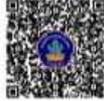


Lampiran

Lampiran. 1 Surat-Surat Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id																										
	<hr/> Nomor : 2009/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 18 April 2024 Lampiran : - Hal : Observasi Awal																										
<p>Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Bila, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bila, Kepala Sekolah SD Negeri 1 Bontihing, Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bontihing, di tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :</p>																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama</th> <th>NIM</th> <th>Program Studi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ni Komang Putri Suteni</td> <td>2111031126</td> <td>Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ni Komang Soni Triyanti</td> <td>2111031114</td> <td>Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				No	Nama	NIM	Program Studi	1	Ni Komang Putri Suteni	2111031126	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	2	Ni Komang Soni Triyanti	2111031114	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	3				4				5			
No	Nama	NIM	Program Studi																								
1	Ni Komang Putri Suteni	2111031126	Pendidikan Guru Sekolah Dasar																								
2	Ni Komang Soni Triyanti	2111031114	Pendidikan Guru Sekolah Dasar																								
3																											
4																											
5																											
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>																											
<p style="text-align: center;">Ketua Jurusan</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004</p>																											
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div>  http://fip.undiksha.ac.id </div> <div>  Fakultas Ilmu Pendidikan </div> <div>  fipundiksha </div> <div>  FIP Undiksha </div> <div>  0877 8811 6905 </div> </div>																											



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 4577/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 19 Juni 2024
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Yth.
Kepala SD Negeri 1 Bontihing
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Komang Putri Suteni
NIM : 2111031126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



[fipundiksha](https://www.instagram.com/fipundiksha)



FIP Undiksha



0877 8811 6905



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BONTIHING**

NSS: 101220105004 / NPNS: 50100553

Alamat : Banjar dinas Kanginan Desa Bontihing Kecamatan Kubutambahan
Email : www.sdn1bontihing@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/034/Pendas/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Bontihing, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali dengan ini menerangkan :

Nama : Ni Komang Putri Suteni
NIM : 2111031126
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi, wawancara dan pengumpulan data di SD Negeri 1 Bontihing sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi di Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bontihing, 20 Juni 2024
Kepala SDN 1 Bontihing



Ni Komang Superni, M.Pd
NIP. 198707042010012025

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI								
	UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA								
	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN								
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116								
	Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id								
Nomor	: 2781/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 3 Maret 2025							
Lampiran	: -								
Hal	: Surat Pengantar Uji Judges								
Yth.	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. di tempat								
	Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.								
Nama	: Ni Komang Putri Suteni								
NIM	: 2111031126								
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar								
	Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.								
	Ketua Jurusan								
									
	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004								
	http://fip.undiksha.ac.id		Fakultas Ilmu Pendidikan		fipundiksha		FIP Undiksha		0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2780/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 3 Maret 2025
Lampiran : -
Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Yth.
Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Putri Suteni
NIM : 2111031126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd
NIP : 199405182024061001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Komang Putri Suteni
NIM : 2111031126
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2025
Validator,

I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd
NIP. 199405182024061001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.
NIP : 199012042022031006
Jabatan : Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Komang Putri Suteni
NIM : 2111031126
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2025
Validator,

Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.
NIP. 199012042022031006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2789/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 3 Maret 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Putri Suteni
NIM : 2111031126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2788/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 3 Maret 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Yth.
Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Putri Suteni
NIM : 2111031126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd
NIP : 199405182024061001
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Komang Putri Suteni
NIM : 2111031126
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2025
Dosen/Pakar,

I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd
NIP. 199405182024061001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.
NIP : 199012042022031006
Jabatan : Dosen Prodi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu
Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu
Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Komang Putri Suteni
NIM : 2111031126
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Maret 2025
Dosen/Pakar,

Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.
NIP. 199012042022031006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 2881/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 5 Maret 2025
 Lampiran : -
 Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
 Kepala Sekolah SD Negeri 1 Bontihing
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Putri Suteni
 NIM : 2111031126
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
 NIP. 198208162008121002



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BONTIHING**

NSS: 101220105004 / NPSN: 50100553

Alamat : Banjar dinas Kanginan Desa Bontihing Kecamatan Kubutambahan
Email : www.sdn1bontihing@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/019/SDN1BTH/III/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Plt. Kepala SD Negeri 1 Bontihing, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Komang Putri Suteni
NIM : 21110311126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan penelitian pada SD Negeri 1 Bontihing, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bontihing, 20 Maret 2025

Plt. Kepala SD Negeri 1 Bontihing



Ni Luh Superni, M.Pd

NIP. 198707042010012025

Lampiran. 2 Instrumen Validitas Ahli Instrumen

PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTHING

A. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli isi/media pembelajaran tentang kualitas produk Panduan Penilaian Kenyamanan dan Kebahagiaan dalam Belajar yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas media dan kebermanfaatan media.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda *ceklis* (✓) pada kolom yang disediakan.
Keterangan :
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.

B. Instrumen Kenyamanan

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Lingkungan Fisik yang Mendukung					
1.	Pencahayaannya dan ventilasi yang memadai				
2.	Tata ruang kelas yang nyaman				
Keamanan dan kebersihan					
3.	Kebersihan ruang kelas dan fasilitas				
4.	Rasa aman di lingkungan sekolah				
Dukungan sosial dan emosional					
5.	Relevansi materi dengan minat siswa				
6.	Beban tugas sesuai kemampuan siswa				
Keselarasan kurikulum dan minat siswa					
7.	Relevansi materi dengan minat siswa				
8.	Beban tugas sesuai kemampuan siswa				
Kemudahan akses terhadap sumber daya dan informasi					
9.	Ketersediaan buku, internet, dan alat peraga				
10.	Kemudahan memperoleh informasi				

Kemampuan mengelola stres dan kecemasan					
11.	Mampu mengatasi tekanan akademik				
12.	Ketahanan emosional saat belajar				
13.	Motivasi belajar yang stabil				

Komentar dan Saran :

--



**PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTHING**

A. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli isi/media pembelajaran tentang kualitas produk Panduan Penilaian Kenyamanan dan Kebahagiaan dalam Belajar yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas media dan kebermanfaatan media.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda *ceklis* (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.

B. Instrumen Kebahagiaan

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Kepuasan terhadap materi pelajaran dan metode pengajaran					
1.	Kepuasan dengan materi pelajaran				
2.	Kepuasan dengan metode pengajaran				
Rasa pencapaian dan kompetensi					
3.	Partisipasi dalam diskusi dan tugas				
4.	Antusiasme dalam belajar				
Keterlibatan dan partisipasi aktif					
5.	Partisipasi dalam diskusi dan tugas				
6.	Antusiasme dalam belajar				
Hubungan positif dengan guru dan teman sebaya					
7.	Hubungan baik dengan guru				
8.	Hubungan baik dengan teman sebaya				
Perasaan aman dan dukungan emosional					
9.	Perasaan aman selama belajar				
10.	Dukungan emosional dari lingkungan sekolah				
Motivasi intrinsik dan antusiasme terhadap belajar					

11.	Motivasi untuk terus belajar				
12.	Semangat dan antusiasme belajar				
13.	Kepuasan belajar secara keseluruhan				

Komentar dan Saran :



Lampiran. 3 Instrumen Validitas Ahli Media

INSTRUMEN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING

A. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli isi/media pembelajaran tentang kualitas produk Panduan Penilaian Kenyamanan dan Kebahagiaan dalam Belajar yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas media dan kebermanfaatan media.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda *ceklis* (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

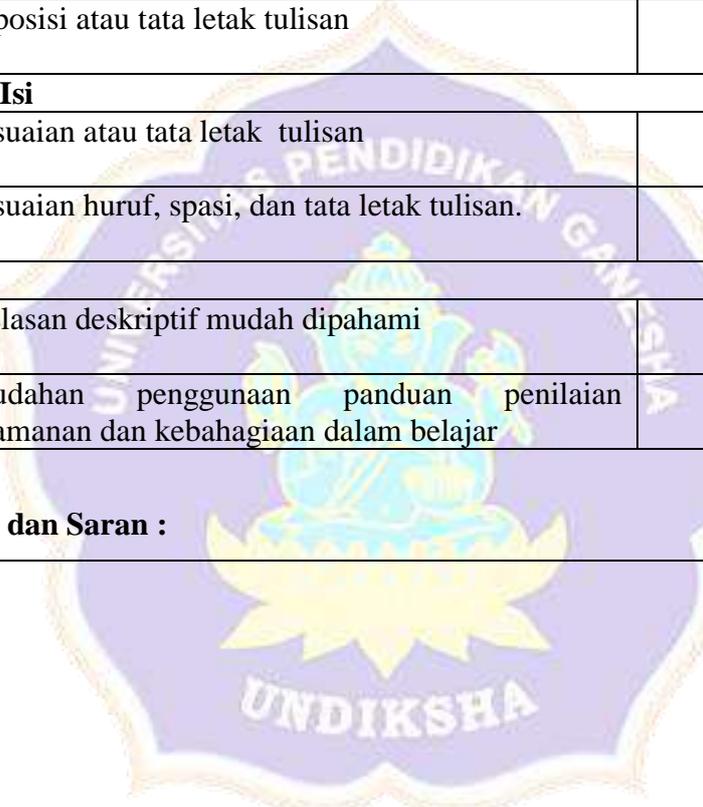
1 = Sangat Kurang

4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.

