

DAFTAR RUJUKAN

- Affandi, L. H., Saputra, H. H., & Husniati, H. (2020). Apakah Tingkat Kebahagiaan Bisa Menjelaskan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar? *Progres Pendidikan*, 1(3), 168–176. <https://doi.org/10.29303/prospek.v1i3.21>.
- Amalia, T., Sari, D., & Putri, R. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Fokus dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(3), 200–212.
- Ambarsari, L. (2015). Kenyamanan Belajar Siswa Di Kelas Iv Sd Negeri Se-Kecamatan Pakualaman Tahun Ajaran 2014/2015. *Basic Education*, 4(13), 5.
- Aminah, S., Ramawani, N., Azura, N., Fronika, S., & Meitha, S. (2022). Pengaruh Metode Belajar Sambil Bermain Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar. 1(2), 465–471. <http://dx.doi.org/10.24014/idj.v7i1.31110>.
- Andjarwati, T. (2023). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland. *Jurnal Ilmu Ekonomi & Manajemen*, 1(1), 167–168. <https://doi.org/10.4337/9781800378841.h.4>
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SD N Panggung Lor. 7(1), 78–84.
- Annajih, M. Z. H., Sa'idah, I., & Taufik. (2023). Konsep Self-actualized Abraham Maslow: Perspektif Psikologi Sufistik. *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 4(1), 43–52. <https://doi.org/10.19105/ec.v4i1.7282>.
- Banuwarlan, S. E. (2023). Pengaruh Kenyamanan Belajar Dan Persepsi Tentang Kelayakan Kelas Terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Di Mtsn 15 Boyolali Tahun Pelajaran 2022/2023. Doctoral dissertation, UIN RADEN MAS SAID.
- Basith, A., Syahputra, A., Fitriyadi, S., Rosmaiyadi, Fitri, & Triani, S. N. (2021). Academic stress and coping strategy in relation to academic achievement. *Cakrawala Pendidikan*, 40(2), 292–304. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i2.37155>.
- Bautista, T. G., Roman, G., Khan, M., Lee, M., Sahbaz, S., Duthely, L. M., Knippenberg, A., Macias-Burgos, M. A., Davidson, A., Scaramutti, C., Gabilove, J., Pusek, S., Mehta, D., & Bredella, M. A. (2023). What is well-being? A scoping review of the conceptual and operational definitions of occupational well-being Translational. 7(1). <https://doi.org/10.1017/cts.2023.648>.

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>.
- Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pimikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.767>.
- Care, E., Talreja, V., Ravindranath, S., & Sahin, A. G. (2020). Development of student and teacher measures of Happiness Curriculum factors. Brookings Institution.
- Christine, I., Siki, A., Trisilda, M., Seran, T., Un, H., Ifanda, R., & Kore, K. (2024). Penilaian Alternatif: Menilai Kemajuan Siswa Dengan Pendekatan Kreatif. 8(7), 325–329.
- Destiana, D., Suchyadi, Y., & Anjaswuri, F. (2020). Pengembangan instrumen penilaian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran produktif di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 3(2), 119–123.
- Ratnawati Susanto.dkk. (2024). Psikologi Pendidikan: Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. <https://doi.org/10.63142/educompassion.v1i3.97>.
- Farmer, N., Cotter, E. W., & Farmer, N. (2021). Well-Being and Cooking Behavior : Using the Positive Emotion, Engagement, Relationships, Meaning, and Accomplishment (PERMA) Model as a Theoretical Framework. 12(April). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.560578>.
- Gultom, L. N. (2024). Implemensi Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. 2(3). *Jurnal basicedu*, 5(6), 5631-5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>.
- Habbah, E. S. M., & Sari, L. A. D. (2023). Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Evaluasi Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2(2), 193–200. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v2i2.29172>.
- Habibah, A. ., & Hibana. (2024). *Menciptakan Lingkungan Belajar Aman dan Nyaman di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*. 754–767. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.14536>
- Hafidhoh, N., & Rifa'i, M. R. (2021). Karakteristik Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 di MI. *Jurnal PGMI*, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v4i1.673>
- Hasmyati, H., Anwar, N. I. A., Rhesa, M., & Hamid, M. W. (2022). Hubungan Antara Emotional Autonomy Dengan Flow Akademik Pada Mahasiswa

