

LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 3840/UN48.10.6/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Observasi Awal

Singaraja, 27 Mei 2024

Yth.

Kepala Sekolah SD se-Gugus V Kecamatan Buleleng
 Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kampung Bugis
 Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kaliuntu
 Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kampung Anyar
 Kepala Sekolah SD Negeri 3 Kaliuntu
 Kepala Sekolah SD Negeri 3 Kampung Anyar
 Kepala Sekolah SD Negeri 4 Kaliuntu
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Bela Santuni
 NIM : 2111031073
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004


<http://fip.undiksha.ac.id>


 Fakultas Ilmu Pendidikan


 fipundiksha


 FIP Undiksha


 0877 8811 6905

Lampiran 2. Surat Bukti telah Melaksanakan Observasi Awal



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KALIUNTU
Jalan Cendrawasih No.6 Singaraja, Telp. 0362 (28664)



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/048/TU/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN 1 Kaliuntu:

Nama : Imelda, S.Pd.SD.

NIP : 19651106 198606 2 001

Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Bela Santuni

NIM : 2111031073

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan kegiatan observasi awal yang dilakukan di SD Negeri 1 Kaliuntu.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 09 Oktober 2024

Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu



Imelda, S. Pd.SD
NIP. 19651106 198606 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KALIUNTU
Jalan Tekukur Gang I/1, telp (0362) 27364 Singaraja-Bali
e-mail : sdtiga_kaliuntu@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/98/TU/2024

Yang bertandatangan di bawah ini, kepala SD Negeri 3 Kaliuntu.

Menerangkan bahwa:

Nama : Bela Santuni
NIM : 2111031073
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan observasi awal di SD Negeri 3 Kaliuntu.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Oktober 2024

Kepala SD Negeri 3 Kaliuntu,



Nyoman Koni Frestianti, S.Pd.

NIP. 197105221996062001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KALIUNTU

Alamat : Jalan Dewi Sartika Utara No. 37. Telp. (0362) 27006 Singaraja. 81116

E-mail : sartika utara@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2 / 062 / TU / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gede Sujana, S.Pd.SD
NIP. : 197507252003121003
Pangkat/Gol. Ruang : Penata Tk. I, III / d
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan di bawah ini :

Nama : Bela Santuni
NIM : 2111031073
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Asal Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan Observasi awal di tempat kami, pada tanggal 29 Mei 2024 di SD Negeri 4 Kaliuntu.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Oktober 2024

Plt. Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu

Gede Sujana, S.Pd.SD
NIP. 197507252003121003



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 1 KAMPUNG ANYAR
Jalan Kaswari No. 12 Singaraja



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/23/Pendas/2024

Yang bertandatangan di bawah ini, kepala SD Negeri 1 Kampung Anyar.

Menerangkan bahwa:

Nama : Bela Santuni
NIM : 2111031073
Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut telah melakukan observasi di SD Negeri 1 Kampung Anyar.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 7 Oktober 2024

Kepala SD Negeri 1 Kampung Anyar


Kefut Alit Saputra, S.Pd.SD
NIP. 19870228 200902 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 3 KAMPUNG ANYAR
JL. TEKUKUR GG. II/7 SINGARAJA TELP. (0362) 25017



SURAT KETERANGAN
No.422.5/163/SDN3KPA/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :Luh Gantiasih, S.Pd
NIP :196805141988042001
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah :SD Negeri 3 Kampung Anyar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Bela Santuni
NIM : 2111031073
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar sudah melaksanakan observasi awal di SD Negeri 3 Kampung Anyar yang dilaksanakan pada tanggal 4 Juni 2024

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Oktober 2024

Kepala SD Negeri 3 Kampung Anyar



Luh Gantiasih, S.Pd

NIP. 196805141988042001



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KAMPUNG BUGIS



Alamat : Jln. Patimura Gang Kapal – Singaraja

E-Mail : kampungbugis01@gmail.com

Telp. (0362) 23179

SURAT KETERANGAN

No.045.2/019/SDN1KPBUGIS/V/2024/TU

Sesuai dengan surat permohonan ijin penelitian Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha, Nomor : 3840/UN48.10.6/LT/2024.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Kampung Bugis, Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Bela Santuni

NIM : 2111031073

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melaksanakan Observasi awal di SD Negeri 1 Kampung Bugis
Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 27 Mei 2024

Kepala SDN 1 Kampung Bugis



E Komang Ruadanta, S.Pd
NIP 19850530 200902 1 001

Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 945/UN48.10.6/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 30 Januari 2025

Yth.
 Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M. Psi. Psikolog.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Bela Santuni
 NIM : 2111031073
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

-
 Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

Nomor : 946/UN48.10.6/LT/2024
 Lampiran : -
 Hal : Surat Pengantar Uji Judges

Singaraja, 30 Januari 2025

Yth.
 Ni Wayan Eka Widiastini, S. Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Bela Santuni
 NIM : 2111031073
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

Lampiran 4. Surat Balasan Uji Judges



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
 RISET DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
 NIP : 99005082019031011
 Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Bela Santuni
 NIM : 2111031073
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2025



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
 NIP. 199005082019031011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1982111320130502130
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Bela Santuni
NIM : 2111031073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2025

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

Lampiran 5. Lembar Penilaian *Judges* 1 Kuisisioner Pola Asuh Orang Tua

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk validasi isi Kuisisioner Pola Asuh Orang Tua dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.
2. Apabila terdapat masukan/saran, Bapak/Ibu dapat mencantumkan pada kolom yang telah disediakan.