B. Instrumen untuk Ahli Media

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Relevansi					
1.	Relevan dengan kenyamanan dan kebahagiaan di sekolah				
2.	Relevan dengan karakteristik siswa				
Kebenaran Isi					
3.	Kejelasan uraian panduan tersusun secara sistematis				
4.	Kebenaran konsep yang disampaikan				
Kejelasan Bahasa					
5.	Bahasa yang digunakan lugas dan komunikatif				

6.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia				
Tata Tulis					
7.	Kesesuaian tata tulis dengan EYD				
8.	Penomoran jelas dan tepat				
9.	Penggunaan istilah yang tepat				
Tampilan Sampul					
10.	Kemenarikan sampul				
11.	Komposisi atau tata letak tulisan				
Tampilan Isi					
12.	Kesesuaian atau tata letak tulisan				
13.	Kesesuaian huruf, spasi, dan tata letak tulisan.				
Konten					
14.	Penjelasan deskriptif mudah dipahami				
15.	Kemudahan penggunaan panduan penilaian kenyamanan dan kebahagiaan dalam belajar				

Komentar dan Saran :


Singaraja, 2025

Dosen/Ahli,

Nama

NIP.

Lampiran. 4 Instrumen Respon Guru

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDITAS KEPRAKTISAN GURU
PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING

Judul Penelitian : Pengembangan Panduan Penilaian Kenyamanan dan Kebahagiaan Dalam Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 1 Bontihing

Peneliti : Ni Komang Putri Suteni

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Penggunaan Produk					
1.	Instrumen ini mudah digunakan dalam praktik sehari-hari.				
2.	Petunjuk penggunaan instrumen disajikan secara jelas dan mudah dipahami.				
3.	Waktu yang diperlukan untuk menggunakan instrumen ini efisien				
Isi Panduan					
4.	Instrumen ini mencakup aspek-aspek kenyamanan dan kebahagiaan dalam belajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa.				
5.	Kebenaran konsep yang disampaikan				
6.	Instrumen ini mampu membantu mengidentifikasi tingkat kenyamanan dan kebahagiaan dalam belajar siswa.				
Komunikasi Visual					
7.	Tampilan instrumen menarik dan mendukung fokus pengguna.				

8.	Desain grafis pada instrumen mendukung pemahaman dan penggunaan yang efektif.				
9.	Penggunaan warna dan gambar dalam instrumen sesuai dan membantu dalam menyampaikan informasi.				
10.	Tata letak pedoman menyederhanakan navigasi dan akses ke bagian-bagian penting.				

Komentar dan Saran :



Singaraja, 20 Maret 2025

Guru,

.....
NIP.

Lampiran. 5 Instrumen Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA

**INSTRUMEN PENILAIAN NON-TES UNTUK MENGUKUR
KENYAMANAN DAN KEBAHAGIAAN BELAJAR
SISWADALAM PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SD
NEGERI 1 BONTIHING**

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Non-Tes untuk Mengukur Kenyamanan dan Kebahagiaan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 1 Bontihing.

Peneliti : Ni Komang Putri Suteni

A. Petunjuk

Mohon kesediaan Siswa/Siswi untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Keterbacaan					
1.	Bahasa yang digunakan dalam instrumen non-tes mudah dipahami.				
2.	Font, ukuran huruf, dan tata letak mendukung keterbacaan instrumen.				
Penggunaan Produk					
3.	Petunjuk pengisian instrumen non-tes jelas dan mudah diikuti.				
4.	Tidak ada istilah atau konsep yang sulit dipahami.				
Kesesuaian dengan Tingkat Kemampuan Siswa					
5.	Instrumen sesuai dengan kemampuan siswa kelas				

	V SD dalam menilai kenyamanan dan kebahagiaan belajar.				
6.	Variasi bentuk pertanyaan dalam instrumen seimbang.				
Ketertarikan Siswa					
7.	Instrumen menarik dan tidak membosankan untuk diisi.				
8.	Contoh konteks pertanyaan relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa dalam pembelajaran IPAS.				
Waktu Pengerjaan					
9.	Siswa dapat menyelesaikan pengisian instrumen dalam waktu yang sesuai dengan jadwal.				
10.	Tidak ada bagian yang terlalu panjang sehingga mengganggu konsentrasi.				



Singaraja, 20 Maret 2025

Siswa,

.....
Kelas :

Lampiran. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Instrumen, Ahli Media, Kepraktisan Guru dan Siswa Judges I

Dosen Ahli I: I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN EFEKTIVITAS INSTRUMEN EFEKTIVITAS
KENYAMANAN DALAM BELAJAR PENGEMBANGAN PANDUAN
PENILAIAN KENYAMANAN DAN KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD
NEGERI 1 BONTIHING

Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom saran/komentar yang telah tersedia

A. Penilaian

No. Butir	Penilaian		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Singaraja, 3 Maret 2025

Validator,



I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd
 NIP. 199405182024061001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN EFEKTIVITAS KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR
PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING

Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom saran/komentar yang telah tersedia

B. Penilaian

No. Butir	Penilaian		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Singaraja, 3 Maret 2025

Validator,



Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd
 NIP. 199405182024061001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDITAS AHLI BAHASA
PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

B. Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Komentar / Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Relevansi				
1.	Relevan dengan kenyamanan dan kebahagiaan di sekolah	✓		
2.	Relevan dengan karakteristik siswa	✓		
Kebenaran Isi				
3.	Kejelasan uraian panduan tersusun secara sistematis	✓		
4.	Kebenaran konsep yang disampaikan	✓		
Kejelasan Bahasa				
5.	Bahasa yang digunakan lugas dan komunikatif	✓		
6.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	✓		
Tata Tulis				
7.	Kesesuaian tata tulis dengan EYD	✓		
8.	Penomoran jelas dan tepat	✓		
9.	Penggunaan istilah yang tepat	✓		
Tampilan Sampul				
10.	Kemnarikan sampul	✓		
11.	Komposisi atau tata letak tulisan	✓		

Tampilan Isi				
12.	Kesesuaian atau tata letak tulisan	✓		
13.	Kesesuaian huruf, spasi, dan tata letak tulisan.	✓		
Konten				
14.	Penjelasan deskriptif mudah dipahami	✓		
15.	Kemudahan penggunaan panduan penilaian kenyamanan dan kebahagiaan dalam belajar	✓		

Singaraja, 3 Maret 2025

Validator,



I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd
NIP. 199405182024061001

**FORMAT VALIDITAS INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU
PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING**

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Komentar/ Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Penggunaan Produk				
1.	Instrumen ini mudah digunakan dalam praktik sehari-hari.	✓		
2.	Petunjuk penggunaan instrumen disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓		
3.	Waktu yang diperlukan untuk menggunakan instrumen ini efisien	✓		
Isi Panduan				
4.	Instrumen ini mencakup aspek-aspek kenyamanan dan kebahagiaan dalam belajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa.	✓		
5.	Kebenaran konsep yang disampaikan	✓		
6.	Instrumen ini mampu membantu mengidentifikasi tingkat kenyamanan dan kebahagiaan dalam belajar siswa.	✓		
Komunikasi Visual				
7.	Tampilan instrumen menarik dan mendukung fokus pengguna.	✓		
8.	Desain grafis pada instrumen mendukung	✓		

	pemahaman dan penggunaan yang efektif.			
9.	Penggunaan warna dan gambar dalam instrumen sesuai dan membantu dalam menyampaikan informasi.	✓		
10.	Tata letak pedoman menyederhanakan navigasi dan akses ke bagian-bagian penting.	✓		