- Fakultas Ilmu Keolahragaan. *Jurnal Psikologi Jambi*, 7(02), 10–22. <https://doi.org/10.22437/jpj.v7i02.22451>
- Hawa, R. F., Apriandi, D., & Hikmawati, F. (2023). Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa pada Materi “Pemanfaatan Sumber Daya Alam” Melalui Media Papan Surya (Papan Sumber Daya Alam) Pada Siswa Kelas IV SDN Grudo 4 Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 6232–6243. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.9133>.
- Ibrahim, N., Mohamad, N. I., Husain, F. C., Al Idrus, A. J., Mustapha, R., Razak, T. M. T. A., & Zakarni, S. A. (2024). Psychological Well-Being Factors of Elementary School Students Among Low-Income Families (pp. 495–504). https://doi.org/10.1007/978-3-031-49544-1_45.
- Iswati, M. A. & S. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.
- Jauhari, M. I., & Karyono, K. (2022). Teori Humanistik Maslow dan Kompetensi Pedagogik. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 250–265. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i2.2585>.
- Kemendikbudristek. (2022). Pendidikan Karakter : Peranan dalam Menciptakan Peserta Didik yang Berkualitas-Direktorat Guru Pendidikan Dasar.(nd). Retrieved July 16, 2023.
- Kovich, M. K., Simpson, V. L., Foli, K. J., Hass, Z., & Phillips, R. G. (2023). Application of the PERMA Model of Well-being in Undergraduate Students. *International Journal of Community Well-Being*, 6(1), 1–20. <https://doi.org/10.1007/s42413-022-00184-4>.
- Krismony, N. P. A., Parmiti, D. P., & Japa, I. G. N. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249. <https://doi.org/10.23887/jpppg.v3i2.28264>
- Kusainun, N. (2020). Analisis Standar Penilaian Pendidikan Di Indonesia Noven Kusainun. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8088817>
- Meliza, Siraj, & Zahriyanti. (2024). Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka pada Sekolah Dasar di Kabupaten Bireuen. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 5(2), 127–168. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i2.17397>
- Muhid, A., & Ferdiyanto, F. (2020). Stres akademik pada siswa: Menguji peranan iklim kelas dan school well-being. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1), 140–156. <https://doi.org/10.30996/persona.v9i1.3523>
- Nurhasanah, D. (2024). Optimalisasi Kecerdasan Spiritual dan Emosional Siswa Melalui Inisiatif Bimbingan dan Konseling. 4(01), 1–11.

<https://doi.org/10.55642/taveij.v4i1.587>.

- Peifer, C., Wolters, G., Harmat, L., Heutte, J., Tan, J., Freire, T., Tavares, D., Fonte, C., Andersen, F. O., van den Hout, J., Šimleša, M., Pola, L., Ceja, L., & Triberti, S. (2022). A Scoping Review of Flow Research. *Frontiers in Psychology*, 13(April). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.815665>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.16965>.
- Rasvani, N. L., & Wulandari, I. G. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa Materi Pecahan Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 74. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.32032>
- Saluka Rohmah, F. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial dan Minat Siswa terhadap Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA Plus Al-Fatimah Bojonegoro. Doctoral dissertation. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>.
- Sekyi, E. T. A. (2016). Assessment, Student Learning and Classroom Practice: A Review. *Journal of Education and Practice*, 7(21), 1–6. <https://doi.org/10.23969/biosfer.v3i2.1292>.
- Septiana, (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54.
- Silitonga, A. I., Hastuti, P., Thohiri, R., & Pulungan, A. F. (2022). Implementasi Addie Model Dalam Pengembangan E-Module Berbasis Case Method. *Sisfo: Jurnal Ilmiah Sistem Informasi*, 6(2), 101. <https://doi.org/10.29103/sisfo.v6i2.10298>.
- Silva, D. (2023). *Heliyon How daily positive affect increases students ' mental health , in mandatory quarantine , through daily engagement: the moderating role of.* 8(September 2022). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e12477>.
- Suarga, S. (2019). Hakikat, Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Inspiratif Pendidikan*, 8(1), 327-338. <https://doi.org/10.24252/ip.v8i2.12344>.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
- Ulfah, & Opan Arifudin. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*,

2(1), 1–9.

- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(September), 2100–2112. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9597>.
- Wijayanti, P. A. K., Pebriani, L. V., & Yudiana, W. (2019). Peningkatan Subjective Well-Being in School Pada Siswa Melalui “Peer Support and Teaching Method Program.” *Journal of Psychological Science and Profession*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v3i1.19363>.
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., Sudai, R., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran IPA dan IPS Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains dan Sosial di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4, 50–56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>.
- Zhang, L. J., Fathi, J., & Mohammaddokht, F. (2023). Predicting Teaching Enjoyment from Teachers’ Perceived School Climate, Self-Efficacy, and Psychological Wellbeing at Work: EFL Teachers. *Perceptual and Motor Skills*, 130(5), 2269–2299. <https://doi.org/10.1177/00315125231182269>.