B. Penilaian

Pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1. Kesesuaian indikator dengan teori	✓		
2. Kesesuaian <i>item</i> 1 dengan indikator	✓		
3. Kesesuaian <i>item</i> 2 dengan indikator	✓		
4. Kesesuaian <i>item</i> 3 dengan indikator	✓		
5. Kesesuaian <i>item</i> 4 dengan indikator	✓		
6. Kesesuaian <i>item</i> 5 dengan indikator	✓		
7. Kesesuaian <i>item</i> 6 dengan indikator	✓		
8. Kesesuaian <i>item</i> 7 dengan indikator	✓		
9. Kesesuaian <i>item</i> 8 dengan indikator	✓		
10. Kesesuaian <i>item</i> 9 dengan indikator	✓		
11. Kesesuaian <i>item</i> 10 dengan indikator	✓		
12. Kesesuaian <i>item</i> 11	✓		

dengan indikator			
13. Kesesuaian item 12 dengan indikator	✓		
14. Kesesuaian item 13 dengan indikator	✓		
15. Kesesuaian item 14 dengan indikator	✓		
16. Kesesuaian item 15 dengan indikator	✓		
17. Kesesuaian item 16 dengan indikator	✓		
18. Kesesuaian item 17 dengan indikator	✓		
19. Kesesuaian item 18 dengan indikator	✓		
20. Kesesuaian item 19 dengan indikator	✓		
21. Kesesuaian item 20 dengan indikator	✓		
22. Kesesuaian item 21 dengan indikator	✓		
23. Kesesuaian item 22 dengan indikator	✓		
24. Kesesuaian item 23 dengan indikator	✓		
25. Kesesuaian item 24 dengan indikator	✓		
26. Kesesuaian item 25 dengan indikator	✓		
27. Kesesuaian item 26 dengan indikator	✓		
28. Kesesuaian item 27 dengan indikator	✓		

29. Kesesuaiaan <i>item</i> 28 dengan indikator	✓		
30. Kesesuaiaan <i>item</i> 29 dengan indikator	✓		
31. Kesesuaiaan <i>item</i> 30 dengan indikator	✓		

C. Komentar

Singaraja, 04 Februari 2025
Judges,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

Lampiran 6. Lembar Penilaian *Judges 2* Kuisiener Pola Asuh Orang Tua

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk validasi isi Kuisiener Pola Asuh Orang Tua dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.
2. Apabila terdapat masukan/saran, Bapak/Ibu dapat mencantumkan pada kolom yang telah disediakan.

B. Penilaian

Pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1. Kesesuaian indikator dengan teori	✓		
2. Kesesuaian <i>item</i> 1 dengan indikator	✓		
3. Kesesuaian <i>item</i> 2 dengan indikator	✓		
4. Kesesuaian <i>item</i> 3 dengan indikator	✓		
5. Kesesuaian <i>item</i> 4 dengan indikator	✓		
6. Kesesuaian <i>item</i> 5 dengan indikator	✓		
7. Kesesuaian <i>item</i> 6 dengan indikator	✓		
8. Kesesuaian <i>item</i> 7 dengan indikator	✓		
9. Kesesuaian <i>item</i> 8 dengan indikator	✓		
10. Kesesuaian <i>item</i> 9 dengan indikator	✓		
11. Kesesuaian <i>item</i> 10 dengan indikator	✓		
12. Kesesuaian <i>item</i> 11	✓		

dengan indikator			
13. Kesesuaian item 12 dengan indikator	✓		
14. Kesesuaian item 13 dengan indikator	✓		
15. Kesesuaian item 14 dengan indikator	✓		
16. Kesesuaian item 15 dengan indikator	✓		
17. Kesesuaian item 16 dengan indikator	✓		
18. Kesesuaian item 17 dengan indikator	✓		
19. Kesesuaian item 18 dengan indikator	✓		
20. Kesesuaian item 19 dengan indikator	✓		
21. Kesesuaian item 20 dengan indikator	✓		
22. Kesesuaian item 21 dengan indikator	✓		
23. Kesesuaian item 22 dengan indikator	✓		
24. Kesesuaian item 23 dengan indikator	✓		
25. Kesesuaian item 24 dengan indikator	✓		
26. Kesesuaian item 25 dengan indikator	✓		
27. Kesesuaian item 26 dengan indikator	✓		
28. Kesesuaian item 27 dengan indikator	✓		

29. Kesesuaian <i>item</i> 28 dengan indikator	✓		
30. Kesesuaian <i>item</i> 29 dengan indikator	✓		
31. Kesesuaian <i>item</i> 30 dengan indikator	✓		

C. Komentar

Singaraja, 10 Februari 2025

Judges,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198211132024212001

Lampiran 7. Lembar Penilaian *Judges* 1 Kuisisioner Motivasi Belajar

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk validasi isi Kuisisioner Motivasi Belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.
2. Apabila terdapat masukan/saran, Bapak/Ibu dapat mencantumkan pada kolom yang telah disediakan.