Singaraja, 3 Maret 2025
Validator,



I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd
NIP. 199405182024061001

**FORMAT VALIDITAS INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA
PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SD NEGERI 1 BONTHIHING**

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Komentar/ Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Keterbacaan				
1.	Bahasa yang digunakan dalam instrumen non-tes mudah dipahami.	✓		
2.	Font, ukuran huruf, dan tata letak mendukung keterbacaan instrumen.	✓		
Penggunaan Produk				
3.	Petunjuk pengisian instrumen non-tes jelas dan mudah diikuti.	✓		
4.	Tidak ada istilah atau konsep yang sulit dipahami.	✓		
Kesesuaian dengan Tingkat Kemampuan Siswa				
5.	Instrumen sesuai dengan kemampuan siswa kelas V SD dalam menilai kenyamanan dan kebahagiaan belajar.	✓		
6.	Variasi bentuk pertanyaan dalam instrumen seimbang.	✓		
Ketertarikan Siswa				
7.	Instrumen menarik dan tidak membosankan untuk diisi.	✓		
8.	Contoh konteks pertanyaan relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa dalam pembelajaran IPAS.	✓		
Waktu Pengerjaan				
9.	Siswa dapat menyelesaikan pengisian instrumen dalam waktu yang sesuai dengan jadwal.	✓		

10.	Tidak ada bagian yang terlalu panjang sehingga mengganggu konsentrasi.	✓		
-----	--	---	--	--

Singaraja, 3 Maret 2025
Validator,



I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd
NIP. 199405182024061001

Lampiran. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Instrumen, Ahli Media, Kepraktisan Guru dan Siswa Judges II

Dosen Ahli II: Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN EFEKTIVITAS INSTRUMEN EFEKTIVITAS
KENYAMANAN DALAM BELAJAR PENGEMBANGAN PANDUAN
PENILAIAN KENYAMANAN DAN KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD
NEGERI 1 BONTIHING

Petunjuk

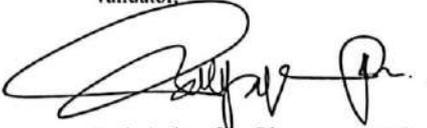
1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom saran/komentar yang telah tersedia

A. Penilaian

No. Butir	Penilaian		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Singaraja, 3 Maret 2025

Validator,



Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.
 NIP. 199012042022031006

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN EFEKTIVITAS KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR
PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING

Petunjuk

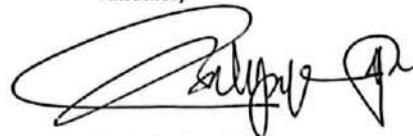
1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada kolom saran/komentar yang telah tersedia

B. Penilaian

No. Butir	Penilaian		Saran/Komentar
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

Singaraja, 3 Maret 2025

Validator,



Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.
 NIP. 199012042022031006

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDITAS AHLI BAHASA
PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

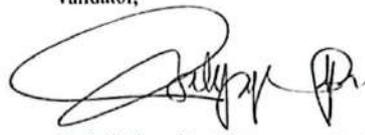
B. Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Komentar / Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Relevansi				
1.	Relevan dengan kenyamanan dan kebahagiaan di sekolah	✓		
2.	Relevan dengan karakteristik siswa	✓		
Kebenaran Isi				
3.	Kejelasan uraian panduan tersusun secara sistematis	✓		
4.	Kebenaran konsep yang disampaikan	✓		
Kejelasan Bahasa				
5.	Bahasa yang digunakan lugas dan komunikatif	✓		
6.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	✓		
Tata Tulis				
7.	Kesesuaian tata tulis dengan EYD	✓		
8.	Penomoran jelas dan tepat	✓		
9.	Penggunaan istilah yang tepat	✓		
Tampilan Sampul				
10.	Kemenaarikan sampul	✓		
11.	Komposisi atau tata letak tulisan	✓		

Tampilan Isi				
12.	Kesesuaian atau tata letak tulisan	✓		
13.	Kesesuaian huruf, spasi, dan tata letak tulisan.	✓		
Konten				
14.	Penjelasan deskriptif mudah dipahami	✓		
15.	Kemudahan penggunaan panduan penilaian kenyamanan dan kebahagiaan dalam belajar	✓		

Singaraja, 3 Maret 2025

Validator,



Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.
NIP. 199012042022031006

**FORMAT VALIDITAS INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU
PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING**

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Komentar/ Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Penggunaan Produk				
1.	Instrumen ini mudah digunakan dalam praktik sehari-hari.	✓		
2.	Petunjuk penggunaan instrumen disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓		
3.	Waktu yang diperlukan untuk menggunakan instrumen ini efisien	✓		
Isi Panduan				
4.	Instrumen ini mencakup aspek-aspek kenyamanan dan kebahagiaan dalam belajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa.	✓		
5.	Kebenaran konsep yang disampaikan	✓		
6.	Instrumen ini mampu membantu mengidentifikasi tingkat kenyamanan dan kebahagiaan dalam belajar siswa.	✓		
Komunikasi Visual				
7.	Tampilan instrumen menarik dan mendukung fokus pengguna.	✓		

8.	Desain grafis pada instrumen mendukung pemahaman dan penggunaan yang efektif.	✓		
9.	Penggunaan warna dan gambar dalam instrumen sesuai dan membantu dalam menyampaikan informasi.	✓		
10.	Tata letak pedoman menyederhanakan navigasi dan akses ke bagian-bagian penting.	✓		

Singaraja, 3 Maret 2025
Validator,



Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.
NIP. 199012042022031006

**FORMAT VALIDITAS INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA
PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING**

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian		Komentar/ Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
Keterbacaan				
1.	Bahasa yang digunakan dalam instrumen non-tes mudah dipahami.	✓		
2.	Font, ukuran huruf, dan tata letak mendukung keterbacaan instrumen.	✓		
Penggunaan Produk				
3.	Petunjuk pengisian instrumen non-tes jelas dan mudah diikuti.	✓		
4.	Tidak ada istilah atau konsep yang sulit dipahami.	✓		
Kesesuaian dengan Tingkat Kemampuan Siswa				
5.	Instrumen sesuai dengan kemampuan siswa kelas V SD dalam menilai kenyamanan dan kebahagiaan belajar.	✓		
6.	Variasi bentuk pertanyaan dalam instrumen seimbang	✓		
Ketertarikan Siswa				
7.	Instrumen menarik dan tidak membosankan untuk diisi.	✓		
8.	Contoh konteks pertanyaan relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa dalam pembelajaran IPAS.	✓		
Waktu Pengerjaan				
9.	Siswa dapat menyelesaikan pengisian instrumen dalam waktu yang sesuai dengan	✓		

	jadwal.			
10.	Tidak ada bagian yang terlalu panjang sehingga mengganggu konsentrasi.	✓		

Singaraja, 3 Maret 2025
Validator,



Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.
NIP. 199012042022031006

Lampiran. 8 Perhitungan Validitas Instrumen

1. Instrumen Validitas Isi Instrumen

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas instrumen) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. dan *Judges* II adalah Bapak Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Juges</i>	<i>Juges</i> I		
	Penilaian <i>Juges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Juges</i> II	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{26}{0 + 0 + 0 + 26}$$

$$V = \frac{26}{26}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi isi instrumen memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

2. Instrumen Validitas Media

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas media) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges* I adalah Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. dan *Judges* II adalah Bapak Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Juges</i>	<i>Juges I</i>		
	Penilaian <i>Juges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Juges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi media memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

3. Instrumen Validitas Kepraktisan Guru

Uji validitas isi instrumen (instrumen penilaian guru) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Judges I* adalah Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. dan *Judges II* adalah Bapak Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Juges</i>	<i>Juges I</i>		
	Penilaian <i>Juges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Juges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi penilaian guru memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

4. Instrumen Validitas Kepraktisan Siswa

Uji validitas isi instrumen (instrumen penilaian siswa) dilakukan bersama dua dosen pakar (*judges*). *Juges I* adalah Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. dan *Juges II* adalah Bapak Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd. Penilaian kedua *judges* ditabulasikan sebagai berikut.

