

**PENGEMBANGAN BUKU INSTRUMEN PENILAIAN
NON-TES UNTUK MENGUKUR KENYAMANAN
DAN KEBAHAGIAAN BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SD
NEGERI 1 BONTIHING**



**OLEH
NI KOMANG PUTRI SUTENI
NIM 2111031126**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PEDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025



**PENGEMBANGAN BUKU INSTRUMEN PENILAIAN
NON-TES UNTUK MENGUKUR KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SD
NEGERI 1 BONTIHING**

SKRIPSI



**Ditujukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Komang Putri Suteni
NIM 2111031126**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PEDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

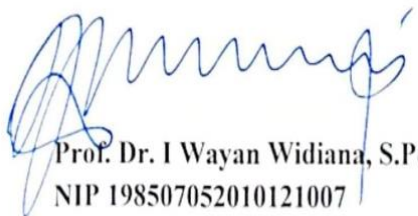
SKRIPSI

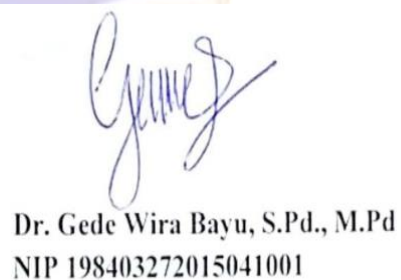
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007


Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP 198403272015041001

Skripsi oleh Ni Komang Putri Suteni
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 April 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Ketua)



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP. 198905282023211018

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

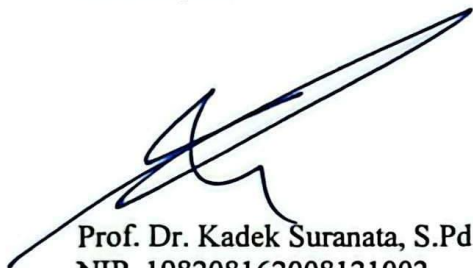
Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 30 April 2025

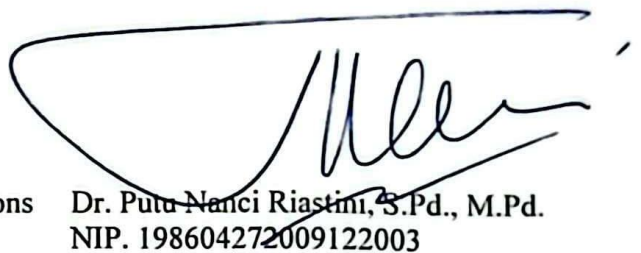
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

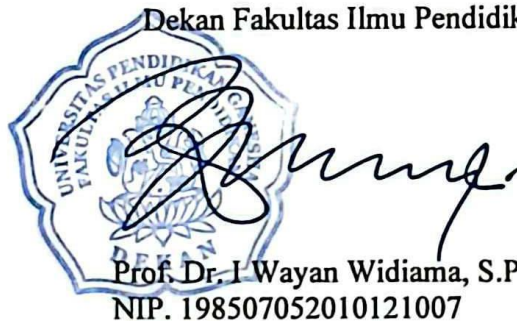
Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Non-Tes untuk Mengukur Kenyamanan dan Kebahagiaan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 1 Bontihing” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Putri Suteni

NIM. 2111031126

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Buku Instrumen Penilaian Non-Tes untuk Mengukur Kenyamanan dan Kebahagiaan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 1 Bontihing”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, didapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini ucapkan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijakan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus sebagai Pembimbing I atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan untuk mendukung selama proses perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan dukungan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan dukungan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Tenaga Pendidik dan Tenaga Non Kependidikan di Lingkungan FIP Undiksha yang memberikan sumbangsih ilmu pengetahuan dan membantu proses administrasi selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Kepala SD Negeri 1 Bontihing sekaligus wali kelas VB yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan telah memberikan bimbingan selama kegiatan.
8. Wali kelas VA yang telah memberikan sumbangsih berupa waktu dan dukungan selama proses penelitian.
9. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis tujukan kepada sosok yang paling berjasa dalam hidup penulis yaitu Ibu tercinta Ni Made Suciarmi. Terima kasih atas cinta yang tak terbatas, doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan yang tidak terhitung selama ini. Sejak awal perjalanan pendidikan hingga titik ini, Ibu selalu hadir sebagai pendorong utama dalam setiap langkah yang penulis ambil. Dalam proses penyusunan skripsi ini, Ibu adalah sumber kekuatan yang tidak tergantikan. Dalam diam Ibu selalu mendoakan, dalam lelah Ibu tetap memberi semangat, dan dalam setiap kesulitan yang penulis hadapi, Ibu selalu ada dengan ketulusan dan kasih yang tidak pernah berubah. Dukungan Ibu baik secara emosional, moral dan material adalah alasan mengapa penulis mampu bertahan dan menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan mendalam kepada sosok yang sangat berarti dalam hidup penulis, I Gede Wahyu Sukadana. Terima kasih atas segala bentuk dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Di setiap masa sulit, ketika penulis merasa lelah, ragu, bahkan hampir menyerah, kehadiranmu selalu menjadi pengingat untuk tetap bertahan dan melangkah. Terima kasih atas kesabaranmu dalam menghadapi segala dinamika selama penulis menjalani proses akademik ini. Terima kasih atas pengertian, perhatian, dan semangat yang selalu kamu berikan tanpa diminta. Kata-kata sederhana darimu sering kali menjadi penenang di tengah tekanan dan kebingungan yang muncul selama proses penulisan ini berlangsung.
11. Kepada penulis sendiri, Ni Komang Putri Suteni. Terima kasih telah berjuang tanpa lelah, tetap berdiri meski tertatih, dan bertanggung jawab menyelesaikan setiap proses dalam perjalanan studi ini. Dalam setiap tantangan, keraguan,