B. Penilaian

Pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1. Kesesuaian indikator dengan teori	✓		
2. Kesesuaian item 1 dengan indikator	✓		
3. Kesesuaian item 2 dengan indikator	✓		
4. Kesesuaian item 3 dengan indikator	✓		
5. Kesesuaian item 4 dengan indikator	✓		
6. Kesesuaian item 5 dengan indikator	✓		
7. Kesesuaian item 6 dengan indikator	✓		
8. Kesesuaian item 7 dengan indikator	✓		
9. Kesesuaian item 8 dengan indikator	✓		
10. Kesesuaian item 9 dengan indikator	✓		
11. Kesesuaian item 10 dengan indikator	✓		
12. Kesesuaian item 11 dengan indikator	✓		

dengan indikator			
13. Kesesuaian item 12 dengan indikator	✓		
14. Kesesuaian item 13 dengan indikator	✓		
15. Kesesuaian item 14 dengan indikator	✓		
16. Kesesuaian item 15 dengan indikator	✓		
17. Kesesuaian item 16 dengan indikator	✓		
18. Kesesuaian item 17 dengan indikator	✓		
19. Kesesuaian item 18 dengan indikator	✓		
20. Kesesuaian item 19 dengan indikator	✓		
21. Kesesuaian item 20 dengan indikator	✓		
22. Kesesuaian item 21 dengan indikator	✓		
23. Kesesuaian item 22 dengan indikator	✓		
24. Kesesuaian item 23 dengan indikator	✓		
25. Kesesuaian item 24 dengan indikator	✓		
26. Kesesuaian item 25 dengan indikator	✓		
27. Kesesuaian item 26 dengan indikator	✓		
28. Kesesuaian item 27 dengan indikator	✓		

29. Kesesuaiaan <i>item</i> 28 dengan indikator	✓		
30. Kesesuaiaan <i>item</i> 29 dengan indikator	✓		
31. Kesesuaiaan <i>item</i> 30 dengan indikator	✓		

C. Komentar

Singaraja, 04 Februari 2025
Judges,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 199005082019031011

Lampiran 8. Lembar Penilaian *Judges 2* Kuisisioner Motivasi Belajar

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohonkan untuk validasi isi Kuisisioner Motivasi Belajar dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan.
2. Apabila terdapat masukan/saran, Bapak/Ibu dapat mencantumkan pada kolom yang telah disediakan.

B. Penilaian

Pernyataan	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1. Kesesuaian indikator dengan teori	✓		
2. Kesesuaian item 1 dengan indikator	✓		
3. Kesesuaian item 2 dengan indikator	✓		
4. Kesesuaian item 3 dengan indikator	✓		
5. Kesesuaian item 4 dengan indikator	✓		
6. Kesesuaian item 5 dengan indikator	✓		
7. Kesesuaian item 6 dengan indikator	✓		
8. Kesesuaian item 7 dengan indikator	✓		
9. Kesesuaian item 8 dengan indikator	✓		
10. Kesesuaian item 9 dengan indikator	✓		
11. Kesesuaian item 10 dengan indikator	✓		
12. Kesesuaian item 11 dengan indikator	✓		

dengan indikator			
13. Kesesuaian item 12 dengan indikator	✓		
14. Kesesuaian item 13 dengan indikator	✓		
15. Kesesuaian item 14 dengan indikator	✓		
16. Kesesuaian item 15 dengan indikator	✓		
17. Kesesuaian item 16 dengan indikator	✓		
18. Kesesuaian item 17 dengan indikator	✓		
19. Kesesuaian item 18 dengan indikator	✓		
20. Kesesuaian item 19 dengan indikator	✓		
21. Kesesuaian item 20 dengan indikator	✓		
22. Kesesuaian item 21 dengan indikator	✓		
23. Kesesuaian item 22 dengan indikator	✓		
24. Kesesuaian item 23 dengan indikator	✓		
25. Kesesuaian item 24 dengan indikator	✓		
26. Kesesuaian item 25 dengan indikator	✓		
27. Kesesuaian item 26 dengan indikator	✓		
28. Kesesuaian item 27 dengan indikator	✓		

29. Kesesuaian <i>item</i> 28 dengan indikator	✓		
30. Kesesuaian <i>item</i> 29 dengan indikator	✓		
31. Kesesuaian <i>item</i> 30 dengan indikator	✓		

