

**PENGEMBANGAN *DIGITAL FUN BOOK*
PETUALANGAN VIRTUAL BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPAS
MATERI HARMONI DALAM EKOSISTEM KELAS V
SD NEGERI 2 BLAHBATUH TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI PUTU METHA
NIM 2111031471**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 1989042 302421 2 001

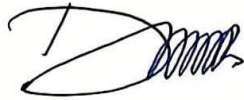
Skripsi oleh Ni Putu Metha ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 April 2025

Dewan Penguji,



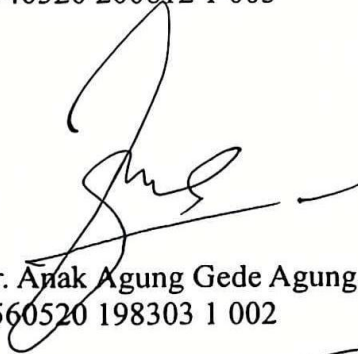
Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880212 201404 1 002

(Ketua)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd.
NIP 19890423 202421 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

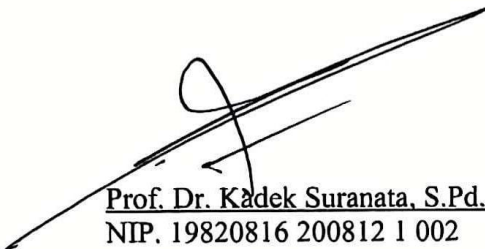
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 29 April 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nani Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *Digital Fun Book* Petualangan Virtual Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Harmoni Dalam Ekosistem Kelas V SD Negeri 2 Blahbatuh Tahun Pelajaran 2024/2025” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 20 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Metha
NIM 2111031471

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan *Digital Fun Book* Petualangan *Virtual* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Harmoni dalam Ekosistem Kelas V SD Negeri 2 Blahbatuh Tahun Pelajaran 2024/2025**. Proposal ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan dan arahnya sehingga studi dapat berjalan dengan baik.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar beserta penyusunan skripsi.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan sehingga studi dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar sekaligus menjadi dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan dan

bimbingan yang sangat bermanfaat demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.

7. Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan dan masukan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan dukungan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Anak Agung Istri Puspawati, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Blahbatuh yang telah memberikan izin penelitian dan memudahkan peneliti memperoleh data di SD bersangkutan.
10. Ni Kadek Paramitha Tresnaningrum P., S.Pd selaku guru kelas V SD Negeri 2 Blahbatuh yang telah memberikan informasi dan waktunya bagi saya untuk melakukan suatu penelitian.
11. Ni Made Karti selaku ibu saya tercinta yang telah membantu, mendukung, mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan dengan baik.
12. Ni Ketut Ayu Ningsih dan Ni Wayan Martini selaku saudara saya yang telah membantu dan mendukung saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan
13. I Kadek Artono dan I Komang Putra Jaya selaku saudara saya yang telah membantu dan mendukung saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan pendidikan
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 15 April 2025



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	16
2.1 Kajian teori	16
2.1.1 Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 <i>Digital Fun Book</i>	22

2.1.3 Petualangan <i>Virtual</i>	27
2.1.4 Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar	28
2.1.5 Model Problem Based Learning	31
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	48
2.4 Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan	51
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	52
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	52
3.2.2 Tahap Perancangan Desain (<i>Design</i>)	54
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	56
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	57
3.3 Uji Coba Produk	58
3.3.1 Desain Uji Coba	59
3.3.2 Subjek Uji Coba	59
3.3.3 Jenis data	60
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	61
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	80
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>Digital Fun Book</i>	115
4.2.2 Pembahasan Kelayakan <i>Digital Fun Book</i>	119
4.2.3 Pembahasan Efektivitas <i>Digital Fun Book</i>	124
4.3 Implikasi Penelitian	115
BAB V PENUTUP	127
5.1 Rangkuman	127
5.2 Simpulan	130
5.3 Saran	131
DAFTAR RUJUKAN	133

