

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). "Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka". *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9186.
- Anas, M., Fadhilah Umar, N., & Harum, A. (2022). "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebahagiaan Siswa". *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 6(1), 51–64. <https://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/jurkam/article/view/2123>
- Andjarwati.T. (2023). "Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland". *Jurnal Ilmu Ekonomi & Manajemen*, 1(1), 167–168. <https://doi.org/10.4337/9781800378841.h.4>
- Angela, V. F., & Triadi, D. (2022). "Penggunaan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah pada Siswa SMA Isen Mulang Palangka Raya Kalimantan Tengah". *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 10(2), 441–451. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v10i2.343>
- Annajih, M. Z. H., Sa'idah, I., & Taufik. (2023). "Konsep Self-actualized Abraham Maslow: Perspektif Psikologi Sufistik". *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 4(1), 43–52. <https://doi.org/10.19105/ec.v4i1.7282>
- Antari, P. L., Widiani, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). "Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>
- Berliana, T., Aka, K. A., & Wahyudi. (2023). "Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Bersatu Dalam Keberagaman". *Revolusi Pendidikan Di Era VUCA*, 581–586.
- Brilliant Syaifullah, Khusnul Fadlyanim, Fahrudin Bustomi, Asep Purwo Yudi Utomo, Riyadi Widhiyanto, Amilia Buana Dewi Islamy, & Herry Erwanto. (2024). "Penerapan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Teks Diskusi Kelas IX SMP Negeri 36 Semarang". *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(5), 69–78. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i5.1183>
- Bulu, Y. K., Triwahyudianto, & Sulistyowati, P. (2022). "Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa SD". *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 6(November), 12–26. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Daisya Putri, D., Amanda Putri, E., Safitri Harahap, H., Ilmi, M., Rahmatul Adhani, N., Audya Agusty, R., Sitinjak, E., Nero, F., & Rahmat Hidayat, R. (2022). "Penanganan Masalah Mental Emosional Pada Anak Usia Sekolah Handling of Mental Emotional Problems in School Age Children". *Nusantara Hasana*

Journal, 2(6), 120–124.

- Efendy, T. (2023). "Konsep Sistem Among Dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara". *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1231–1242. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.274>
- Firdausi, F. T. (2019). "Pengaruh Kenyamanan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya". *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(1), 1–11.
- Gregory, R. J. (2015). "Psychological testing: History, principles, and applications Boston, MA: Pearson". In *Global Edition*.
- Harahap, A., Wibowo, T. S., Sitopu, J. W., Solehuddin, M., & Napsin, N. (2022). "Penggunaan dan Manfaat Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Ditingkat Madrasah Tsanawiyah". *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 8(2), 539–544. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3782>
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). "Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)". In *PT. Sonpedia Publishing Indonesia* (Issue 1).
- Herdianto, Y. (2023a). "Pengembangan Pembelajaran Diferensiasi Untuk Studentswell-Being pada Siswa Kelas IV SDN Beji 02 Kecamatan Junrejo Kota Batu". *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(1), 1–23.
- Herdianto, Y. (2023b). "Pengembangan Pembelajaran Diferensiasi Untuk Studentswell-Being pada Siswa Kelas IV SDN Beji 02 Kecamatan Junrejo Kota Batu". *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(1), 1–23. <https://jurnal.widyahumaniora.org/index.php/jptwh/article/view/111/130>
- Heswari, S., & Patri, S. F. D. (2022). "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa". *JIP (Jurnal Inovasi Penelitian)*, 2(8), 2715–2722.
- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. M. (2022). "Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148.
- Husni, P. (2021). "Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi". *Universitas Islam Negri Sultan Thaha Saifuddin Jambi*.
- Kemendikbud. (2022). "Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA". *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Khoerunnisa, S. (2018). "Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Pendekatan Saintifik Di Kelas Iv Sd". *Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta*.
- Konu, A., Alanen, E., Lintonen, T., & Rimpelä, M. (2002). "Factor structure of the School Well-being Model". *Health Education Research*, 17(6), 732–742.