C. Komentar

Singaraja, 10 Februari 2025

Judges,



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198211132024212001

Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua

Variabel	Aspek Pola Asuh Orang Tua	Indikator	Butir Soal		Jumlah Butir
			<i>Favorable</i>	<i>Nonfavorable</i>	
Pola Asuh Orang Tua	Pola Asuh <i>Acceptance</i> (menerima) Anaknya	Memperhatikan kebutuhan anak	1, 2	3	3
		Menghargai pendapat anak	5, 6	4	3
		Memberikan <i>feedback</i> positif kepada anak	7	8, 9	3
		Membangun interaksi yang baik dengan anak	11	10, 12	3
		Memberikan kebebasan yang disertai pengawasan kepada anak	13, 14	15	3
	Pola Asuh <i>Rejection</i> (menolak) Anaknya	Tidak peduli dengan anak	16, 18, 19	17	4
		Sering memberikan hukuman kepada anak	21	20, 22	3
		Tidak memberikan kebebasan kepada anak	23, 25	24, 26	4
		Menunjukkan sikap tidak mencintai anak	29, 30	27, 28,	4
	Jumlah				30

Lampiran 10. Kuisioner Pola Asuh Orang Tua

KUISIONER POLA ASUH ORANG TUA

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Lengkap :

Kelas :

Sekolah :

B. PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Isilah identitas diri pada kolom yang disediakan!
2. Berilah tanda centang (√) pada salah kolom yang paling sesuai dengan keadaan orang tua anda!
3. Keterangan:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
4. Jawablah dengan jujur, penilaian ini tidak akan mempengaruhi penilai guru terhadap hasil belajar anda!

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya selalu mendapatkan fasilitas belajar yang saya butuhkan dari orang tua.				
2.	Ketika saya jenuh dalam belajar, orang tua saya selalu menghibur saya.				
3.	Orang tua saya tidak pernah meluangkan waktu untuk menemani saya belajar.				
4.	Orang tua saya tidak pernah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyampaikan pendapat saya.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
5.	Orang tua selalu melibatkan saya ketika mengambil keputusan yang menyangkut saya.				
6.	Ketika orang tua saya dan saya berbeda pendapat, maka orang tua saya akan mempertimbangkannya.				
7.	Orang tua saya selalu memuji saya setiap hari maupun setiap saya meraih pencapaian.				
8.	Orang tua saya lebih sering mengungkit kegagalan saya daripada mengakui pencapaian yang telah saya raih.				
9.	Ketika saya meraih juara, orang tua saya tidak pernah mengapresiasinya.				
10.	Orang tua saya jarang berinteraksi dengan saya karena orang tua saya sibuk bekerja.				
11.	Orang tua saya sering mengajak saya bermain dan bercanda.				
12.	Orang tua saya tidak pernah meluangkan waktu untuk saya.				
13.	Orang tua saya membebaskan saya bermain, asalkan tidak mengabaikan belajar.				
14.	Orang tua membebaskan saya berteman dengan siapa saja, asalkan tidak memberikan dampak negatif kepada saya.				
15.	Orang tua saya menerapkan aturan yang harus selalu saya patuhi.				
16.	Orang tua saya membiarkan saya melakukan hal apapun sekalipun itu tidak baik.				
17.	Orang tua saya selalu memenuhi segala kebutuhan saya.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
18.	Orang tua saya tidak mau membantu ketika saya kesusahan menyelesaikan tugas.				
19.	Saya tidak pernah dinasihati oleh orang tua saya.				
20.	Ketika saya berbuat kesalahan, orang tua saya menegur saya dengan baik.				
21.	Saya sering dihukum oleh orang tua saya.				
22.	Ketika saya memperoleh hasil belajar yang kurang maksimal, orang tua saya memberikan saya semangat dan dukungan untuk belajar lebih giat lagi.				
23.	Saya dituntut harus meraih juara kelas oleh orang tua saya.				
24.	Orang tua saya tidak pernah menuntut saya untuk harus selalu sempurna.				
25.	Orang tua saya terus memaksa saya belajar keras meskipun saya sudah merasa jenuh.				
26.	Orang tua saya memberikan kebebasan dan dukungan kepada saya untuk mengembangkan hobi saya.				
27.	Orang tua saya memberikan ruang untuk saya nyaman dan aman bercerita kepada mereka.				
28.	Orang tua saya selalu menanyakan kondisi yang saya alami.				
29.	Orang tua saya selalu memaki dan memarahi saya.				
30.	Orang tua saya tidak pernah menemani dan membantu setiap proses yang saya lalui.				

Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar

Variabel	Aspek Motivasi Belajar	Idikator	Butir Soal		Jumlah Butir
			Favora ble	Nonfavo rable	
Motivasi Belajar	Mendorong	Memiliki inisiatif mengerjakan tugas	1, 2	3	3
		Memiliki keinginan untuk sukses dalam belajar	5, 7	4, 6	4
		Bersemangat dalam melakukan aktivitas belajar	8, 9	10	3
	Mengarahkan	Tidak mudah terganggu oleh kegiatan orang lain	11, 13, 14	12	4
		Mengutamakan kegiatan belajar daripada kegiatan lain	16, 17	15	3
		Membuat strategi belajar	19, 20	18	3
	Mempertahankan	Tekun dalam belajar	22, 23	21	3
		Pantang menyerah	24, 25, 27	26	4
		Mampu mengatasi rasa bosan ketika belajar	28, 29	30	3
Jumlah					30

Lampiran 12. Kuisioner Motivasi Belajar

KUISIONER MOTIVASI BELAJAR

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Lengkap :

Kelas :

Sekolah :

B. PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Isilah identitas diri pada kolom yang disediakan!
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah kolom yang paling sesuai dengan keadaan diri anda!
3. Keterangan:
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju
4. Jawablah dengan jujur, penilaian ini tidak akan mempengaruhi penilaian guru terhadap hasil belajar anda!

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Ketika diberikan tugas oleh guru, saya langsung mengerjakannya.				
2.	Saya selalu mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh.				
3.	Saya jarang mengerjakan tugas, karena tugasnya terlalu banyak.				
4.	Saya lebih sering bermain bersama teman dibandingkan belajar di dalam kelas.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
5.	Saya selalu berusaha menyimak materi yang disampaikan oleh guru.				
6.	Saya tidak pernah berusaha memperbaiki nilai saya yang kurang.				
7.	Ketika ada waktu luang, saya memanfaatkannya untuk belajar.				
8.	Saya selalu antusias mengikuti pembelajaran di sekolah.				
9.	Saya berusaha aktif selama proses pembelajaran berlangsung.				
10.	Saya sering tidur ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung.				
11.	Saya tetap bisa fokus mendengarkan penjelasan guru, meskipun teman-teman saya ribut.				
12.	Ketika saya belajar, dan orang di sekitar saya bermain HP, maka saya akan berhenti belajar dan ikut bermain HP.				
13.	Ketika di rumah ada yang mengganggu saya belajar, saya tetap bisa fokus.				
14.	Pada saat bekerja kelompok, beberapa teman saya becanda, tapi saya tetap bisa mengerjakan tugas saya.				
15.	Saya lebih memilih membantu orang tua dibandingkan mengerjakan tugas dari guru.				
16.	Ketika saya belum menyelesaikan tugas, dan ada teman yang mengajak untuk bermain, maka saya akan menyelesaikan tugas terlebih dahulu.				
17.	Saya selalu belajar terlebih dahulu baru melakukan aktivitas lain.				
18.	Saya jarang belajar, karena saya tidak <i>mood</i> .				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
19.	Saya menyusun jadwal untuk menyelesaikan tugas tepat waktu.				
20.	Saya membuat catatan terkait materi yang dijelaskan oleh guru agar bisa dipelajari kembali.				
21.	Saya sering menunda-nunda mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				
22.	Saya selalu belajar tanpa dipaksa oleh orang tua ataupun guru.				
23.	Saya selalu mempersiapkan materi yang akan dipelajari di sekolah.				
24.	Saya akan tetap berusaha menyelesaikan tugas meskipun sulit.				
25.	Jika saya tidak mengerti dengan materi pembelajaran, maka saya berusaha mencari tahu sendiri dan juga bertanya kepada guru/teman/orang tua.				
26.	Saya tidak mau berangkat sekolah karena tidak diberikan uang jajan.				
27.	Saya tetap semangat belajar meskipun dengan fasilitas seadanya.				
28.	Ketika saya merasa bosan saat belajar, saya akan istirahat sebentar, lalu kembali fokus belajar.				
29.	Saya mengajak teman untuk belajar bersama-sama agar lebih semangat.				
30.	Ketika saya sudah bosan belajar, maka saya akan marah-marah dan menangis.				

Lampiran 13. Tabel Tabulasi Data

Responden	X1	X2	Y
1	78	70	77
2	75	90	84
3	65	74	77
4	75	78	80
5	76	72	78
6	69	86	80
7	71	78	79
8	72	90	83
9	86	84	84
10	77	77	79
11	78	93	87
12	72	80	79
13	74	90	84
14	73	78	79
15	73	60	70
16	73	62	76
17	72	88	83
18	76	90	83
19	73	65	76
20	70	75	79
21	65	60	70
22	75	72	75
23	68	68	72
24	76	78	81
25	73	88	81
26	74	76	79
27	74	72	75
28	71	63	71
29	70	65	72
30	65	67	73
31	84	70	75
32	66	65	74
33	74	68	73
34	73	90	86
35	71	90	82
36	81	68	77
37	80	90	83
38	80	67	75

Responden	X1	X2	Y
39	70	88	85
40	70	80	77
41	73	77	76
42	76	80	78
43	77	92	82
44	70	96	81
45	64	103	82
46	55	86	75
47	78	117	90
48	64	107	82
49	71	97	86
50	57	114	81
51	82	105	84
52	60	118	82
53	86	52	76
54	58	102	79
55	84	94	88
56	86	87	80
57	56	94	77
58	67	105	83
59	83	91	87
60	79	102	89
61	71	96	84
62	56	93	76
63	59	94	77
64	73	96	84
65	83	88	88
66	85	103	89
67	59	91	77
68	82	91	86
69	66	94	80
70	80	107	91
71	63	96	80
72	61	114	82
73	75	88	83
74	74	70	76
75	73	74	77
76	65	78	78
77	75	80	79