<i>Juges</i>	<i>Juges I</i>		
	Penilaian <i>Juges</i>	Tidak Relevan	Relevan
<i>Juges II</i>	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi intrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen validasi penilaian siswa memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi **sangat tinggi**.

Lampiran. 9 Hasil Uji Validitas Ahli Instrumen

PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING

A. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli isi/media pembelajaran tentang kualitas produk Panduan Penilaian Kenyamanan dan Kebahagiaan dalam Belajar yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas media dan kebermanfaatan media.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda *ceklis* (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.

B. Instrumen Kenyamanan

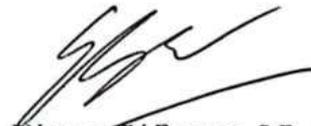
No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Lingkungan Fisik yang Mendukung					
1.	Pencahayaannya dan ventilasi yang memadai	✓			
2.	Tata ruang kelas yang nyaman	✓			
Keamanan dan kebersihan					
3.	Kebersihan ruang kelas dan fasilitas	✓			
4.	Rasa aman di lingkungan sekolah	✓			
Dukungan sosial dan emosional					
5.	Relevansi materi dengan minat siswa	✓			
6.	Beban tugas sesuai kemampuan siswa	✓			
Keselarasan kurikulum dan minat siswa					
7.	Relevansi materi dengan minat siswa	✓			
8.	Beban tugas sesuai kemampuan siswa	✓			

Kemudahan akses terhadap sumber daya dan informasi				
9.	Ketersediaan buku, internet, dan alat peraga	✓		
10.	Kemudahan memperoleh informasi	✓		
Kemampuan mengelola stres dan kecemasan				
11.	Mampu mengatasi tekanan akademik	✓		
12.	Ketahanan emosional saat belajar	✓		
13.	Motivasi belajar yang stabi	✓		

Komentar dan Saran :

Singaraja, 3 Maret 2025

Dosen/Ahli,

I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd
NIP. 199405182024061001

**PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTHING**

A. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli isi/media pembelajaran tentang kualitas produk Panduan Penilaian Kenyamanan dan Kebahagiaan dalam Belajar yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas media dan kebermanfaatan media.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda *ceklis* (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.

B. Instrumen Kebahagiaan

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Kepuasan terhadap materi pelajaran dan metode pengajaran					
1.	Kepuasan dengan materi pelajaran	✓			
2.	Kepuasan dengan metode pengajaran	✓			
Rasa pencapaian dan kompetensi					
3.	Partisipasi dalam diskusi dan tugas	✓			
4.	Antusiasme dalam belajar	✓			
Keterlibatan dan partisipasi aktif					
5.	Partisipasi dalam diskusi dan tugas	✓			
6.	Antusiasme dalam belajar	✓			
Hubungan positif dengan guru dan teman sebaya					
7.	Hubungan baik dengan guru	✓			
8.	Hubungan baik dengan teman sebaya	✓			
Perasaan aman dan dukungan emosional					
9.	Perasaan aman selama belajar	✓			
10.	Dukungan emosional dari lingkungan sekolah	✓			

Motivasi intrinsik dan antusiasme terhadap belajar				
11.	Motivasi untuk terus belajar	✓		
12.	Semangat dan antusiasme belajar	✓		
13.	Kepuasan belajar secara keseluruhan	✓		

Komentar dan Saran :

Singaraja, 3 Maret 2025

Dosen/Ahli,



Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd
NIP. 199405182024061001

**PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING**

A. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli isi/media pembelajaran tentang kualitas produk Panduan Penilaian Kenyamanan dan Kebahagiaan dalam Belajar yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas media dan kebermanfaatan media.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda *ceklis* (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.

B. Instrumen Kenyamanan

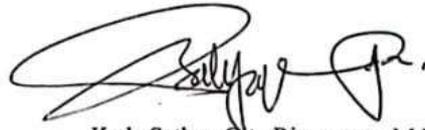
No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Lingkungan Fisik yang Mendukung					
1.	Pencahayaannya dan ventilasi yang memadai	✓			
2.	Tata ruang kelas yang nyaman	✓			
Keamanan dan kebersihan					
3.	Kebersihan ruang kelas dan fasilitas	✓			
4.	Rasa aman di lingkungan sekolah	✓			
Dukungan sosial dan emosional					
5.	Relevansi materi dengan minat siswa	✓			
6.	Beban tugas sesuai kemampuan siswa	✓			
Keselajaran kurikulum dan minat siswa					
7.	Relevansi materi dengan minat siswa		✓		
8.	Beban tugas sesuai kemampuan siswa		✓		

Kemudahan akses terhadap sumber daya dan informasi				
9.	Ketersediaan buku, internet, dan alat peraga	✓		
10.	Kemudahan memperoleh informasi	✓		
Kemampuan mengelola stres dan kecemasan				
11.	Mampu mengatasi tekanan akademik	✓		
12.	Ketahanan emosional saat belajar	✓		
13.	Motivasi belajar yang stabi	✓		

Komentar dan Saran :

Singaraja, 3 Maret 2025

Dosen/Ahli,



Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.
NIP. 199012042022031006

**PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING**

A. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli isi/media pembelajaran tentang kualitas produk Panduan Penilaian Kenyamanan dan Kebahagiaan dalam Belajar yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas media dan kebermanfaatan media.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda *ceklis* (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.

B. Instrumen Kebahagiaan

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Kepuasan terhadap materi pelajaran dan metode pengajaran					
1.	Kepuasan dengan materi pelajaran	✓			
2.	Kepuasan dengan metode pengajaran	✓			
Rasa pencapaian dan kompetensi					
3.	Partisipasi dalam diskusi dan tugas	✓			
4.	Antusiasme dalam belajar	✓			
Keterlibatan dan partisipasi aktif					
5.	Partisipasi dalam diskusi dan tugas	✓			
6.	Antusiasme dalam belajar	✓			
Hubungan positif dengan guru dan teman sebaya					
7.	Hubungan baik dengan guru	✓			
8.	Hubungan baik dengan teman sebaya	✓			
Perasaan aman dan dukungan emosional					
9.	Perasaan aman selama belajar		✓		
10.	Dukungan emosional dari lingkungan sekolah	✓			

Motivasi intrinsik dan antusiasme terhadap belajar				
11.	Motivasi untuk terus belajar		✓	
12.	Semangat dan antusiasme belajar		✓	
13.	Kepuasan belajar secara keseluruhan	✓		

Komentar dan Saran :

Singaraja, 3 Maret 2025

Dosen/Ahli,



Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.
NIP. 199012042022031006

Lampiran. 10 Hasil Uji Validitas Ahli Media

INSTRUMEN AHLI MEDIA PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING

A. Petunjuk

1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli isi/media pembelajaran tentang kualitas produk Panduan Penilaian Kenyamanan dan Kebahagiaan dalam Belajar yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas media dan kebermanfaatan media.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda *ceklis* (✓) pada kolom yang disediakan.

Keterangan :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.

