

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV GUGUS V
KECAMATAN BULELENG**

Oleh

Bela Santuni, NIM 2111031073

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kurangnya perhatian dan dukungan dari orang tua serta rendahnya motivasi belajar siswa menjadi faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Pola asuh yang tepat menciptakan lingkungan belajar yang mendukung, sementara motivasi belajar yang tinggi mendorong siswa lebih berusaha dalam memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan metode *ex post facto korelasional*, dengan teknik pengumpulan data berupa kuisioner dan pencatatan nilai IPAS siswa. Sampel penelitian berjumlah 101, yang dipilih menggunakan teknik *Stratified Proportionate Random Sampling*. Analisis data dilakukan menggunakan teknik regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan: terdapat hubungan signifikan pola asuh orang tua terhadap hasil belajar IPAS, terdapat hubungan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPAS IPA, dan secara simultan terdapat hubungan yang signifikan pola asuh orang tua dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPAS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua dan motivasi belajar memiliki hubungan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Untuk memperoleh hasil belajar yang optimal, siswa perlu mendapatkan pola asuh yang seimbang serta memiliki motivasi belajar yang tinggi..

Kata-kata kunci: hasil belajar, IPAS, pola asuh orang tua, motivasi belajar.

***THE INFLUENCE OF PARENTING STYLES AND LEARNING
MOTIVATION ON IPAS ACADEMIC ACHIEVEMENT OF FOURTH
GRADE STUDENTS IN CLUSTER V, BULELENG DISTRICT***

By

Bela Santuni, NIM 2111031073

Elementary School Teacher Education Study Program

Department of Elementary Education

ABSTRACT

Lack of attention and support from parents and low student motivation are factors that affect learning outcomes. Proper parenting creates a supportive learning environment, while high learning motivation encourages students to put more effort into understanding the material. This study aims to determine the relationship between parenting and learning motivation on IPAS learning outcomes of Grade IV students. This study used the ex post facto correlational method with data collection techniques in the form of questionnaires and recording students' IPAS scores. The research sample consisted of 101 students selected using stratified proportional random sampling technique. Data analysis was done using multiple regression techniques. The results showed: there is a significant relationship between parenting patterns and IPAS learning outcomes, there is a significant relationship between learning motivation and IPAS learning outcomes, and simultaneously there is a significant relationship between parenting patterns and learning motivation on IPAS learning outcomes. The results showed that parenting and learning motivation have a significant relationship with student learning outcomes. In order to achieve optimal learning outcomes, students need to have a balanced parenting style and high learning motivation.

Keywords: Learning outcomes, science, parenting, learning motivation.