Responden	X1	X2	Y
78	65	68	74
79	80	113	90
80	69	96	81
81	62	64	71
82	60	52	63
83	74	95	85
84	60	55	67
85	71	99	85
86	60	60	67
87	74	102	86
88	78	115	91
89	63	75	72
90	78	90	85
91	72	85	78
92	62	76	76
93	69	92	83
94	76	88	81
95	63	75	75
96	70	87	79
97	69	79	77
98	66	78	76
99	76	78	77
100	71	99	83
101	64	73	75

Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Kuisioner Motivasi Belajar

Correlations																																		
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	TOTAL			
P1	Pearson Correlation	1	.465*	.268	.177	.364	.150	.274	.395*	.379*	.185	.198	.380*	-.078	.345	.199	.112	.219	.283	.200	.396	.788*	.244	.049	.228	.862*	.304	.444*	.455	.168	.285	.837*		
N	Sig. (2-tailed)		.010	.156	.338	.014	.039	.142	.001	.000	.329	.309	.000	.882	.062	.228	.584	.245	.133	.135	.112	.001	.194	.798	.000	.031	.006	.012	.413	.126	.000	.000		
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P2	Pearson Correlation		1	.429	.310	.206	.090	.442	.496	.625*	.177	.165	.476*	.000	.184	.106	.165	.294	.262	.483*	.474*	.471*	.255	.218	.488*	.313	-.177	.124	.000	.222	-.144	.482*		
N	Sig. (2-tailed)			.010	.005	.047	.005	.014	.000	.000	.308	.304	.000	.000	.100	.065	.014	.160	.160	.040	.000	.009	.013	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P3	Pearson Correlation			1	.310	.026	.460	.296	.348	.112	.096	.172	.621*	.166	-.051	.081	.186	.324	.481	.397	.117	.374	.160	.396	.484	-.098	-.037	-.112	-.102	.213	.070	.469*		
N	Sig. (2-tailed)			.150	.882	.809	.113	.011	.006	.813	.696	.003	.000	.781	.607	.600	.000	.007	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P4	Pearson Correlation				1	.513	.401	.193	.364	.351	.518*	.234	.418	.217	.550	.363	.409	.448	.045	.077	.404	.349	.241	.365	.201	.205	.008	.099	.394	.397	.262	.653*		
N	Sig. (2-tailed)				.136	.008	.028	.007	.044	.008	.000	.004	.000	.002	.008	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P5	Pearson Correlation					1	.071	.277	.388*	.489*	.472*	.388*	.375*	.207	.337	.028	.335	.427	.114	.227	.439	.172	.200	.456	.212	.490*	.361	.292	.489*	.362	.188	.632*		
N	Sig. (2-tailed)					.848	.270	.136	.000	.000	.000	.040	.082	.271	.682	.713	.680	.413	.227	.432	.684	.547	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680		
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P6	Pearson Correlation						1	-.024	.329	-.031	.421	.195	.135	-.228	.143	.367	.124	-.078	.099	.451	-.001	.183	.231	.178	.101	.108	.137	-.169	.011	.225	.086	.364*		
N	Sig. (2-tailed)						.826	.676	.801	.872	.421	.712	.435	.131	.307	.021	.883	.434	.634	.547	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680	.680		
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P7	Pearson Correlation							1	.388*	.345	.067	.129	.606*	.278	-.003	.266	.122	.221	.665	.001	.531*	.390*	.162	.351	.534	.237	-.052	-.065	.043	-.070	-.086	.502*		
N	Sig. (2-tailed)							.143	.162	.309	.004	.002	.000	.723	.981	.901	.883	.680	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001		
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P8	Pearson Correlation								1	.275	.241	.461	.489*	.227	.224	.038	.096	.285	.318	.630*	.381	.476	.238	.376	.374	.241	-.063	-.054	.123	.170	-.266	.586		
N	Sig. (2-tailed)								.044	.014	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P9	Pearson Correlation									1	.045	.034	.056	.040	.016	.020	.017	.012	.015	.012	.012	.012	.012	.012	.012	.012	.012	.012	.012	.012	.012	.012		
N	Sig. (2-tailed)									.839	.807	.806	.806	.806	.806	.806	.806	.806	.806	.806	.806	.806	.806	.806	.806	.806	.806	.806	.806	.806	.806	.806		
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P10	Pearson Correlation										1	.241	.277	.1	.141	.314	-.134	.135	.126	.474*	.055	.014	.322	.309	.165	.340	.101	.002	.400	.189	.069	.263	.432*	.503*
N	Sig. (2-tailed)										.723	.201	.139	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P11	Pearson Correlation											1	.636*	.415*	.276	.270	-.062	.495*	.097	.407	.225	.128	.293	.281	.294	.147	.030	.277	.268	.088	-.020	.507*		
N	Sig. (2-tailed)											.146	.003	.019	.039	.458	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P12	Pearson Correlation												1	.362*	.116	.292	.228	.448*	.555	.612*	.523*	.434	.238	.481*	.408*	.385	.120	.146	.333	.156	.093	.741*		
N	Sig. (2-tailed)												.002	.000	.015	.000	.000	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001		
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P13	Pearson Correlation													1	.348	.089	.083	.686*	.220	.041	.271	.079	.286	.458*	.136	-.148	.045	.312	.218	.056	.121	.373*		
N	Sig. (2-tailed)													.000	.882	.882	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P14	Pearson Correlation														1	.452*	.208	.503*	.032	.020	.235	.396*	.192	.020	.110	.055	.301	.490*	.506*	.214	.217	.518*		
N	Sig. (2-tailed)														.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P15	Pearson Correlation															1	.191	.262	.198	.293	.106	.292	.073	-.111	.246	.032	.126	.254	.361	.034	.287	.404*		
N	Sig. (2-tailed)															.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P16	Pearson Correlation																1	.745	.028	.31	.113	.676	.114	.173	.598	.888	.124	.072	.048	.012	.000	.000		
N	Sig. (2-tailed)																.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P17	Pearson Correlation																	1	.472*	.247	.386*	-.091	.212	.338	.147	.132	.203	.202	-.126	.084	.450*			
N	Sig. (2-tailed)																	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
N		.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30	.30		
P18	Pearson Correlation																		1	.413*	.357	.115	.184	.369*	.249	-.025	-.052	.006	.215	-.057	.545*			
N	Sig. (2-tailed)																																	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 16. Hasil Uji Reliabelitas Kuisiener Pola Asuh Orang Tua