B. Instrumen untuk Ahli Media

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Relevansi					
1.	Relevan dengan kenyamanan dan kebahagiaan di sekolah	✓			
2.	Relevan dengan karakteristik siswa	✓			
Kebenaran Isi					
3.	Kejelasan uraian panduan tersusun secara sistematis	✓			
4.	Kebenaran konsep yang disampaikan	✓			
Kejelasan Bahasa					
5.	Bahasa yang digunakan lugas dan komunikatif	✓			
6.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	✓			

Tata Tulis				
7.	Kesesuaian tata tulis dengan EYD	✓		
8.	Penomoran jelas dan tepat	✓		
9.	Penggunaan istilah yang tepat	✓		
Tampilan Sampul				
10.	Kemenaikan sampul	✓		
11.	Komposisi atau tata letak tulisan	✓		
Tampilan Isi				
12.	Kesesuaian atau tata letak tulisan	✓		
13.	Kesesuaian huruf, spasi, dan tata letak tulisan.	✓		
Konten				
14.	Penjelasan deskriptif mudah dipahami	✓		
15.	Kemudahan penggunaan panduan penilaian kenyamanan dan kebahagiaan dalam belajar	✓		

Komentar dan Saran :

Singaraja, 3 Maret 2025

Dosen/Ahli,



Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd

NIP. 199405182024061001

**INSTRUMEN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING**

A. Petunjuk

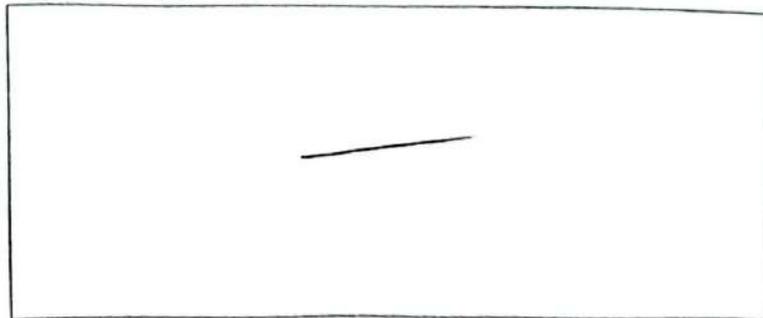
1. Instrumen diisi oleh Bapak/Ibu sebagai ahli isi/media pembelajaran tentang kualitas produk Panduan Penilaian Kenyamanan dan Kebahagiaan dalam Belajar yang dikembangkan.
2. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas media dan kebermanfaatan media.
3. Penilaian diberikan dengan cara memberikan tanda *ceklis* (✓) pada kolom yang disediakan.
Keterangan :
4 = Sangat Baik
3 = Baik
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang
4. Komentar atau saran ditulis pada lembar yang telah disediakan.

B. Instrumen untuk Ahli Media

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Relevansi					
1.	Relevan dengan kenyamanan dan kebahagiaan di sekolah	✓			
2.	Relevan dengan karakteristik siswa	✓			
Kebenaran Isi					
3.	Kejelasan uraian panduan tersusun secara sistematis	✓			
4.	Kebenaran konsep yang disampaikan	✓			
Kejelasan Bahasa					
5.	Bahasa yang digunakan lugas dan komunikatif		✓		
6.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	✓			

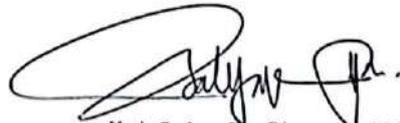
Tata Tulis				
7.	Kesesuaian tata tulis dengan EYD	✓		
8.	Penomoran jelas dan tepat	✓		
9.	Penggunaan istilah yang tepat	✓		
Tampilan Sampul				
10.	Kemenarikan sampul	✓		
11.	Komposisi atau tata letak tulisan	✓		
Tampilan Isi				
12.	Kesesuaian atau tata letak tulisan	✓		
13.	Kesesuaian huruf, spasi, dan tata letak tulisan.	✓		
Konten				
14.	Penjelasan deskriptif mudah dipahami	✓		
15.	Kemudahan penggunaan panduan penilaian kenyamanan dan kebahagiaan dalam belajar	✓		

Komentar dan Saran :



Singaraja, 3 Maret 2025

Dosen/Ahli,



Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd.
NIP. 199012042022031006

Lampiran. 11 Hasil Validitas Produk

$$X = \frac{\Sigma X}{n}$$

Keterangan:

X : rata-rata skor

ΣX : jumlah skor yang diperoleh

n : jumlah keseluruhan subjek

Rentang Skor	Klarifikasi/Predikat
$X > 4,2$	Sangat Valid
$3,4 < X \leq 4,2$	Valid
$2,6 < X \leq 3,4$	Cukup Valid
$1,8 < X \leq 2,6$	Kurang Valid
$X \leq 1,8$	Sangat Kurang Valid

Uji Ahli Instrumen						
Butir	Penilaian		$\sum x$	n	X	Keterangan
	I	II				
Butir 1	4	4	8	2	4	Valid
Butir 2	4	4	8	2	4	Valid
Butir 3	4	4	8	2	4	Valid
Butir 4	4	4	8	2	4	Valid
Butir 5	4	4	8	2	4	Valid
Butir 6	4	4	8	2	4	Valid
Butir 7	4	3	7	2	3,5	Valid
Butir 8	4	4	8	2	4	Valid
Butir 9	4	4	8	2	4	Valid
Butir 10	4	4	8	2	4	Valid
Butir 11	4	4	8	2	4	Valid
Butir 12	4	4	8	2	4	Valid
Butir 13	4	4	8	2	4	Valid

Butir 14	4	4	8	2	4	Valid
Butir 15	4	4	8	2	4	Valid
Butir 16	4	4	8	2	4	Valid
Butir 17	4	4	8	2	4	Valid
Butir 18	4	4	8	2	4	Valid
Butir 19	4	4	8	2	4	Valid
Butir 20	4	4	8	2	4	Valid
Butir 21	4	4	8	2	4	Valid
Butir 22	4	3	7	2	3,5	Valid
Butir 23	4	4	8	2	4	Valid
Butir 24	4	4	8	2	4	Valid
Butir 25	4	3	7	2	3,5	Valid
Butir 26	4	4	8	2	4	Valid
Total	104	101	205	52	3,94230	Valid

A. Perhitungan Kelayakan Media

Uji Ahli Media						
Butir	Penilaian		$\sum x$	n	X	Keterangan
	I	II				
Butir 1	4	4	8	2	4	Valid
Butir 2	4	4	8	2	4	Valid
Butir 3	4	4	8	2	4	Valid
Butir 4	4	4	8	2	4	Valid
Butir 5	4	3	7	2	3,5	Valid
Butir 6	4	4	8	2	4	Valid
Butir 7	4	4	8	2	4	Valid
Butir 8	4	4	8	2	4	Valid
Butir 9	4	4	8	2	4	Valid
Butir 10	4	4	8	2	4	Valid
Butir 11	4	4	8	2	4	Valid
Butir 12	4	4	8	2	4	Valid

Butir 13	4	4	8	2	4	Valid
Butir 14	4	4	8	2	4	Valid
Butir 15	4	4	8	2	4	Valid
Total	60	59	119	30	3,96666667	Valid

C. Perhitungan Kelayakan Media

Perhitungan Kelayakan Instrumen dan Media Buku						
Butir	Penilai		$\sum x$	n	X	Keterangan
	I	II				
Butir 1-26	104	101	205	52	3,94	Valid
Butir 1-15	60	59	119	30	3,97	Valid

Berdasarkan tabel di atas, analisis kelayakan ahli instrumen memperoleh indeks validitas sebesar **3,94** dan analisis kelayakan ahli media memperoleh indeks validitas sebesar **3,97** dengan kriteria menurut pedoman konversi PAP skala empat apabila nilai rata-rata menunjukkan rentang skor $3,4 < \bar{X} \leq 4,2$ artinya produk yang dikembangkan **valid**.

