

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERBANTUAN
APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN KENYAMANAN
DAN KEBAHAGIAAN BELAJAR SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Ni Komang Soni Triyanti, NIM 2111031114

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan dalam mengembangkan media video animasi berbantuan aplikasi *canva* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kenyamanan dan kebahagiaan belajar siswa kelas V sekolah dasar. Video animasi memiliki potensi besar untuk menyajikan materi secara visual dan dinamis, sehingga membuat pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami. Penelitian ini dilakukan di kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang. Temuan utama dalam penelitian ini meliputi: 1) menghasilkan media pembelajaran berupa video animasi, 2) menganalisis validitas isi media video animasi, 3) menganalisis respon atau kepraktisan siswa terhadap media video animasi, 4) menguji efektivitas media video animasi. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation dan Evaluation*) dan melibatkan validasi dari para ahli serta uji praktis pada siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan kuesioner. Sementara jenis data pada penelitian pengembangan ini yaitu data kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) hasil penelitian berupa pengembangan video animasi berbantuan aplikasi *canva*, 2) hasil validitas menunjukkan bahwa media video animasi yang dikembangkan memiliki indeks validitas media sebesar 0,97 dengan kualifikasi media tinggi, 3) hasil analisis kepraktisan media menunjukkan kualifikasi sangat baik dengan nilai sebesar 96%, dan 4) hasil efektivitas media yang diuji dengan uji-t berkorelasi pada tingkat kenyamanan dan kebahagiaan belajar siswa memperoleh nilai Sig. (*2-tailed*) $< 0,05$. Hal ini, membuktikan bahwa penggunaan video animasi berbantuan aplikasi *canva* efektif untuk meningkatkan kenyamanan dan kebahagiaan siswa kelas V sekolah dasar

Kata Kunci: Video Animasi, Kenyamanan, Kebahagiaan Belajar

**DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO MEDIA ASSISTED
BY CANVA APPLICATION TO IMPROVE THE COMFORT
AND HAPPINESS OF LEARNING OF GRADE V ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

By:

Ni Komang Soni Triyanti, NIM 2111031114

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to develop animated video media assisted by the Canva application as an effort to improve the comfort and happiness of learning for grade V elementary school students. Animated videos have great potential to present material visually and dynamically, making learning more interesting and easier to understand. This study was conducted in grade V with 30 students. The main findings in this study include: 1) producing learning media in the form of animated videos, 2) analyzing the validity of the content of animated video media, 3) analyzing students' responses or practicality to animated video media, 4) testing the effectiveness of animated video media. The research method used in this development research is the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation) development model and involves validation from experts and practical tests on students. Data collection in this study used observation, interview and questionnaire methods. While the type of data in this development research is quantitative data. The results of the study showed that 1) the results of the study were in the form of developing animated videos assisted by the Canva application, 2) the validity results showed that the animated video media developed had a media validity index of 0.97 with high media qualifications, 3) the results of the media practicality analysis showed very good qualifications with a value of 96%, and 4) the results of the media effectiveness tested with a t-test correlated with the level of comfort and happiness of students' learning obtained a Sig. (2-tailed) <0.05 . This proves that the use of animated videos assisted by the Canva application is effective in increasing the comfort and happiness of fifth grade elementary school students

Keywords: Animation Video, Comfort, Learning Happiness