

**PENGEMBANGAN *E-BOOK*
BERBANTUAN *WEBSITE FLIPBOOK*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL
BELAJAR MATERI BANGUN DATAR
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyarat dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Komang Adi Widiatmika
NIM 2111031368**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

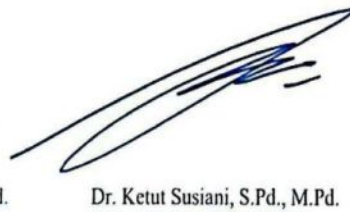
Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022



Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198209212024212001

Skripsi oleh I Komang Adi Widiatmika
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 April 2025

Dewan Penguji,



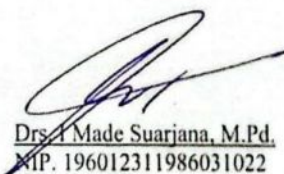
Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Ketua)



Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd
NIP. 199802152024212001

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Dr. Ketut Susiani, M.Pd.
NIP. 198909212024212001

(Anggota)

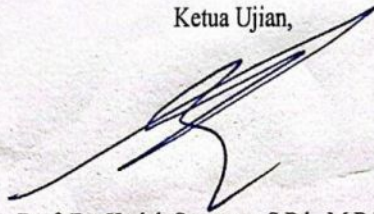
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 29 April 2025

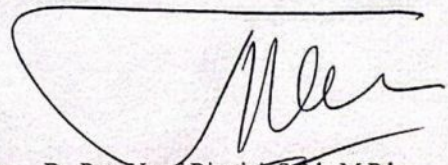
Mengetahui,

Ketua Ujian,



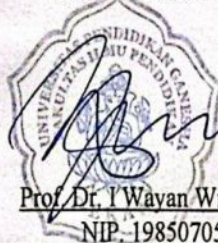
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan E-Book Berbantuan Website Flipbook Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

Singaraja, 2 April 2025

Yang membuat pernyataan,



I Komang Adi Widiatmika

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugrah-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Berbantuan *Website Flipbook* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Materi Bangun Datar Siswa Kelas IV SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar sarjana pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini telah banyak memperoleh bantuan, dukungan, serta motivasi berupa moral dan material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan arahan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepala SD Negeri 3 Anturan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

8. Wali kelas IV SD Negeri 3 Anturan yang telah membimbing dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
9. Bapak dan Ibu terkasih yang senantiasa mendoakan, mencurahkan perhatian, cinta, kasih, memberikan dukungan finansial, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Serta yang senantiasa mendukung setiap langkah penulis dan menjadi tempat pulang terbaik untuk penulis sepanjang hayat.
10. Kakak dan Adik tercinta yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan bantuan finansial selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
11. Nenek yang selalu mendoakan, memberikan perhatian, kasih sayang, dan memberikan bantuan finansial selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. White swan, jangar, SOB, dan rocket rockers yang telah membuat karya luar biasa yang menemani saya dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini.
13. Keluarga besar, sahabat, dan rekan seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan bantuan serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu atas peran dan dukungannya selama penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi masyarakat akademis serta pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 2 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Minat Belajar	18
2.1.2 Hasil Belajar	21
2.1.3 Media Pembelajaran	24
2.1.4 Buku digital atau <i>e-book</i>	28
2.1.5 <i>Flipbook</i>	31

2.1.6 Matematika	33
2.1.7 Bangun datar	36
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Berfikir	47
2.4 Perumusan Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Model Penelitian Pengembangan	50
3.2 Prosedur Penelitian	54
3.3 Uji Coba Produk	56
3.3.1 Desain Uji Coba	57
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	58
3.3.3 Jenis Data Penelitian	59
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	59
3.3.5 Teknik Analisis Data	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Hasil Penelitian	84
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	86
4.1.2 Hasil Analisis Data	103
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.3 Implikasi	119
4.3.1 Implikasi Teoritis	119
4.3.3 Implikasi Sosial	121
BAB V PENUTUP	122
5.1 Rangkuman	122
5.2 Simpulan	124
5.3 Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil angket hasil belajar siswa	9
Tabel 2. 1 Jenis – Jenis Bangun Datar	37
Tabel 3. 1 Skema <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	57
Tabel 3. 2 Kisi–Kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi	62
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media	63
Tabel 3. 4 Kisi–Kisi Instrumen Uji Respon Guru/Praktisi	64
Tabel 3. 5 Kisi–Kisi Instrumen Uji Kelompok kecil dan Perorangan	66
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Intrumen Efektivitas Angket Minat Belajar Siswa	67
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Intrumen Efektivitas Hasil Belajar	68
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran Materi Bangun Datar.....	88
Tabel 4. 2 <i>Storyboard e-book</i> berbantuan <i>website flipbook</i>	91
Tabel 4. 3 Hasil Produk <i>Flipbook</i> Berbasis Pemecahan Masalah.....	97
Tabel 4. 4 Ringkasan Hasil Penilaian Validitas Isi	104
Tabel 4. 5 Hasil Rata-rata Validitas Isi Produk.....	104
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Repon Guru	106
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Minat Belajar	110
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar	111
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Minat Belajar.....	112
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Matematika.....	112
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Paired Samples Test	114
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Paired Samples Test	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan kerangka berpikir.....	48
Gambar 3. 1 Model pengembangan ADDIE.....	52
Gambar 4. 1 QR Code <i>e-book</i> berbantuan <i>website flipbook</i>	97
Gambar 4. 2 Hasil Minat Belajar	108
Gambar 4. 3 Nilai Hasil Belajar	109



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	134
Lampiran 2. Hasil Observasi Gaya Belajar Siswa	144
Lampiran 3. Uji Validitas Instrumen Ahli Materi	147
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media	151
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Guru	155
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Siswa	159
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Efektivitas Minat Belajar	163
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Efektivitas Hasil Belajar Siswa	167
Lampiran 9. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	169
Lampiran 10. Hasil Analisis Tes Pilihan Ganda	173
Lampiran 11. Soal Pilihan Ganda Setelah Uji Coba	176
Lampiran 12. Hasil Uji Ahli Materi	182
Lampiran 13. Hasil Uji Coba Ahli Media	188
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Kelayakan Produk	194
Lampiran 15. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	195
Lampiran 16. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	198
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan	200
Lampiran 18. Uji Efektivitas	201
Lampiran 19. Rangkuman Hasil Uji Efektivitas	205
Lampiran 20. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji Normalitas	207
Lampiran 21. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji Homogenitas Varians	208
Lampiran 22. <i>Output IBM SPSS 26.0 for Windows</i> Hasil Uji t	209
Lampiran 23. Langkah Pembuatan Produk dan Hasil Produk	211
Lampiran 24. Dokumentasi Kegiatan	215