

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, N. A., & Batubara, H. H. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif matematika bangun datar berbasis Android untuk siswa SD/MI. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 31–48.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan media pembelajaran flipbook digital guna menunjang proses pembelajaran di era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 37–44.
- Amelia, T., Fadilah, M., Helendra, H., & Yuniarti, E. (2023). Hubungan hasil belajar dengan kemampuan argumentasi ilmiah siswa SMAN 1 Payakumbuh pada materi sistem imun. *Islamika*, 5(2), 595–604.
- Andaresta, N., & Rachmadiarti, F. (2021). Pengembangan e-book berbasis STEM pada materi ekosistem untuk melatih kemampuan literasi sains siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 10(3), 635–646.
- Anggraeni, R., & Effane, A. (2022). Peranan guru dalam manajemen peserta didik. *Karimah Tauhid*, 1(2), 234–239.
- Susianti, A. (2022). Identifikasi kesulitan siswa dan penanganannya dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi pecahan kelas III SD Negeri 1 Sirnobojo Pacitan (Skripsi, STKIP PGRI Pacitan).
- Arsyad, S. N., Runniarsiti, R., Swandi, A., Fauzan, A., Viridi, S., Burhan, B., & Rahmadhanningsih, S. (2023). Uji coba gim edukasi dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 6(1), 47–54.
- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan antara minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar IPA pada siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231–238.
- Badriyah, N., dkk. (2020). Analisis kesulitan belajar siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi pecahan kelas III SDN Lamper Tengah 02. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 10–15.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Eka, A. (2024). *Pengaruh model pembelajaran Talking Stick terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di sekolah dasar* [Disertasi doctoral, Universitas PGRI Palembang].

- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., Setiawan, U., & Ramdhani, D. (2022). Kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Fendrik, M., Putri, D. F., Pebriana, P. H., Sidik, G. S., & Ramdhani, D. (2022). Analisis kecenderungan gaya belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 793–809.
- Furoidah, A. (2020). Media pembelajaran dan peran pentingnya dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab. *Arabic Language Education Journal*, 2(2), 7–8.
- Gusman, F., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Bahan ajar digital menulis puisi berbasis flipbook di sekolah dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 70–81.
- Hafizin, M., Hamidi, H., & Imtihan, H. (2023). Meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV-B SDN 1 Mamben Daya dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together (NHT) tahun pelajaran 2022/2023. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(4), 116–125.
- Hamdani, H., & Halidjah, S. (2023). Pengaruh penerapan model Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik kelas V SD Negeri 39 Pontianak Kota. *Journal on Education*, 6(1), 3812-3821.
- Hassan, F. H., Yusup, V., Saputra, A. H., & Okilanda, A. (2023). Peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Islam Sinar Cendekia melalui metode eksperimen. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 21(1), 200–209.
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2018). *Panduan pengembangan bahan ajar* (pp. 1–13). Depdiknas.
- Idrus, L. (2019). Evaluasi dalam proses pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935.
- Isrok'atun, & Amelia, R. (2018). *Model-model pembelajaran matematika* (F. S. Bunga, Ed.; Cet. 1). PT Bumi Aksara.
- Khoerulnisa, A., Nurfadhillah, S., & Rosnaningsih, A. (2022). Pengembangan buku cerita anak berbasis fabel siswa kelas III SDN Duri Kosambi 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 3326–3331.
- Kurniasih, D. A., Ismanto, B., & Suhartono, S. (2023). Pembelajaran tematik berbasis TPACK berpendekatan inkuiri terbimbing melalui LKPD untuk meningkatkan kemandirian belajar dan hasil belajar IPA. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(2), 219–230.

- Kusni, K., Nasution, N., Suprijono, A., & Hendratno, H. (2021). Pengembangan media e-book cergam berbasis kearifan lokal Batik Tanjung Bumi untuk meningkatkan karakter siswa. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 10(2), 234–250.
- Lestari, A. P. (2022). *Pengembangan media pembelajaran buku digital IPA berorientasi multimodal pada materi sistem tata surya di kelas VI sekolah dasar* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Masitah. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran untuk memfasilitasi guru menumbuhkan rasa tanggung jawab siswa SD terhadap masalah banjir. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 40–44.
- Matondang, A. (2018). Pengaruh antara minat dan motivasi dengan prestasi belajar. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32.
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh disiplin belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236.
- Meidita, A. C., & Susilowibowo, J. (2021). Pengembangan bahan ajar e-book berbasis flipbook sebagai pendukung pembelajaran administrasi pajak dengan kompetensi dasar PPh Pasal 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2217–2231.
- Mesra, P., & Kuntarto, E. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di masa pandem. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177–183.
- Mulyadi, D. U., Wahyuni, S., & Handayani, R. D. (2016). Pengembangan media flash flipbook untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 296–301.
- Mulyani, N. (2011). *Meningkatkan hasil belajar matematika pada konsep bangun datar menggunakan alat peraga kertas warna di sekolah dasar* [Disertasi doctoral, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Mulyani, S. (2023). *Pengembangan media pembelajaran kit praktikum pada materi larutan penyangga di SMA Negeri 2 Banda Aceh* [Disertasi doctoral, UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan].
- Muslaini, F., Kristina, D., & Ngadiso, N. (2018). A call for barriers in implementation of education regulation: The latest English textbook as main instructional media in schools in Indonesia. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(4), 38–47.