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	67.0333	110.723	.347	.865
P2	67.5667	107.633	.458	.863
P3	67.5667	107.564	.410	.864
P4	67.5333	107.361	.433	.863
P5	67.8000	107.338	.361	.866
P6	67.4333	110.185	.320	.866
P7	67.2000	109.338	.400	.864
P8	67.4667	109.016	.336	.866
P9	67.4333	109.909	.315	.866
P10	67.6000	108.524	.418	.864
P11	67.5333	108.120	.412	.864
P12	67.4667	107.913	.400	.864
P13	67.5667	104.737	.546	.860
P14	67.6333	104.447	.568	.859
P15	68.7333	102.340	.607	.858
P16	68.9000	110.024	.406	.864
P17	68.9000	110.093	.335	.866
P18	68.7333	108.892	.385	.864
P19	68.7000	108.976	.387	.864
P20	68.7667	110.254	.343	.865
P21	68.6000	110.248	.331	.866
P22	69.0333	107.482	.445	.863
P23	68.6667	109.126	.318	.866
P24	68.5667	109.495	.366	.865
P25	68.6667	109.678	.326	.866
P26	68.8667	109.223	.432	.864
P27	68.5667	109.564	.336	.866
P28	68.5667	109.909	.367	.865
P29	68.7667	110.806	.422	.864
P30	68.6333	109.482	.324	.866

