

DAFTAR RUJUKAN

- Adam, S., & Syastra, M. T. 2015. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *Computer Based Information System Journal*, 3(2), 78–90. <http://ejournal.Upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/view/400>.
- Adhani, I. 2023. Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Doctoral dissertation*. Universitas Siliwangi.
- Agung, A.A.G. 2018. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G., Parniti, D., & Mahadewi 2022. *Asesmen & Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anggraena, dkk. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Jagakarsa: BSKAP Kemendikbusristek.
- Anisa, Faudiah, N. F., & Murjainah. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Scrapbook Tema Peristiwa dalam Kehidupan untuk Kelas V di Sekolah Dasar. *Journal of Social Science Research*, 2 (1), 244-251. <https://doi.org/10.31004/innovative.v2i1.3387>.
- Ardika, G., Sukmana, A. I. W. I. Y., & Sudarma, I. K. (2024). Problem-Based Learning E-Book for Natural and Social Sciences in Fourth-Grade of Elementary Schools. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 7(3), 492-503.
- Arfat, S., Simamora, A. H., & Sudarma, I. K. (2023). Scientific Approach E-Book on Science Content for VI Grade Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 56(2), 324-336.
- Ari, R. 2023. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Kelas V Sekolah Dasar. *Doctoral dissertation*. Universitas Lampung.
- Ariawan, S., Pradana, A. B. A., & Tawil, T. 2021. Pengaruh *Blended Learning Flex* model berbantuan media video terhadap hasil belajar IPA materi ekosistem. *Borobudur Educational Review*, 1(1), 42-52. <https://doi.org/10.31603/bedr.4848>.
- Aris, I. E., & Hanifah, U. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ipa Materi Ekosistem Pada Siswa Kelas V Sdn Singapadu Curug Kota Serang Banten Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pelita Calistung*, 2(01), 56-72. https://jurnal.upg.ac.id/index.php/j_pc/article/view/101.

- Astawan, I. G., Anggreni, N. M. D., Jayanta, I. N. L., Rati, N. W., & Wahyuni, K. A. (2024, December). Pengembangan Modul Ajar Dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 1559-1567).
- Cahyaningtyas, A. P., Ismiyanti, Y., & Salimi, M. (2022). A multicultural interactive digital book: promoting tolerance and multiculturalism to elementary school students. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 4079-4096. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i3.1595>
- Depitra, A. A., Popiyanto, Y., & Suryandari, S. 2022. Pengaruh Pemanfaatan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dan Ekosistem Siswa Kelas V SD Raden Fatah Surabaya. *JPDSH*, 1 (9), 2001-2008.
- Dian, W. 2023. Pengembangan Modul Tematik Berbasis Problem Based Learning Pada Tema 1 Subtema Manusia Dan Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar (*Doctoral dissertation*, Universitas Lampung).
- Elfira, E. R. P., Purnamasari, R., & Handayani, R. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Materi Ekosistem. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3060-3070. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.592>.
- Fadilla, D. A., & Nurfadhilah, S. (2022). Penerapan Gamification Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Inovasi Kurikulum*, 19(1), 34-43. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i1.42778>.
- Febrianti, F. A. 2021. Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. Caruban: *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102-115. <https://dx.doi.org/10.33603/caruban.v4i2.5354>.
- Fitri, A. A. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “E-Cosystem” Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ekosistem Mata Pelajaran IPA Kelas 5 Sekolah Dasar. *JPGSD*, 10 (7): 1587.
- Fitriana, D., Fuadiyah, L. A., Gafriani, S., & Marini, A. 2023. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas Tinggi Pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6), 849-856.
- Fitriyani, A. V. (2020). Bahan Ajar E-Book Interaktif Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga Berbasis Kontekstual. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 514-525. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/download/29740/16772>.
- Hafidoh, A., 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI (Studi di MTs Al-Khairiyah Kalodran) (*Doctoral dissertation*, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten).