LAMPIRAN.....	140
RIWAYAT HIDUP.....	244
PERNYATAAN.....	245



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	36
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	53
Tabel 3.2 Kategori Penilaian <i>Skala Likert</i>	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	66
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	67
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	70
Tabel 3.9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes (p).....	70
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda.....	71
Tabel 3.11 Skala Likert Dimodifikasi.....	72
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	73
Tabel 3.13 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data	77
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	83
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	93
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi	96
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	99
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	102
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Perorangan	105
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	108
Tabel 4.8 Persentase Hasil Penilaian Media <i>Digital Fun Book</i>	111
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Mata Pelajaran IPAS	112
Tabel 4.10 Distribusi Skor <i>Post-Test</i> Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPAS.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.	52
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	81
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas V	82
Gambar 4.3 Pembuatan Materi <i>Digital Fun Book</i>	86
Gambar 4.4 Penyesuain Palet Warna	87
Gambar 4.5 Penentuan Karakter dan Elemen	87
Gambar 4.6 Penataan Teks Materi	88
Gambar 4.7 Penyesuaian Format File	88
Gambar 4.8 Penilaian Produk	89
Gambar 4.9 Tampilan <i>Flowchart</i> sebelum Revisi	90
Gambar 4.10 Tampilan <i>Storyboard</i> sebelum Revisi	91
Gambar 4.11 Tampilan <i>Flowchart</i> sesudah Revisi	92
Gambar 4.12 Tampilan <i>Storyboard</i> sesudah Revisi	92
Gambar 4.13 Tampilan Bahan Ajar sebelum Revisi	95
Gambar 4.14 Tampilan Bahan Ajar sesudah Revisi	96
Gambar 4.15 Tampilan Penomoran Media sebelum Revisi	98
Gambar 4.16 Tampilan Tata Penulisan sebelum Revisi	98
Gambar 4.17 Tampilan Penomoran Media sesudah Revisi	99
Gambar 4.18 Tampilan Tata Penulisan sesudah Revisi	99
Gambar 4.19 Tampilan Video dan Gambar Pendukung Materi sebelum Revisi	101
Gambar 4.20 Tampilan Video dan Gambar Pendukung Materi sesudah Revisi.	102
Gambar 4.21 Uji Perorangan	104
Gambar 4.22 Uji Coba Kelompok Kecil	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi Awal.....	140
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 2 Blahbatuh	141
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	142
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru SD Negeri 2 Blahbatuh.....	143
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	144
Lampiran 6. Diagram Alir Penelitian Pengembangan Produk.....	146
Lampiran 7. <i>Flowchart</i> Pengembangan <i>Digital Fun Book</i>	147
Lampiran 8. <i>Storyboard</i> Pengembangan <i>Digital Fun Book</i>	148
Lampiran 9. Modul Ajar	158
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Judges	189
Lampiran 11. Surat Uji Instrumen	190
Lampiran 12. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	191
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	194
Lampiran 14. Surat Validasi Pakar Ahli Isi Pembelajaran	195
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli Isi/Mata Pelajaran	199
Lampiran 16. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	200
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	201
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	204
Lampiran 19. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	205
Lampiran 20. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	208
Lampiran 21. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	209
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	210
Lampiran 23. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	211
Lampiran 24. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	213
Lampiran 25. Hasil Penilaian Validitas Isi Instrumen Tes	215
Lampiran 26. Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	218
Lampiran 27. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Tes	227
Lampiran 28. Lembar Jawaban Hasil Uji Coba Instrumen.....	228
Lampiran 29. Hasil Analisis Validitas Instrumen	229
Lampiran 30. Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	230
Lampiran 31. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	231
Lampiran 32. Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes	232
Lampiran 33. Lembar Soal <i>Post-test</i>	233
Lampiran 34. Daftar Hadir <i>Post-test</i>	239
Lampiran 35. Lembar Soal <i>Post-Test</i>	239
Lampiran 36. Hasil <i>Post-Test</i>	241
Lampiran 37. Dokumentasi Penelitian.....	242
Lampiran 38. Jadwal Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	243