

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, E., Ngurah Japa, G., & Renda, N. T. (2021). Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2), 338–343. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/index>
- Anggraini, S., & Sukartono, S. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3071>
- Asari, A., Hartatik, Anam Ahmad Choirul, Suparto, Litamahuputty, J. V., Dewadi, F. M., Prihastuty, D. R., Maswar, Syukrilla, W. A., Muri, N. S., & Sukwika, T. (2023). *PENGANTAR STATISTIKA*.
- Ayu, C., Faizah, F., & Sukmawati, S. (2022). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Tingkat Sekolah Dasar. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 107–113. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v5i2.1114>
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103. <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242>
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.26858/publikan.v9i1.7739>
- Dewi, K. O. R., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PPKN Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 50-60.
- Eni, S. angga. (2021). Peran Keluarga dalam Mendidik Anak. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 104–113. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v3i2.86>
- Enon, E., & Agus Mahardika, E. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Metode Analisis Manova. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(12), 5512–5522. <https://doi.org/10.59188/jcs.v3i12.2923>
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17916>
- Fadilah Amin, N., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).

- Faizah, R. N., Fajrie, N., & Rahayu, R. (2021). Sikap Sopan Santun Anak Dilihat dari Pola Asuh Orang Tua Tunggal. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/jpi.v1i1.6062>
- Fathoni, Muh. F., Dassucik, D., & Rasyidi, A. H. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Tingkat Ekonomi Keluarga terhadap Hasil Belajar Peserta Siswa. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 10(2). <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v10i2.1521>
- Gading, I. K., Antara, P. A., & Hidayat, A. S. (2019). Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Sains Permulaan Anak Taman Kanak-kanak. *Mimbar Ilmu*, 24(2). <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21256>
- Gading, I. K., Astawan, I. G., & Handayani, D. A. P. (2021). Menemukan jati diri: rahasia membuka pintu kesuksesan dan kebahagian (R. N. Revisa, Ed.; 1 ed.). Cv. Mitra Ceendekia Media.
- Gading, I. K., Magta, M., & Pebrianti, F. (2019). Pengaruh Metode Suku Kata dengan Media Kartu Kata Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Mimbar Ilmu*, 24(3). <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.21417>
- Gading, I. K., Nisa, U., & Lestari, L. P. S. (2024). Keefektifan Konseling Behavioral Teknik Modeling dan Konseling Analisis Transaksional Teknik Role Playing untuk Meminimalkan Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(4), 157–164.
- Gara, N., Monigir, N. N., Tuerah, R. M. S., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Pola Asuh Demokratis dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5024–5032. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3074>
- Haloho, L. A., Sinaga, R., Mahulae, S., & Tanjung, D. S. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 040536 Partibi Lama Tahun Pembelajaran 2020/2021. *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(4). <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8476>
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- Haris, A., Nasir, K., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 3(3).
- Hendri, H. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. *At-Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2). <https://doi.org/10.22373/taujih.v2i2.6528>

- Hisby, M., & Kosasih, E. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Hasil Belajar Pkn Siswa SD Negeri 2 Caracas. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1). <https://doi.org/10.17509/ebj.v2i1.26797>
- I Nyoman Subagia. (2021). Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak. *NILACAKRA*.
- Indrawathi, N. L. P., Permana, P. C., Widianari, N. L. G., & Vanagosi, K. D. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kuta Selatan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi P*, 7(1), 239–247. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4460837>
- Ismail, M., Sumarni, T., & Sofiani, I. K. (2019). Pengaruh Gawai dalam Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak Usia Dini (Studi Kasus Orang Tua dari Anak Usia 5 Tahun di TKIT Ibu Harapan Kecamatan Bengkalis). *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 11(1). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v11i1.104>
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5).
- Kadek, I., Indrawan, A., & Dibia, K. (2021). Motivasi Berprestasi dan Minat dalam Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 407–416. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Kemendikbudristek. (2022). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran. Dalam *Kemendikbudristek* (Nomor 021).
- Liow, M., Sumual, T. E. M., & Mamentu, M. (2022). Pengaruh Tingkat Ekonomi Keluarga dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tomohon. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2). <https://doi.org/10.53682/jpeunima.v3i2.5206>
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh media visual pada materi pembelajaran terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173-179.
- Mukarromah, T. T., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. (2020). Kultur Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 395. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.550>