<https://doi.org/10.1093/her/17.6.732>

- Kurniawan, D. candra, Kuswandi, D., & Husna, A. (2018). "Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Sifat dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV SD N Merjosari 5 Malang". *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 4, 119–125.
- Latipah, J. (2023). "Strategi Pembelajaran IPA Terpadu Berorientasi Kontekstual". *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(4), 285–292. <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i4.139>
- Lubis, N. (2019). "Peran Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV". *Jurnal Pesona Dasar*, 1, 105–112.
- Mawaddah, I. A., Rohana, & Rizhardi, R. (2024). "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Saintifik Untuk Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i1.1093>
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). "Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar". *Journal on Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>
- Muryaningsih, S., & Utami, O. D. (2021). "Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak Di Mi Kedungwuluh Lor". *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84–91.
- Muti, E. (2024). "Pengembangan Media Pembelajaran Game Articulate Storyline Pada Materi Rangka Manusia Development of Articulate Storyline Game Learning Media on Human Skeleton Material". *JICN: Jurnal Intelek Cendekiawan Nusantara*, 1(1974), 388–406.
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). "Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III". *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Nurfitri, N., & Ifdil, I. (2020). "The Concept of Student's Comfort on Islamic Boarding School". *Education and Social Sciences Review*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.29210/07essr47900>
- Pant, D., & Rastogi, A. (2024). "Development of wellbeing among school learners through positive pedagogy". *International Journal of Wellbeing*, 14(2), 1–27. <https://doi.org/10.5502/ijw.v14i2.3203>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). "Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online". *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>

- Pratama, M. P., & Hasanah, F. N. (2024). "Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Sd". *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 311–319. <https://doi.org/10.29100/v6i1.4454>
- Pratiwi, I. (2021). "Analisis Penggunaan Media Animasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung*, 3, 30–41.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). "Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online". *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251.
- Raaihani, R. (2021). "Penggunaan Media Pembelajaran Infografis (canva) pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Doctoral dissertation)". *FKIP UNPAS*.
- Ramadani, A. N. (2023). "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan". *Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian*, 2(6), 784–808.
- Riskyka. (2023). "Development of Animated Videos Based on Canva for Learning Mathematics To Improve Class Student Learning Outcomes Iii At Sd Negeri 056002 Lorong Ibadah". *Indonesian Journal of Education, Social Sciences and Research (IJESSR)*, 4(2), 84–89. <https://doi.org/10.30596/ijessr.v4i2.16660>
- Riza, S., & Barrulwalidin, B. (2023). "Ruang Lingkup Metode Pembelajaran". *ISLAMIC PEDAGOGY: Journal of Islamic Education*, 1(2), 120–131. <https://doi.org/10.52029/ipjie.v1i2.157>
- Rizky, A. G., & Bukhori, I. (2021). "Media pembelajaran kearsipan elektronik berbasis website'. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan (JEBP)*, 1(5), 479–487.
- Rosmiati, M. (2019). "Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode ADDIE". *Paradigma - Jurnal Komputer Dan Informatika*, 21(2), 261–268. <https://doi.org/10.31294/p.v21i2.6019>
- Rozali, A., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2022). "Kajian problematika teacher centered learning dalam pembelajaran siswa studi kasus: SDN Dukuh, Sukabumi". *Journal of Elementary Education*, 5(1), 78–80.
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Fazrin, D. N., Maulidawanti, D., Nurlaela, I., Pebriyanti, P., Febriyanti, R., & Amelia, S. (2024). "Penerapan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)". *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1468–1476.
- Septiana, A. N. I. M. A. W. (2023). "Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ipas Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar". *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. [file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB \(2\).pdf](file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB%20(2).pdf)

- Silvina Novianti, Khusnul Qotimah, Tihan Arvita, & Hairul Anam. (2023). "Pengembangan Pembelajaran dan Pengorganisasian IPS di Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3654–3662. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6375>
- Sirait, S., Syafitri, E., & Nisa, K. (2023). "The Development of Animation-Based Learning on Students' Numeracy Literacy Skills". *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.2858>
- Sitinjak, E. K. (2022). "Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika". *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 19–25. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45006>
- Soesilo, A., & Munthe, A. P. (2020). "Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE". *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Suhendra, S., Mahajani, T., Ganeswara, M. G., Suhardi, E., Rahmawati, N., & Kartika, W. (2023). "Inovasi Pembelajaran: Peningkatan Student Well-Being Melalui Bahan Ajar Digital". *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 1071–1078. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v4i2.3067>
- Tapa, I. G. W., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2023). "Model Discovery Learning Berbasis Masalah Kontekstual Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 305–315. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60595>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model". *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
- Triningsih, k D. E. (2021). "Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks". *Cendekia*, 15(1), 128–144. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667>. Selama
- Widodo.W. (2016). "Wujud Kenyamanan Belajar Siswa, Pembelajaran Menyenangkan, Dan Pembelajaran Bermakna Di Sekolah Dasar". *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 6.
- Widyastika, D., Larosa, L., Salwa, S., Juliani, T., & Gulo, N. (2024). "Analisis Berbagai Sifat-Sifat Cahaya Pada Pembelajaran IPA Kelas Rendah Sekolah Dasar". *EDUKASIA – JURNAL PENDIDIKAN*. 1(September), 46–54.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar". *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yulanda, E., Andrizar, & Zuhaini. (2021). "Upaya Guru Dalam Menggunakan Media Video Animasi Untuk Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas VII". *Jom Ftk Uniks*, 2(2), 80–86.

Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. (2023). "Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, Dan Kolaboratif". *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 247–257. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i2.1025>

