

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Y., & Wirman, A. (2020). Penggunaan Media Busy Book Untuk Menstimulasi Kemampuan Membaca Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1156–1163.
- Alfarisi, S., & Ari Saputra. (2020). Pengembangan Life Skill Untuk Kemandirian Anak Di Panti Asuhan Budi Utomo Muhammadiyah Metro. *Jurnal Bina Ummat: Membina dan Membentengi Ummat*, 3(02), 1–23. <https://doi.org/10.38214/jurnalbinaummatstidnatsir.v3i02.74>
- Andika, I. P., Putra, S., Vina, M., & Paramita, A. (2023). *The Use of Digital Educational Games as Learning Media : A Study on Elementary School Teachers*. 7(2), 212–219.
- Avirudini, K., & Alim Sumarno. (2018). Pengembangan Media 3 Dimensi Busy Book Pada Tema Alat Transportasi Sub Tema Macam-Macam Transportasi Di Tk Kelompok A Kartika IV-92 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 9(2), 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/24627>
- Damayanti, I., Sofyan, H., & Hasni, U. (2023). Pengembangan Media Busy Book Sebagai Media Pembelajaran Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 8243–8254.
- Dewi, G. K. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Untuk Melatih. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 7(2), 241–252. <https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/300%0Ahttps://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/download/300/132>
- Edukasia, P. (2023). *Pengembangan Kecakapan Hidup Anak Usia Dini Melalui Kuliner Tancok Ayu (Ketan Pencok Bumiayu) sebagai Produk Unggulan Kuliner di KB Mutiara Bunda*. 1(2), 161–168.
- Fadillah, N., Endang Rasmani, U. E., & Rahmawati, A. (2021). Pengaruh Secure Attachment terhadap Kemandirian Anak Kelompok B Gugus Mawar Matesih Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 157–163. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i2.43563>
- Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Teknik Mozaik pada Anak Kelompok B di TK Perdana Bangkinang Kota. *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31331/sece.v1i1.581>
- Fitriyah, Q. F., Purnama, S., Febrianta, Y., Suismanto, S., & ‘Aziz, H. (2021). Pengembangan Media Busy Book dalam Pembelajaran Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.789>
- Hayati, F., & Fatimah. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui

- Permainan Bakiak Di Kelompok B TK Raudhatul Ilmi Tijue Kecamatan Pidie, Kabupaten Pidie. *Jurnal Buah Hati*, 6(1), 53–61.
- Hermens, N., Super, S., Verkooijen, K. T., & Koelen, M. A. (2017). A Systematic Review of Life Skill Development Through Sports Programs Serving Socially Vulnerable Youth. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 88(4), 408–424. <https://doi.org/10.1080/02701367.2017.1355527>
- Hidayat, Y., & Nurlatifah, L. (2023). Analisis Komparasi Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini (Stppa) Berdasarkan Permendikbud No. 137 Tahun 2014 Dengan Permendikbudristek No. 5 Tahun 2022. *Jurnal Intisabi*, 1(1), 29–40. <https://doi.org/10.61580/itsb.v1i1.4>
- Kamala, N. P. J. K., Antara, P. A., & Paramita, M. V. A. (2023). Busy Book Media to Stimulate the Spatial Abilities of Children Aged 5-6 Years. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 11(2), 229–237.
- Lisa, M., Mustika, A., & Lathifah, N. S. (2020). Alat Permainan Edukasi (APE) Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus pada Anak Usia 4-6 Tahun *Educational Game Equipment Promotes Fine Motoric Development in Children 4-6 Years*. 11, 125–132.
- M. Ramli, F. (2018). Penerapan strategi bermain melalui media busy book untuk meningkatkan fisik motorik halus anak Kelompok A di TK Nafilah Kota Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori ...*, 1594–1598. <http://repository.um.ac.id/63306/>
- Mardiana Elvi. (2019). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Media Busy Book Flanel pada Kelompok A di RA Fathun Qarib. 1–86.
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Owen, R., Montessori, M., & Dewantara, K. H. (2020). *Pemikiran Ki Hajar Dewantara dan Maria Montessori tentang Pendidikan Anak Usia Dini*. 9(1), 17–35.
- Pendidikan Guru Sekolah Dasar, J., Nursafitri, L., Kurniasih, A., Kurniawati, D., & Darussalam Lampung, S. (2024). Konsep Pendidikan Life Skills Dan Penerapannya Pada Madrasah Ibtidaiyah. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 66–72. https://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa/article/view/8727
- PERAN AKAL DALAM TAFSIR AL-KASYAF Lukman Nurchakim. (2023). *Jurnal Egileaner*. 1(1), 1–12.
- Puspasari, F.-, Fahrurrozi, I.-, Satya, T. P., Setyawan, G.-, Al Fauzan, M. R., & Admoko, E. M. D. (2019). Sensor Ultrasonik HCSR04 Berbasis Arduino Due Untuk Sistem Monitoring Ketinggian. *Jurnal Fisika dan Aplikasinya*, 15(2),

36. <https://doi.org/10.12962/j24604682.v15i2.4393>

- Rahmasari, A., & Ismet, S. (2022). Efektivitas Permainan Busy Book Dalam Melatih Motorik Halus Anak. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 6(2), 304. <https://doi.org/10.30736/jce.v6i2.996>
- Rohmah, S. K., & Gading, I. K. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Bermain Plastisin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 144–149. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.15740>
- Santrock, J. W. (2011). *Child development* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Setyowahyudi, R., Tirtayani, L. A., Noviani, F., & Indana, N. (n.d.). *Pandangan Guru RA Ath-Thooriq Tentang Penting dan Cara*. 1(3), 213–217.
- Susanti, R. A., Sudirman, H., & Mubarak, R. (2022). Pengembangan Media Busy Book untuk Pengenalan Keterampilan Hidup Sehari-hari Anak 2-4 Tahun di Taman Sosialisasi Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 55–66. www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/awlady
- Susrianti. (2008). Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Usap Abur Di Taman Kanak ± Kanak Pertiwi Iii Muaro Kalaban. *Jurnal Pesona PAUD*, 1(1), 1–12.
- Sutjihati, R. (2008). *Perkembangan motorik anak*. Kencana Prenada Media Group.
- Uliyah, A., & Isnawati, Z. (2019). Metode Permainan Edukatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Shaut al Arabiyyah*, 7(1), 31. <https://doi.org/10.24252/saa.v1i1.9375>
- Vina, M., Paramita, A., & Sutapa, P. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Sirkuit Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun*. 3(01), 1–15.
- Wahidah, M., Sari Dewi, M., & Kusuma Sulyandari, A. (2023). *Pengembangan Media Busy Book Untuk Kemampuan Motorik Halus Anak*. 5.
- Yanti, T. F. (2023). *Pengembangan Instrumen Ketercapaian Life Skill Siswa pada Kurikulum Merdeka Belajar Biologi MAN 2 Mataram*. 1–5. <http://taamkru.com/th>