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.868	30

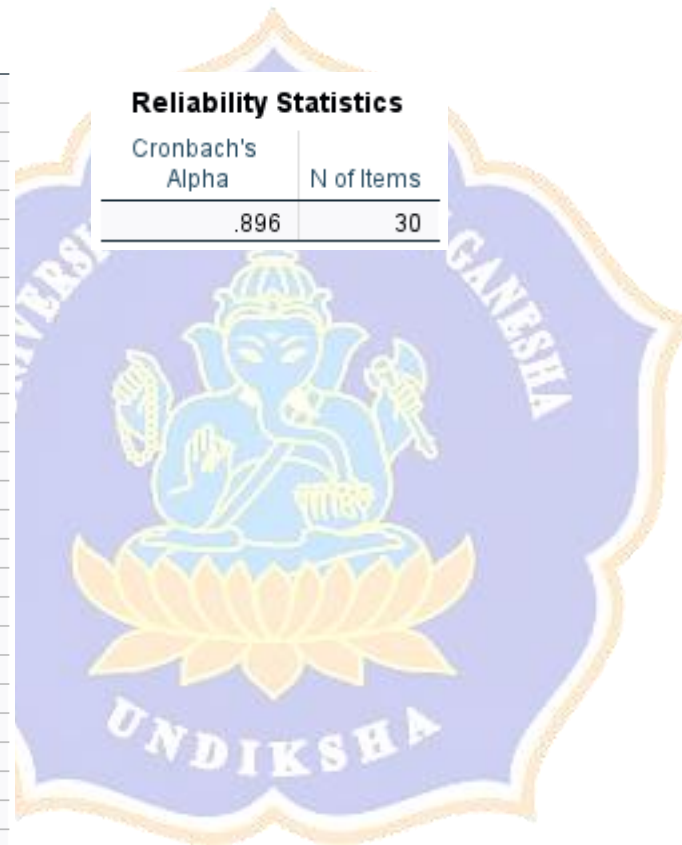


Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner Motivasi Belajar

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	94.2667	136.685	.586	.890
P2	94.0000	143.655	.508	.892
P3	94.3333	141.264	.408	.894
P4	94.3333	137.678	.610	.889
P5	94.0000	140.138	.594	.890
P6	94.5333	143.016	.290	.897
P7	93.9667	142.999	.459	.893
P8	94.1333	141.775	.548	.891
P9	94.1000	143.128	.456	.893
P10	94.1333	141.085	.453	.893
P11	94.3667	142.378	.461	.893
P12	94.0333	139.895	.716	.889
P13	94.5000	143.431	.307	.896
P14	94.4333	139.426	.456	.893
P15	95.4667	143.223	.344	.895
P16	94.2000	143.476	.303	.896
P17	94.1333	140.947	.556	.891
P18	94.5333	140.602	.379	.895
P19	94.2667	139.306	.488	.892
P20	94.3333	141.471	.541	.891
P21	94.4000	135.834	.635	.889
P22	94.4000	141.490	.330	.896
P23	94.2333	141.840	.427	.893
P24	93.8667	144.947	.425	.893
P25	94.1000	141.334	.493	.892
P26	94.1333	143.775	.316	.895
P27	94.0667	143.099	.420	.893
P28	94.2333	139.151	.539	.891
P29	94.0667	144.064	.394	.894
P30	93.9333	145.651	.325	.895

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	30



Lampiran 18. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
		X1	X2	Y
N		101	101	101
Normal Parameters^{a,b}	Mean	71,45	84,47	79,55
	Std. Deviation	7,485	15,148	5,496
Most Extreme Differences	Absolute	0,087	0,077	0,065
	Positive	0,053	0,071	0,065
	Negative	-0,087	-0,077	-0,065
Test Statistic		0,087	0,077	0,065
Asymp. Sig. (2-tailed)^c		0,058	0,143	.200^e
Monte Carlo Sig. (2-tailed)^d	Sig.	0,059	0,144	0,368
	99% Confidence Interval	Lower Bound	0,052	0,135
		Upper Bound	0,065	0,153



Lampiran 19. Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	Between Groups	(Combined)	1538,141	31	49,617	2,309	0,002
		Linearity	724,694	1	724,694	33,722	0,000
		Deviation from Linearity	813,447	30	27,115	1,262	0,212
	Within Groups		1482,810	69	21,490		
	Total		3020,950	100			

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X2	Between Groups	(Combined)	2446,986	41	59,683	6,135	0,000
		Linearity	2006,326	1	2006,326	206,238	0,000
		Deviation from Linearity	440,660	40	11,016	1,132	0,327
	Within Groups		573,964	59	9,728		
	Total		3020,950	100			

Lampiran 20. Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	30,518	2,094		14,571	0,000		
	X1	0,343	0,026	0,467	13,416	0,000	0,999	1,001
	X2	0,291	0,013	0,801	23,047	0,000	0,999	1,001

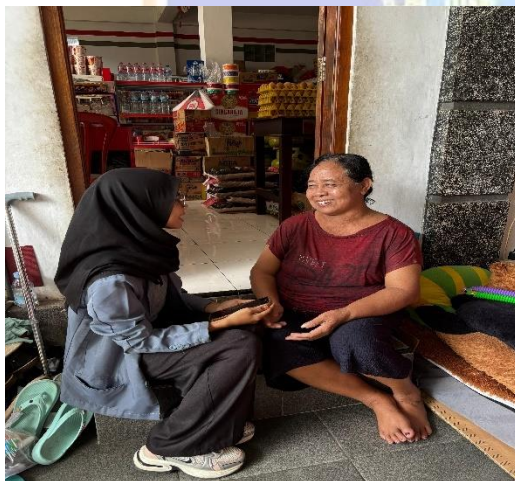
Lampiran 21. Hasil Uji Hipotesis

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.939^a	0,882	0,879	1,910

ANOVA^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2663,275	2	1331,637	364,857	0,000
	Residual	357,676	98	3,650		
	Total	3020,950	100			

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	30,518	2,094		14,571	0,000
	X1	0,343	0,026	0,467	13,416	0,000
	X2	0,291	0,013	0,801	23,047	0,000

Lampiran 22. Dokumentasi Wawancara Guru dan Orang Tua Siswa



Lampiran 23. Dokumentasi Penyebaran Kuisioner di SD Kelas IV Gugus V Kecamatan Buleleng





RIWAYAT HIDUP



Bela Santuni lahir di Bima pada tanggal 13 Juni 2003. Penulis merupakan anak ke-tiga dari Bapak Hasan, S. H. dan Ibu Rohana S. Ag. Penulis berkebangsaan Indonesia dan menganut agama Islam. Kini penulis berlamat di Gang Timbul, Desa Sambangan, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Monta dan lulus pada tahun 2015. Kemudian, penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Woha dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Woha dan melanjutkan melanjutkan ke Starta 1 Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2025, penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Gugus V Kecamatan Buleleng”. Selanjutnya, mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

