

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
BERBANTUAN APLIKASI CANVA UNTUK
MENINGKATKAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**



**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
BERBANTUAN APLIKASI CANVA UNTUK
MENINGKATKAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN BELAJAR SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

Ni Komang Soni Triyanti

NIM 2111031114

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

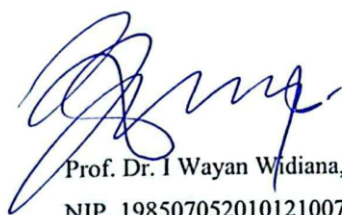
SINGARAJA

2025

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Pembimbing II,



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh Ni Komang Soni Triyanti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 April 2025

Dewan Penguji,



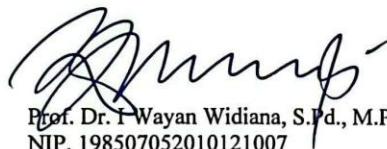
Prof. Dr. I Gede Murgunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Ketua)



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 198905282023211018

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

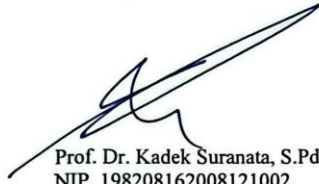
Pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 30 April 2025

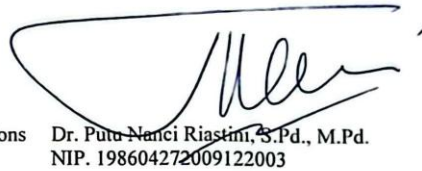
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



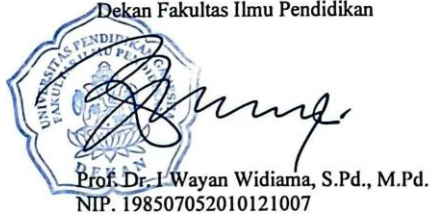
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanzi Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Aplikasi *Canva* untuk Meningkatkan Kenyamanan dan Kebahagiaan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan karya saya ini atau ada klaim karya ini.

Singaraja,
Saya membuat pernyataan



Ni Komang Soni Triyanti
NIM. 2111031114

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kenyamanan dan Kebahagiaan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis telah menerima bimbingan, dorongan dan motivasi dari semua pihak. Sehingga, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijakan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus Pembimbing I atas motivasi, fasilitas dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Tenaga Pendidik dan Tenaga Non Kependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang memberikan ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Kepala SD Negeri 1 Bontihing yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

8. Wali Kelas V SD Negeri 1 Bontihing yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
9. Kedua orang tua terkasih, I Made Dana dan Ni Made Rusni yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, motivasi dan kasih sayang kepada penulis. Sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi tanpa keta menyerah.
10. Kakak terkasih, Ni Wayan Nuriyanti dan Ni Made Sona Dwiyantri yang senantiasa memberikan motivasi, semangat dan selalu menjadi garda terdepan dalam setiap langkah yang penulis ambil.
11. Teman-teman dan sahabat yang telah memberikan dukungan, kerjasama dan motivasi selama penyusunan skripsi.
12. Penulis, Ni Komang Soni Triyantri terima kasih telah berjuang sampai di titik ini. Terima kasih atas air mata, keringat dan perjuangan yang telah kamu lakukan dan membuktikan kepada dunia bahwa kamu mampu menjadi yang terbaik. Lanjutkan perjuanganmu buat orang tua dan kakak-kakakmu bangga dan ingatlah ini bukan akhir dari perjalanan mu melainkan awal baik dari perjalanan karirmu. Terima kasih sekali lagi untuk diriku sendiri tetap semangat dan teruskan perjuanganmu,

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk berbagai pihak khususnya bagi pengembangan dalam dunia Pendidikan.

Singaraja, 30 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
 BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Kenyamanan Belajar	16
2.1.2 Kebahagiaan Belajar	23
2.1.3 Media Pembelajaran.....	28
2.1.4 Video Animasi	32

2.1.5 Aplikasi <i>Canva</i>	34
2.1.6 Materi Pembelajaran	36
2.1.7 Cahaya dan Sifat-Sifatnya	36
2.1.8 Teori Belajar The Cone of Experience Edgar Dale	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Pikir	47
2.4 Perumusan Hipotesis	50
 BAB III METODE PENELITIAN	 51
3.1 Model Penelitian Pengembangan	51
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	52
3.4 Uji Coba Produk	56
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	59
3.6 Analisis Data	66
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 71
4.1 Hasil Penelitian	71
4.2 Pembahasan	85
4.3 Implikasi Penelitian	89
 BAB V PENUTUP	 90
5.1 Rangkuman	90
5.2 Simpulan	92
5.3 Saran	94
 DAFTAR PUSTAKA	 95
LAMPIRAN	101
RIWAYAT HIDUP	180
PERNYATAAN	181

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajara	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	61
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Respon Siswa	63
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kenyamanan Belajar	64
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kebahagiaan Belajar	65
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menurut Gregory	66
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	67
Tabel 3.8 Panduan Konversi Kepraktisan Instrumen	69
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	73
Tabrl 4.2 <i>Storyboard</i> Media Video Animasi	75
Tabel 4.3 Tahapan Pembuatan Media	77
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media Instrumen Penilaian.....	81
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data	83
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Varian	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	49
Gambar 3.1 Model pengembangan ADDIE.....	52
Gambar 3.2 Desain <i>one group pre-test post-test</i>	57
Gambar 4.1 Uji Variabel Kenyamanan.....	84
Gambar 4.2 Uji Variabel Kebahagiaan.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi Awal	102
Lampiran 02. Surat Balasan Observasi Awal	104
Lampiran 03. Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 04. Surat Balasan Izin Penelitian.....	106
Lampiran 05. Modul Pelaksanaan Pembelajaran	107
Lampiran 06. Daftar Nama Siswa Kelas V	110
Lampiran 07. <i>Storyboard</i> Media.....	111
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Judges.....	113
Lampiran 09. Surat Uji Instrumen	115
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Judges	117
Lampiran 11. Hasil Uji Judges.....	119
Lampiran 12. Surat Keterangan Ahli Media.....	149
Lampiran 13. Hasil Uji Ahli Media	151
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan Respon Siswa.....	163
Lampiran 15. Hasil Pre-test.....	164
Lampiran 16. Hasil Post-test.....	165
Lampiran 17. Hasil Olah Data Validitas Isi Media.....	166
Lampiran 18. Hasil Olah Data Validitas Produk	170
Lampiran 19. Hasil Olah Data Kepraktisan Media (Respon Siswa).....	173
Lampiran 20. Hasil Olah Data Efektivitas Media.....	175
Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan	178