttoning shirts, tying shoelaces, and others. Expert validity testing indicated that this media was very good, and the practicality test by teachers received a score of 4.8. The implementation of the media with 20 children at TK Eka Dharma showed positive results, where the children demonstrated improvements in fine motor skills and independence. Paired Samples T-Test statistical results showed that the use of this media significantly enhanced children's fine motor skills. Based on these findings, it can be concluded that the Life Skills-based Busy Book is effective in improving fine motor skills in early childhood and can be used as an alternative learning media in early childhood education. The implications of this study emphasize the importance of innovation in learning media that is not only enjoyable but also instills Life Skills beneficial to children's development.

Keywords : *Learning Media, Educational Game Tools, Fine Motor Skills*