**Lampiran. 12 Hasil Respon Guru
Wali Kelas VA**

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDITAS KEPRAKTISAN GURU
PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING**

Judul Penelitian : Pengembangan Panduan Penilaian Kenyamanan dan
Kebahagiaan Dalam Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
IPAS Kelas V SD Negeri 1 Bontihing

Peneliti : Ni Komang Putri Suteni

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Penggunaan Produk					
1.	Instrumen ini mudah digunakan dalam praktik sehari-hari.	✓			
2.	Petunjuk penggunaan instrumen disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓			
3.	Waktu yang diperlukan untuk menggunakan instrumen ini efisien	✓			
Isi Panduan					
4.	Instrumen ini mencakup aspek-aspek kenyamanan dan kebahagiaan dalam belajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa.	✓			
5.	Kebenaran konsep yang disampaikan				
6.	Instrumen ini mampu membantu mengidentifikasi tingkat kenyamanan dan kebahagiaan dalam belajar siswa.	✓			
Komunikasi Visual					
7.	Tampilan instrumen menarik dan mendukung fokus pengguna.	✓			
8.	Desain grafis pada instrumen mendukung	✓			

	pemahaman dan penggunaan yang efektif.				
9.	Penggunaan warna dan gambar dalam instrumen sesuai dan membantu dalam menyampaikan informasi.	✓			
10.	Tata letak pedoman menyederhanakan navigasi dan akses ke bagian-bagian penting.	✓			

Komentar dan Saran :

Singaraja, 20 Maret 2025

Guru,


W. EDE SUKARMA, S.Pd. SD
NIP. 198305202009021008

Wali Kelas VB

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDITAS KEPRAKTISAN GURU
PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN
KEBAHAGIAAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING

Judul Penelitian : Pengembangan Panduan Penilaian Kenyamanan dan Kebahagiaan Dalam Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 1 Bontihing

Peneliti : Ni Komang Putri Suteni

A. Petunjuk

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia

B. Penilaian

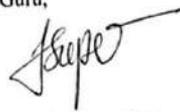
No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Penggunaan Produk					
1.	Instrumen ini mudah digunakan dalam praktik sehari-hari.	✓			
2.	Petunjuk penggunaan instrumen disajikan secara jelas dan mudah dipahami.		✓		
3.	Waktu yang diperlukan untuk menggunakan instrumen ini efisien		✓		
Isi Panduan					
4.	Instrumen ini mencakup aspek-aspek kenyamanan dan kebahagiaan dalam belajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa.	✓			
5.	Kebenaran konsep yang disampaikan	✓			
6.	Instrumen ini mampu membantu mengidentifikasi tingkat kenyamanan dan kebahagiaan dalam belajar siswa.		✓		
Komunikasi Visual					
7.	Tampilan instrumen menarik dan mendukung fokus pengguna.	✓			
8.	Desain grafis pada instrumen mendukung	✓			

	pemahaman dan penggunaan yang efektif.				
9.	Penggunaan warna dan gambar dalam instrumen sesuai dan membantu dalam menyampaikan informasi.		✓		
10.	Tata letak pedoman menyederhanakan navigasi dan akses ke bagian-bagian penting.	✓			

Komentar dan Saran :

Singaraja, 20 Maret 2025

Guru,



Ni Luh Superni, NPD

NIP. 198707042010012025

Lampiran. 13 Perhitungan Hasil Respon Guru

$$NK = \frac{\sum X}{SMI} \times 100\%$$

Keterangan:

NK: Nilai Kepraktisan Produk.

$\sum X$: Total skor yang diberikan oleh guru.

SMI: Skor maksimal yang mungkin diberikan oleh guru.

Panduan untuk menentukan tingkat kepraktisan produk yaitu sebagai berikut.

Tabel 3. 8 Panduan Konversi Kepraktisan Instrumen

No	Skor persentase (%)	Interpretasi
1	0 – 54	Sangat Kurang
2	55 – 64	Kurang
3	65 – 74	Cukup Baik
4	75 – 89	Baik
5	90 – 100	Sangat Baik

Sumber: (Tegeh & Kirna, 2010)

Wali Kelas VA																	
No	Nama Guru	Aspek Penilaian										Jumlah	Skor Maks	%			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	I Gede Sukarma, S.Pd. SD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
Jumlah	Σx	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
Skor Max	SMI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
%		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
Rata-rata		100															
Wali Kelas VB																	
No	Nama Guru	Aspek Penilaian										Jumlah	Skor Maks	%			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	Ni Luh Superni, M.Pd.	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	36	40	90	
Jumlah	Σx	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4				
Skor Max	SMI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
%		100	75	75	100	100	75	100	100	75	100	75	100				
Rata-rata		90															

Berdasarkan data di atas, respon guru wali kelas VA mencapai tingkat sebesar **100%** dan respon guru wali kelas VB mencapai tingkat sebesar **90%**. Dari kedua respon guru tersebut, termasuk ke dalam rentang 90-100% sesuai dengan konversi tingkat pencapaian skala lima. Berdasarkan hal tersebut dapat dinyatakan respon guru berada pada predikat **sangat baik**.

**Lampiran. 14 Hasil Respon Siswa
Siswa Kelas VA**

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA
INSTRUMEN PENILAIAN NON-TEST UNTUK MENGUKUR
KENYAMANAN DAN KEBAHAGIAAN BELAJAR SISWADALAM
PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING**

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Non-Tes untuk
Mengukur Kenyamanan dan Kebahagiaan Belajar Siswa
dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 1 Bontihing.

Peneliti : Ni Komang Putri Suteni

A. Petunjuk

Mohon kesediaan Siswa/Siswi untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Keterbacaan					
1.	Bahasa yang digunakan dalam instrumen non-tes mudah dipahami.		✓		
2.	Font, ukuran huruf, dan tata letak mendukung keterbacaan instrumen.	✓			
Penggunaan Produk					
3.	Petunjuk pengisian instrumen non-tes jelas dan mudah diikuti.	✓			
4.	Tidak ada istilah atau konsep yang sulit dipahami.	✓			
Kesesuaian dengan Tingkat Kemampuan Siswa					
5.	Instrumen sesuai dengan kemampuan siswa kelas V SD dalam menilai kenyamanan dan kebahagiaan belajar.	✓			
6.	Variasi bentuk pertanyaan dalam instrumen seimbang.	✓			
Ketertarikan Siswa					
7.	Instrumen menarik dan tidak membosankan untuk	✓			

	diisi.				
8.	Contoh konteks pertanyaan relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa dalam pembelajaran IPAS.	✓			
Waktu Pengerjaan					
9.	Siswa dapat menyelesaikan pengisian instrumen dalam waktu yang sesuai dengan jadwal.	✓			
10.	Tidak ada bagian yang terlalu panjang sehingga mengganggu konsentrasi.	✓			

Singaraja, 20 Maret 2025
Siswa,

J. Ketot Catur Santiyasa
Kelas : VA

Siswa Kelas VB

LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH SISWA INSTRUMEN PENILAIAN NON-TES UNTUK MENGUKUR KENYAMANAN DAN KEBAHAGIAAN BELAJAR SISWADALAM PEMBELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTIHING

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Penilaian Non-Tes untuk
Mengukur Kenyamanan dan Kebahagiaan Belajar Siswa
dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 1 Bontihing.

Peneliti : Ni Komang Putri Suteni

A. Petunjuk

Mohon kesediaan Siswa/Siswi untuk memberikan penilaian tiap pernyataan pada instrument dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

B. Penilaian

No	Aspek/Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Keterbacaan					
1.	Bahasa yang digunakan dalam instrumen non-tes mudah dipahami.	✓			
2.	Font, ukuran huruf, dan tata letak mendukung keterbacaan instrumen.	✓			
Penggunaan Produk					
3.	Petunjuk pengisian instrumen non-tes jelas dan mudah diikuti.	✓			
4.	Tidak ada istilah atau konsep yang sulit dipahami.	✓			
Kesesuaian dengan Tingkat Kemampuan Siswa					
5.	Instrumen sesuai dengan kemampuan siswa kelas V SD dalam menilai kenyamanan dan kebahagiaan belajar.	✓			
6.	Variasi bentuk pertanyaan dalam instrumen seimbang.	✓			
Ketertarikan Siswa					
7.	Instrumen menarik dan tidak membosankan untuk	✓			

	diisi.				
8.	Contoh konteks pertanyaan relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa dalam pembelajaran IPAS.	✓			
Waktu Pengerjaan					
9.	Siswa dapat menyelesaikan pengisian instrumen dalam waktu yang sesuai dengan jadwal.	✓			
10.	Tidak ada bagian yang terlalu panjang sehingga mengganggu konsentrasi.	✓			

Singaraja, 20 Maret 2025

Siswa,

Ketut Juli Pratiwi
Kelas : VB

Lampiran. 15 Perhitungan Hasil Respon Siswa

$$NK = \frac{\sum X}{SMI} \times 100\%$$

Keterangan:

NK: Nilai Kepraktisan Produk.

$\sum X$: Total skor yang diberikan oleh siswa.

SMI: Skor maksimal yang mungkin diberikan oleh siswa.

Panduan untuk menentukan tingkat kepraktisan produk yaitu sebagai berikut.