dan kelelahan yang datang silih berganti, penulis tidak menyerah. Terima kasih telah memilih untuk terus melangkah, bahkan saat langkah terasa berat.

12. Kepada member BTS, Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook yang lagu-lagunya telah menjadi sumber semangat dan ketenangan selama proses penyusunan skripsi ini. Melalui karya-karya mereka, penulis merasa ditemani, dikuatkan, dan terus diingatkan untuk tidak menyerah. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini meskipun dari kejauhan.

13. Teman terkasih, Ni Komang Soni Triyanti yang telah setia menemani penulis sejak awal masa studi hingga penyelesaian skripsi ini. Kehadiran, dukungan, dan kebersamaanmu menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini. Terima kasih telah berjalan bersama dalam suka dan duka.

14. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan terkhusus teman-teman BEM FIP, asisten lab FIP Undiksha, dan Kelas G PGSD Angkatan 2021 (Gorgeous Class) atas kebersamaan, kerja sama, dan motivasi selama menempuh pendidikan.

15. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah mendukung dan membantu penyusunan skripsi ini.

Apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu, diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan pendidikan Sekolah Dasar.

Singaraja, 30 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji	iii
Lembar Persetujuan Panitia Ujian	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Indetifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Pengembangan.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.10 Definisi Istilah	18
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 20
2.1 Kajian Teori	20
2.1.1 Kenyamanan Belajar	20
2.1.2 Kebahagiaan Belajar	24
2.1.3 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	28
2.1.4 Pengembangan Instrumen Penilaian	32

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Pikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Model Pengembangan	53
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
3.3 Prosedur Penelitian	54
3.4 Uji Coba Produk	56
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.6 Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Rancang Baangun Pengembangan Buku Instrumen	68
4.1.2 Analisis Validitas Produk	73
4.1.3 Analisis Kepraktisan Instrumen	75
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.3 Implikasi Penelitian	78
BAB V PENUTUP	80
5.1 Rangkuman	80
5.2 Simpulan	81
5.3 Saran	82
DAFTAR RUJUKAN	84
LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	164
SURAT PERNYATAAN	165

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Survei Kenyamanan Siswa dalam Belajar IPAS	7
Tabel 1.2 Hasil Survei Kebahagiaan Siswa dalam Belajar IPAS	7
Tabel 2.1 Indikator Kenyamanan Belajar	22
Tabel 2.2 Indikator Kebahagiaan Belajar.....	26
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Instrumen	59
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	61
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kepraktisan Guru	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kepraktisan Siswa	62
Tabel 3.5 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	64
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi	65
Tabel 3.7 Pedoman Konversi Skala Lima Validitas Isi	66
Tabel 3.8 Panduan Konversi Kepraktisan Instrumen.....	67
Tabel 4.1 Ringkasan Penilaian Ahli Instrumen.....	74
Tabel 4.2 Ringkasan Penilaian Ahli Media.....	74
Tabel 4.3 Validitas Ahli Media Instrumen Penilaian.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Berpikir	52
Gambar 4.1 Dokumentasi Identifikasi Permasalahan dan Analisis Kebutuhan.....	69
Gambar 4.2 Buku Instrumen Penilaian Non-Tes	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran. 1 Surat-Surat Penelitian	90
Lampiran. 2 Instrumen Validitas Ahli Instrumen	103
Lampiran. 3 Instrumen Validitas Ahli Media	107
Lampiran. 4 Instrumen Respon Guru	109
Lampiran. 5 Instrumen Respon Siswa	111
Lampiran. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Instrumen, Ahli Media, Kepraktisan Guru dan Siswa Judges I	113
Lampiran. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Instrumen, Ahli Media, Kepraktisan Guru dan Siswa Judges II	121
Lampiran. 8 Perhitungan Validitas Instrumen	129
Lampiran. 9 Hasil Uji Validitas Ahli Instrumen	132
Lampiran. 10 Hasil Uji Validitas Ahli Media	140
Lampiran. 11 Hasil Validitas Produk	144
Lampiran. 12 Hasil Respon Guru	147
Lampiran. 13 Perhitungan Hasil Respon Guru	151
Lampiran. 14 Hasil Respon Siswa	152
Lampiran. 15 Perhitungan Hasil Respon Siswa	156
Lampiran. 16 Produk Akhir	158
Lampiran. 17 Dokumentasi Penelitian	162