- Nafiah, U., Al, S., Wutsqo, U., Hani, J., Wijono, A., Al Urwatul, S., Jombang, W., Lailiyah, N., & Pai, P. (2021). Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2). <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Naibaho, S. W., Siregar, E. Y., & Elindra, R. (2021). Analisis Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa MTs Negeri 1 Tapanuli Tengah disaat Pandemi Covid-19. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(2). <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i2.2596>
- Nita, N. K. A. A., & Agustika, G. N. S. (2023). Efikasi Diri dan Regulasi Diri Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar pada Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 81–90. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.58234>
- Novianti, C., Sadipun, B., & Balan, J. M. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 3(2), 57–75. <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>
- Nuraeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1). <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.46054>
- Puspita Sari, P., & Mulyadi, S. (2020). *Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini* (Vol. 4, Nomor 1).
- Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Riyanti, Y., Wahyudi, W., & Suhartono, S. (2021). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1309-1317.
- Rizki Ailulia, Saidah, P. N., & Sutriani, W. (2022). Analisis Penerapan Media Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Plotagon Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar Kelas V. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2). <https://doi.org/10.56916/jp.v1i2.57>
- Rubiana, E. P., & Dadi, D. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPA Siswa SMP berbasis Pesantren. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2). <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i2.4376>
- Sa'diyah, H., & Sulianto, J. (2023). Hubungan antara Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Palebon 01 Kota Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2012>

- Salsabila, A. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Sari, N. L. C. (2021). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021. *Undiksha Repositori*.
- Septiani, F. D., Fatuhurrahman, I., & Pratiwi, I. A. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3). <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1346>
- Siregar, S. (2020). Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS. *Bumi Aksara*, 537.
- Snezana Jovanova-Mitkovska. (2020). Motivation to Learn During a Pandemic. *Воспитание/Vospitanie-Journal of Educational Sciences*, 11(15).
- Srirahmawati, I., Putra, A., & Taufik, T. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 03 Pajo. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 7(2). <https://doi.org/10.26618/jkpd.v7i2.7765>
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Jurnal Ilmu dan Riset*.
- Sulastri, N. M., & Hariyanti, D. (2020). Hubungan antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Anak Kelompok B di PAUD Taman Bangsa Getutu. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(1). <https://doi.org/10.33394/realita.v5i1.2900>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Tarjo. (2019). Metode Penelitian Sistem 3x Baca. Dalam *Metode Penelitian Sistem 3x Baca*.
- Taufik, T., & Komar, N. (2022). Hubungan Self Efficacy terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 183–200. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v3i2.220>
- Titahati, F. F. (2019). Pengaruh Konseling Trait and Factor dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosi (Emotional Intelligence). Dalam *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia* (Vol. 4, Nomor 1). <http://regional.kompas.com/re>

- Toga, E., Laili, R. N., & Nashir, M. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6285>
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2020). *Validasi_Penyusunan_Instrumen_Penelitian*.
- Wulandari, A. P., & Renda, N. T. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Mimbar Ilmu*, 25(2). <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26068>
- Yudiana, I. K. E., Esaputra, I. N. T., & Sujana, I. W. (2024). Pendidikan IPS SD Kurikulum Merdeka Belajar (A. Masrurroh, Ed.)
- Yudiana, I. K. E., & Sudiartini, N. P. K. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Team Based Learning berbantuan Pendekatan Gamifikasi terhadap Keterampilan Merancang Pembelajaran IPAS . *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 79–87.
- Yudiana, I. K. E., Widiastini, N. W. E., & Nirmayani, L. H. (2021). Model Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya di Tengah Pandemi untuk Meningkatkan Hasil Pendidikan IPS Mahasiswa PGSD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(3), 374–380. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Yumeri, Subagjo, A., & Sugiharto. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan*, 23(2). <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.4449>