Tabel 3. 8 Panduan Konversi Kepraktisan Instrumen

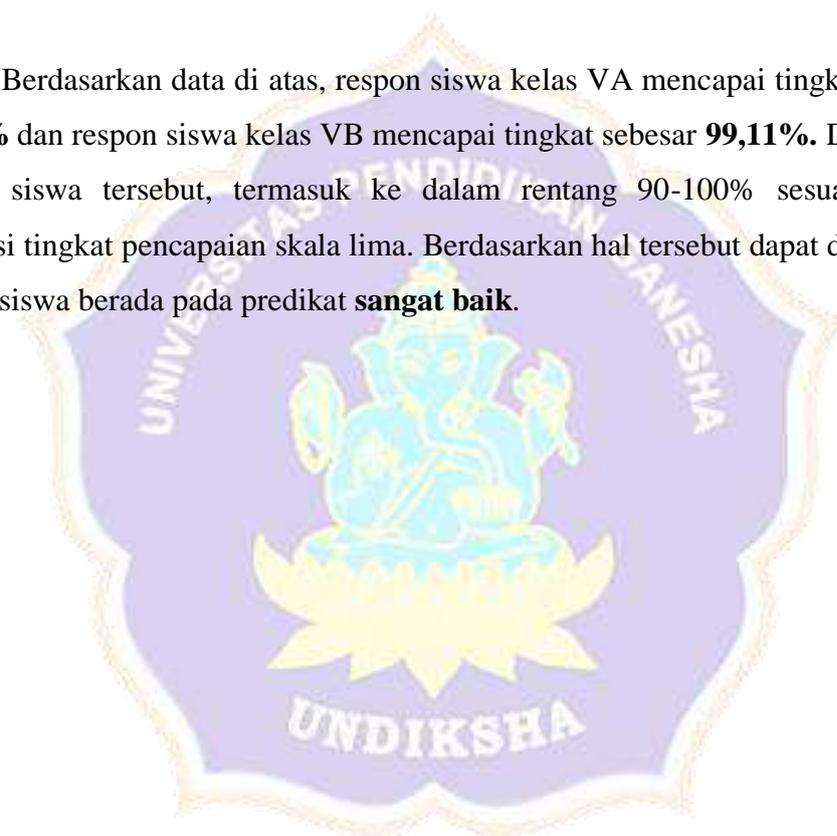
No	Skor persentase (%)	Interpretasi
1	0 – 54	Sangat Kurang
2	55 – 64	Kurang
3	65 – 74	Cukup Baik
4	75 – 89	Baik
5	90 – 100	Sangat Baik

Sumber: (Tegeh & Kirna, 2010)

Kelas VA SD Negeri 1 Bonthing														
No	Nama siswa	Aspek Penilaian										Jumlah Σx	Skor Maks SMI	%
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Nyoman Adista Prasaja	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
2	Kadek Aristya Padma Andini	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38	40	95
3	I Ketut Catur Santiyasa	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	40	97,5
4	I Komang Darma Putra	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	40	97,5
5	Luh Devi Ramayani	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	37	40	92,5
6	Putu Eka Saputra Widiadnyana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
7	Gusti Ayu Keshha Pradnyani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
8	Putu Khesya Adinda Putri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
9	I Made Nova Mahardika	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	40	97,5
10	Ni Putu Putri Suardewi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
11	Luh Putri Widiani	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	40	97,5
12	Komang Riska Puspa Dewi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
13	Ni Luh Renita Dewi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
14	Luh Putu Resvita Yani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
15	Ni Luh Riska Yanti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
16	Putu Saskia Widiantari	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	36	40	90
17	I Kadek Satria Wiguna	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
18	Kadek Septi Dwi Pratiwi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
19	Komang Sintia Dewi	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	40	97,5
20	Ni Putu Sukarni Karuni Asih	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	40	97,5
21	Ketut Sumarni Asih	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	36	40	90
22	Gede Susila Menala Putra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
23	Komang Tiara Dewi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
24	Kadek Widana Budiarta	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	40	97,5
Jumlah	Σx	92	94	96	94	93	93	93	94	95	96			
Skor Max	SMI	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96			
%		95,8333	97,9166	100	97,9166	96,875	96,875	96,875	97,9166	98,9583	100			
	Rata-rata	97,9166												

Kelas VB SD Negeri 1 Bontihing																
No	Nama siswa	Aspek Penilaian										Jumlah Σx	Skor Maks SMI	%		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	I Gede Adinata Putra Budiman	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
2	Ni Komang Ayu Aristyani P	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38	40	95
3	Ni Kadek Callista Wulandari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
4	Komang Dewi Cipta Yani	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39	40	97,5
5	Ketut Juli Pratiwi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
6	Ni Ketut Marika Oka Putri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
7	Putu Prawira Heri Adi Sastra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
8	Putu Putri Junita	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
9	Kadek Restariani Putri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
10	Kadek Roy Palguna	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
11	Kadek Sudanta Putra	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	38	40	95
12	Komang Sumardana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
13	Komang Wisama Adnyana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
14	Putu Ari Widianingsih	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	40	100
Jumlah	Σx	56	56	56	56	54	55	55	55	55	56	56				
Skor Max	SMI	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56				
%		100	100	100	100	96,4285 71	98,2142 86	98,21428 6	98,21428 6	98,21428 6	100	100				
Rata-rata		99,10714286														

Berdasarkan data di atas, respon siswa kelas VA mencapai tingkat sebesar **97,92%** dan respon siswa kelas VB mencapai tingkat sebesar **99,11%**. Dari kedua respon siswa tersebut, termasuk ke dalam rentang 90-100% sesuai dengan konversi tingkat pencapaian skala lima. Berdasarkan hal tersebut dapat dinyatakan respon siswa berada pada predikat **sangat baik**.



Lampiran. 16 Produk Akhir

Tampilan Awal

Tampilan Isi

Tampilan Awal

Tampilan Isi

BAR 4
INSTRUMEN TES BAN TES

2.1 Instrumen Tes
2.1.1 Deskripsi Instrumen Tes

Kata "tes" berasal dari bahasa Perancis Kuno, yaitu teson, yang beranda wahai yang digunakan untuk memisahkan logam mulia. Secara filosofis, makna tersebut menggambarkan proses penyaringan (jika menggunakan logam mulia yang memiliki nilai tinggi). Dalam konteks penelitian, istilah ini merupakan pekerjaan ilmiah, dimana dalam dunia pendidikan dan pengabdian masyarakat adalah, beberapa istilah yang berkaitan dengan tes antara lain tes, ulangan, ujian, dan lain-lain.

Tes merupakan suatu cara untuk mengukur kemampuan atau mengukur hasil dari suatu pembelajaran. Tes ini digunakan untuk mengukur kemampuan atau mengukur hasil dari suatu pembelajaran. Tes ini digunakan untuk mengukur kemampuan atau mengukur hasil dari suatu pembelajaran.

Tes ini digunakan untuk mengukur kemampuan atau mengukur hasil dari suatu pembelajaran. Tes ini digunakan untuk mengukur kemampuan atau mengukur hasil dari suatu pembelajaran.

2.1.2 Jenis-Jenis Instrumen Tes

42

Instrumen Penilaian Non-Tes Kemampuan dan Keterampilan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD

BAR 5
INSTRUMEN TES BAN TES

Tes sebagai alat untuk diidentifikasi ke dalam beberapa jenis berdasarkan bentuk, metode pelaksanaan, waktu pelaksanaan, aspek yang diukur, dan penyajian pertanyaannya. Ada banyak jenis yang diklasifikasi, berikut adalah penjelasan mengenai klasifikasi tersebut.

- Metode Pelaksanaan**
Jenis tes berdasarkan bagaimana dipergunakan dapat terbagi menjadi dua, yaitu tes diobservasi, tes formatif, dan tes sumatif. Berikut ini penjelasan mengenai masing-masing jenis tersebut.
- Waktu Pelaksanaan**
Tes ini terbagi menjadi tes formatif dan tes sumatif. Tes formatif diberikan untuk mengetahui kemajuan belajar siswa dan untuk mengetahui kelemahan-kelemahan siswa yang perlu diperbaiki. Tes sumatif diberikan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada akhir suatu periode pembelajaran.
- Aspek yang diukur**
Tes ini terbagi menjadi tes kognitif dan tes psikomotorik. Tes kognitif mengukur kemampuan intelektual siswa, sedangkan tes psikomotorik mengukur kemampuan keterampilan siswa.
- Penyajian Pertanyaan**
Tes ini terbagi menjadi tes objektif dan tes subjektif. Tes objektif adalah tes yang jawabannya benar atau salah, sedangkan tes subjektif adalah tes yang jawabannya benar atau salah menurut pendapat penilai.