- Hamdani, A. R., Dahlan, T., Indriani, R., & Karimah, A. A. 2021. Analisis Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 751-763.
- Hanida, J. R., Rachmadiarti, F., & Susantini, E. 2023. Pengembangan E-modul Pembelajaran Ekosistem Berbasis Masalah. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 4(1), 22-38. <https://doi.org/10.26740/jipb.v4n1.p23-38>.
- Hanin, H., Murjainah, M., & Heryanto, A. 2023. Pengembangan Media E-Modul Flipbook Berbasis Karakter Pada Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Educational Review and Research*, 6(2), 117-129. <https://dx.doi.org/10.26737/jerr.v6i2.4607>.
- Hardani, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Grup.
- Hariawan Pratama, G., Ikin Sugandi, A., Yuliani, A., Siliwangi, I., & Terusan Jenderal Sudirman, J. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Menggunakan Lks Dengan Model Problem Based Learning (PBL). *Journal.Ikipsiliwangi.Ac.Id*, 6(1). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.11619>
- Hasan, Muhammad. 2021. *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hasanah, N. 2020. Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa (*Doctoral dissertation, UIN Mataram*) <http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/2151>.
- Heriyawati, D. F., Ismiatun, F., & Siswiyanti, F. 2023. Digital Fun Book for Teaching English to Children at TPQ Nurunnahdloh Malang. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(3), 827-834.
- Ibrohim, S. 2019. Pengembangan Elekonik Modul Menggunakan Aplikasi 3D Page Flip Profesional Pada Tema Ekosistem Untuk Kelas V Sd/Mi (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). http://repo_sitory.radenintan.ac.id/id/eprint/5550.
- Irfan, M. K. 2024. Pengembangan E-Modul IPA Berbasis 3D Pageflip Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa Kelas V SD. *Science and Education Journal*, 2(1), 11-18. <https://doi.org/10.58290/snej.v2i1.203>.
- Kemendikbudristek. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Kusuma, A. M., & Fitrihidajati, H. 2024. Pengembangan Flipbook Ekosistem Berbasis Problem Based Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 13(1), 155-163. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v13n1.p155-163>.
- Lestari, K. A., Khusniah, T. W., & Pangestu, W. T. 2022. Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Muatan Pelajaran Ipa

- Tema Ekosistem di Kelas V. Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1731-1740. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.479>.
- Libriana, N. L., Hidayat, T., & Amin, A. K. (2023). Pengaruh Metode Teams Games Tournament terhadap Higher Order Thingking Skill Siswa. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 5(1), 164-173.
- Listiawati, E., Lathifah, F. N., & Handayani, S. R. 2022. Pengembangan Media Flipbook Digital “Get To Know About Ecosystem” Untuk Mata Pelajaran Ipa Ekosistem Kelas V Sdn Cinangka 3. *Jurnal Minda*, 3(2), 91-98.
- Magdalena, dkk. 2024. Asumsi Dasar dan Definisi Desain Pembelajaran SD. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 3(5), 61-70.
- Magfirah, A., Hidayat, A., & Mahanal, S. 2019. Penggunaan Media Audiovisual pada Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 96–103. Tersedia pada <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11890>.
- Maharani, A., Putri, K. E., & Mukmin, B. A. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Ekosistem Di Sdn 1 Ngadimulyo. (*Doctoral dissertation*, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Makdis, N. 2020. Penggunaan E-Book Pada Era Digital. *Al Maktabah*, 19(1).
- Marinda, L. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116-152 <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Melawati, D., & Istianah, F. 2022. Pengembangan Modul Bebas Etnosains pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar. *JPGSD*, 10 (04), 709-722.
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan ajar digital interaktif berbasis problem based learning materi keragaman budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127-136.
- Nadhifah, Q. (2022). E-Book Dalam Sistem Pendidikan 4.0 Di Indonesia Pada Tingkat Pendidikan Tinggi Era Covid-19. *Jurnal TIK*, 9.
- Nengsih, N., Eka, A. E. S., & Sunandar, A. 2023. Development Of Augmented Reality Learning Media Based On Assemblr Studio Web In Ecosystem Material. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 9(2), 277-291. <https://doi.org/10.22219/jinop.v9i2.25251>.
- Novelina, R., Herlinda, H., Vebrianto, R., Aramudin, A., & Berlian, M. 2023. Penilaian dan Evaluasi Media Flipbook Digital Berbasis Pendekatan STEAM dengan Instruksional ADDIE pada Materi Keseimbangan Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(3), 701-707. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1099>.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta.