- Nahdatul, H. (2019). Tugas guru dalam proses pembelajaran. *Journal IPM2KPE*, 2, 56–65.
- Novita, L. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual animasi terhadap hasil belajar subtema benda tunggal dan campuran. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary of Education)*, 3(1), 46–53.
- Nurapriila, S. (2024). *Pengembangan e-book berorientasi multimodus representasi pada materi daur hidup hewan untuk siswa sekolah dasar* [Disertasi doktoral, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Nuryadi, Fitiradhy, A., Marhaeni, N. H., Purwoko, R. Y., & Rumasoreng, M. I. (2023). The effects of puppet ethnomathematics applications as mathematics teaching materials for character education-based. *Pegem Eğitimi ve Öğretim Dergisi*, 13(2), 153–160.
- Nuryani, L., & Abadi, I. G. S. (2021). Media pembelajaran flipbook materi sistem pernapasan manusia pada muatan IPA siswa kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 247–254.
- Pitriyani, I. (2023). *Pengaruh media pembelajaran flipped book terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SDN 160 Sukalaksana Bandung* [Disertasi doktoral, FKIP Universitas Pasundan].
- Pixyoriza, P. (2018). *Pengembangan media pembelajaran digital book menggunakan Kvisoft Flipbook berbasis problem solving* [Disertasi doktoral, UIN Raden Intan Lampung].
- Pratama, A. (2024). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis platform digital Canva terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Kota Jambi* [Disertasi doktoral, Universitas Jambi].
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173-181.
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., Sabrina, A. B., Harahap, N. H., & Siregar, D. Y. (2024). Mengungkap metode observasi yang efektif menurut pra-pengajar EFL. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149.
- Putri, B. B. A., Muslim, A., & Bintaro, T. Y. (2019). Analisis faktor rendahnya minat belajar matematika siswa kelas V di SD Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 68–74.
- Putri, W. A. (2023). Faktor rendahnya minat belajar siswa kelas v sekolah dasar pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(2), 123-128.

- Rahma, S. N., & Saputra, E. (2023). Pengembangan media PowerPoint interaktif dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(2), 167–175.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Rahmaniar, E., Maemonah, M., & Mahmudah, I. (2021). Kritik terhadap teori perkembangan kognitif Piaget pada tahap anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 531–539.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Rahmawati, D., Wahyu, S., & Yushardi, Y. (2017). Pengembangan media pembelajaran flipbook pada materi gerak benda di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(4), 326–332.
- Rakhmawati, R. (2016). Aktivitas matematika berbasis budaya pada masyarakat Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 221–230.
- Ramadania, D. R. (2013). Penggunaan media flash flip book dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal UPI*, 6, 58–69.
- Rofiah, A., Tisngati, U., & Ardhyantama, V. (2024). Pengembangan media scrapbook pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar (Doctoral dissertation, STKIP PGRI Pacitan).
- Rohani. (2020). *Media pembelajaran*. Diktat, 42–45.
- Rohmah, S. N. (2021). *Strategi pembelajaran matematika*. UAD PRESS.
- Rosilia, P., Yuniawatika, Y., & Murdiah, S. (2020). Analisis kebutuhan bahan ajar siswa di kelas III SDN Bendogerit 2 Kota Blitar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(2), 125.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-book interaktif materi siklus air pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63.
- Rustandi, A. (2021). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60.
- Safitri, L. (2017). Efektivitas teknik permainan hot seat dalam pembelajaran kosakata bahasa Jerman (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Salmi, L. (2019). Pengembangan modul fisika berbasis multimodus representasi. UIN Raden Fatah Palembang.

- Salsabila, S. S. S. (2024). Pengembangan bahan ajar e-book berbasis kontekstual pada materi IPAS muatan gaya di sekitar kita untuk siswa kelas IV tahun ajaran 2023/2024 di SD No. 4 Jimbaran (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Saputri, F. I. (2018). Pengaruh gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 282.
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan media pembelajaran flipbook untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(4).
- Setyawan, A., & Faqih, F. I. (2023). Pengembangan e-book interaktif materi kesastraan berkearifan lokal Pulau Mandangin berbasis aplikasi Flip PDF Professional. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1).
- Sulistiyorini, D. (2019). Keefektifan media flipbook terhadap keterampilan menulis teks fiksi pada siswa kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Winong Kabupaten Pati (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994–7003.
- Susanti. (2019). Jenis-jenis media dalam pembelajaran. *UMSIDA*, 2, 5–7.
- Suyatna, A., Distrik, I. W., Herlina, K., Suyanto, E., & Haryaningtias, D. (2018, September). Developing interactive e-book of relativity theory to optimize self-directed learning and critical thinking skills. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2014, No. 1). AIP Publishing.
- Suyono, A. (2018). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS SMA N 3 Tapung tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 6(1), 1–10.
- Utami, N., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis kebutuhan bahan ajar digital dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 524–532.
- Widaningsih, R., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2023). Pembelajaran berbasis TPACK untuk meningkatkan kemampuan numerasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9(1), 9–16.