43

Instrumen Penilaian Non-Tes Kemampuan dan Keterampilan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD

BAR 6
INSTRUMEN NON-TEST KUESIONER BINGKSAKALA SDAP

6.1 Kisi-Kisi Instrumen
PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN KEBAHAGIAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTOMBING

No	Aspek Kemampuan	Indikator	Skor Benar	Skor Salah	Jumlah Benar
1	Langgeng dan semangat belajar	Keterampilan yang berkaitan dengan belajar IPAS	2	4	2
2	Kemampuan dan ketahanan belajar	Kemampuan dalam menyelesaikan masalah IPAS	4	4	4
3	Keaktifan dan partisipasi	Keterampilan dalam berinteraksi dan berkolaborasi	4	4	4
4	Keberhasilan belajar	Keberhasilan dalam menyelesaikan masalah IPAS	11	12	11
5	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
6	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11

42

Instrumen Penilaian Non-Tes Kemampuan dan Keterampilan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD

No	Aspek Keterampilan	Indikator	Skor Benar	Skor Salah	Jumlah Benar
5	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
6	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
7	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
8	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
9	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
10	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
11	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
12	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
13	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
14	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
15	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
16	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
17	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
18	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
19	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
20	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
21	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
22	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
23	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
24	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11

43

Instrumen Penilaian Non-Tes Kemampuan dan Keterampilan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD

BAR 7
FORMULIR INSTRUMEN KUESIONER PENGEMBANGAN PANDUAN PENILAIAN KENYAMANAN DAN KEBAHAGIAN DALAM BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 1 BONTOMBING

Nama Siswa :
Kelas :
Prinsipal :

Kuesioner ini berisi 24 item pernyataan tentang kenyamanan dan kebahagiaan dalam belajar IPAS. Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar dan tanda silang (X) pada pernyataan yang salah. Pilih "YA" atau "TIDAK".

No	Pernyataan	Pilih Jawaban	
		YA	TIDAK
1	Saya merasa nyaman dan bahagia dalam belajar IPAS.		
2	Saya merasa senang dan bersemangat dalam belajar IPAS.		
3	Saya merasa nyaman dan bahagia dalam belajar IPAS.		
4	Saya merasa senang dan bersemangat dalam belajar IPAS.		
5	Saya merasa nyaman dan bahagia dalam belajar IPAS.		
6	Saya merasa senang dan bersemangat dalam belajar IPAS.		
7	Saya merasa nyaman dan bahagia dalam belajar IPAS.		
8	Saya merasa senang dan bersemangat dalam belajar IPAS.		
9	Saya merasa nyaman dan bahagia dalam belajar IPAS.		
10	Saya merasa senang dan bersemangat dalam belajar IPAS.		
11	Saya merasa nyaman dan bahagia dalam belajar IPAS.		
12	Saya merasa senang dan bersemangat dalam belajar IPAS.		
13	Saya merasa nyaman dan bahagia dalam belajar IPAS.		
14	Saya merasa senang dan bersemangat dalam belajar IPAS.		
15	Saya merasa nyaman dan bahagia dalam belajar IPAS.		
16	Saya merasa senang dan bersemangat dalam belajar IPAS.		
17	Saya merasa nyaman dan bahagia dalam belajar IPAS.		
18	Saya merasa senang dan bersemangat dalam belajar IPAS.		
19	Saya merasa nyaman dan bahagia dalam belajar IPAS.		
20	Saya merasa senang dan bersemangat dalam belajar IPAS.		
21	Saya merasa nyaman dan bahagia dalam belajar IPAS.		
22	Saya merasa senang dan bersemangat dalam belajar IPAS.		
23	Saya merasa nyaman dan bahagia dalam belajar IPAS.		
24	Saya merasa senang dan bersemangat dalam belajar IPAS.		

42

Instrumen Penilaian Non-Tes Kemampuan dan Keterampilan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD

No	Aspek Keterampilan	Indikator	Skor Benar	Skor Salah	Jumlah Benar
1	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
2	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
3	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
4	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
5	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
6	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
7	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
8	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
9	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
10	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
11	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
12	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
13	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
14	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
15	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
16	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
17	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
18	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
19	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
20	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
21	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
22	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
23	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11
24	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	Kemampuan berkolaborasi dan berinteraksi	11	14	11

43

Instrumen Penilaian Non-Tes Kemampuan dan Keterampilan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD

Tampilan Instrumen

Lampiran. 17 Dokumentasi Penelitian
Observasi Awal



Penelitian





UNDIKSHA

RIWAYAT HIDUP



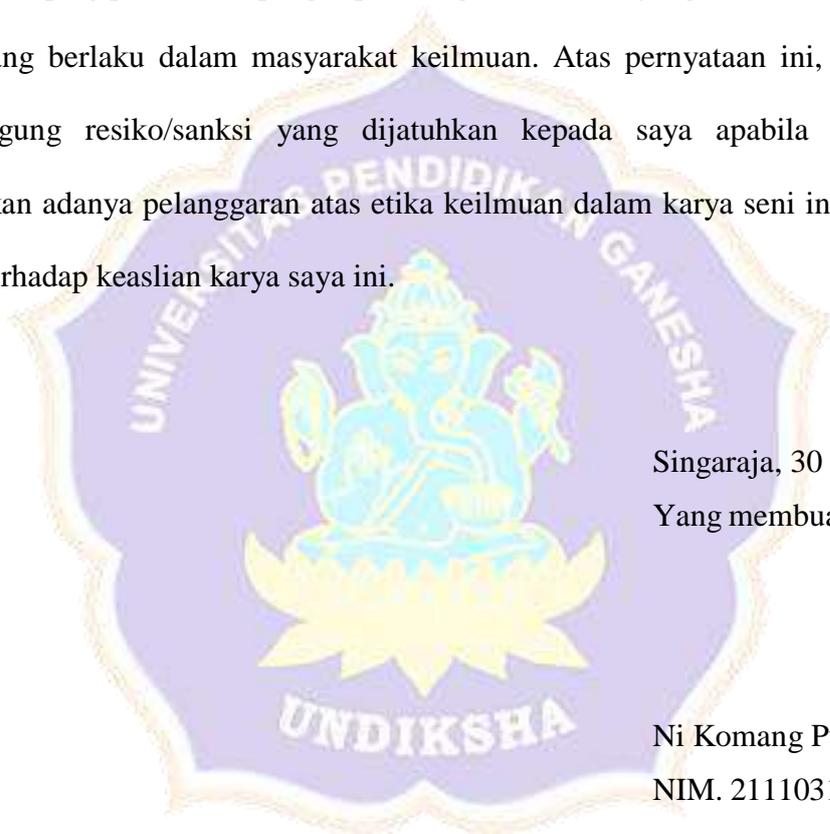
Ni Komang Putri Suteni, lahir di Bila pada 13 September 2002. Lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nengah Karta dan Ibu Ni Made Suciarmi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Kanginan, Desa Bila, Kec. Kubutambahan, Kab. Buleleng, Prov. Bali. Riwayat Pendidikan penulis antara lain: SD Negeri 1 Bila, SMP Negeri 4 Kubutambahan, SMA Negeri 1 Kubutambahan.

Penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha sejak tahun 2021 dengan mengambil program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Pada tahun 2024, penulis mengembangkan Pengembangan Instrumen Penilaian Non-Tes untuk Mengukur Kenyamanan dan Kebahagiaan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 1 Bontihing yang dikemas dalam bentuk buku



PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Non-Tes untuk Mengukur Kenyamanan dan Kebahagiaan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 1 Bontihing” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 30 April 2025

Yang membuat pernyataan,

Ni Komang Putri Suteni

NIM. 2111031126