- Pramesti, A., Evangelyne, G., & Krulbin, A. N. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8-8.
- Pratama, G. H., Sugandi, A. I., & Yuliani, A. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Menggunakan Lks Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Di Kelas Vii Smp Negeri 1 Margaasih. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(1), 301-310. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.11619>.
- Prawesti, L. N. I., Putro, A. N. S., Mulyani Pratiwi, S. T., TI, M., Wardani, E., Ibrahim, S. M. & Fatmawati, M. P. 2024. *Media Pembelajaran*. Lakeisha.
- Rahmawati, R. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Disertai Nilai Karakter Pada Materi Ekosistem Kelas X Sma (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Metro*). <http://eprints.ummetro.ac.id/id/eprint/1541>.
- Rahmawati, T. I., Fajriyah, K., & Soegeng Ysh, A. 2022. Pengembangan Media Flipbook Berbasis Lokal Kabupaten Jepara Tema 8 Subtema 3 Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 08 (01), 647-658.
- Ramadhanty, M. F., Akhsan, H., & Marlina, L. 2021. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Multi Representasi Bagi Siswa SMA yang Valid dan Praktis. *Redesain*, 43-51.
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Reizal, H., Agustiniingsih, & Hutama, S. F. 2020. Pengembangan Buku Ajar Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5 (2), 54-65.
- Riani, R. P., Huda, K., & Fajriyah, K. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik “Fun Thinkers Book” Tema Berbagai Pekerjaan. *Jurnal Sinektik*, 2(2), 173-184. <https://doi.org/10.33061/js.v2i2.3330>.
- Samaniego Erazo. 2015. Teaching And Learning In Digital Worlds: Strategies And Issues In Higher Education. *Teaching and Learning in Digital World: Strategies and Issues in Higher Education*, 129-136.
- Sayekti, I. C., Rini, I. F., & Hardiyansyah, F. (2019). Analisis Hakikat IPA pada Buku Siswa Kelas IV Sub Tema I Tema 3 Kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), 129-144.
- Septiana Mutiara, M., & Hardjono, N. 2023. Pengembangan Media Digital Pop-Up Book pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Harjosari 01. *Journal on Education*, 6(1), 5024- 5038. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3671>.
- Septiyowati, t., & prasetyo, t. 2021. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kecakapan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1231-1240. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.893>.

- Shiddiq A, Mawardi, dan Alias M, 2020. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas XI IIS SMA Muhammadiyah 1 Pontianak Tahun ajaran 2019/2020”.
- Simbolon, P. 2019. Pengaruh Penggunaan Modul Ekosistem Berbasis Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pinangsori. *Jurnal Education and Development*, 7(3), 348-348. <https://doi.org/10.37081/ed.v7i3.1568>.
- Suari, N. P. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 241-247. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16138>.
- Suartama, I. K. 2016. Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesha, January 2016, 1–17.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwandi, E. 2022. *Metodologi Penelitian*. Jakarta Selatan: PT. Scinfintech Andrew Wijaya.
- Syahputra, R. D., & Aslami, N. 2023. Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R. Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal*, 1(3), 51-61.
- Tambunan, L. R., & Sundari, E. 2020. Pengembangan Buku Digital Pada Materi Persamaan Garis Singgung Lingkaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1184.
- Tegeh, I. M., dan I Made Kirna. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, 11(1), 15-16. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>.
- Umayah, S. (2024). Implementasi Lkpd Berbasis Teka Teki Silang Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(11), 22-22.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pusdiklat Perpusna.
- Usman, H., & Putri, A. 2022. Pengembangan E-Lkpd Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 2(3), 306-313.
- Walangitan, M. R., Wollah, M., Rundengan, M., & Lumatauw, L. 2022. Pengembangan Media E-Book Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Manado. *Manajemen Administrasi Bisnis Dan Pemasaran*, 4, 13-24.
- Wandini, R. R., Maghfirah, S., & Hasibuan, A. T. 2021. Analisis Desain Pembelajaran Pkn Di Sd/Mi Kelas Tinggi. *Magistra: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 12(1), 59-72.
- Winawangsari, P. E. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis

Problem Based Learning di Kelas V SD: Penelitian Design and Development pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air dan Dampak pada Peristiwa di Bumi (*Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*). <http://repository.upi.edu/id/eprint/54388>.

Yaumi, M. 2018. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Prenada Media.

Yuristia, F., Hidayati, A., & Ratih, M. 2022. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2400–2409. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2393>.

Zalukhu, A., Purba, S., & Darma, D. 2023. Perangkat Lunak Aplikasi Pembelajaran Flowchart. *Jurnal Teknologi, Informasi dan Industri*, 4(1), 61-70.

Zuliani, R., Astuti, K. T., & Netri, N. 2023. Identifikasi Permasalahan Kesulitan Belajar IPA di Sekolah Dasar Negeri Dukuh 1 Kabupaten Tangerang. *Anwarul*, 3(5), 950-959. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i5.1430>.

