

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA BERORIENTASI *HIGHER ORDER*
THINKING SKILLS PADA TOPIK BANGUN
DATAR KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Gede Wahyu Suwela Antara
NIM 1611031047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

Pembimbing II,

Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP 195612311982031032

Skripsi oleh I Gede Wahyu Suwela Antara ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 196012311986031022

(Ketua)


Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

(Anggota)


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

(Anggota)


Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP 195612311982031032

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha guna Memenuhi Syarat-syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 13 Juli 2020

Ketua Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP.197108152001121001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP.1985040220091211009

Mengetahui,

Mengesahkan.

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

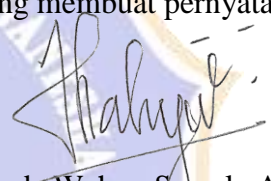
NIP. 195912311948031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Berorientasi *Higher Order Thinking Skills* pada Topik Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 13 Juli 2020
Yang membuat pernyataan


I Gede Wahyu Suwela Antara
NIM 1611031047

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika Berorientasi *Higher Order Thinking Skills* pada Topik Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan fasilitas yang diberikan sehingga semua berjalan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Sekretaris Ujian atas arahan dan bimbingan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah bersedia memberikan data dan melakukan uji *judges* terhadap instrumen yang dikembangkan.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Juli 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	iv
Abstrak	v
Prakata.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Instrumen Penilaian	9
2.1.1.1 Hakikat Penilaian Pembelajaran	9
2.1.1.2 Tujuan Penilaian Pembelajaran	9
2.1.1.3 Prinsip Penilaian Pembelajaran	10
2.1.1.4 Instrumen Penilaian Pembelajaran	10
2.1.2 Hasil Belajar	11
2.1.3 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	12
2.1.4 Pembelajaran Matematika SD	15
2.1.4.1 Hakikat Pembelajaran Matematika SD	15

2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran Matematika SD	16
2.1.4.3 Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika SD	17
2.1.5 Bangun Datar	19
2.1.5.1 Persegi	19
2.1.5.2 Persegipanjang	20
2.1.5.3 Segitiga	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Subjek Penelitian	26
3.3 Variabel dan Definisi Variabel Penelitian	26
3.3.1 Identifikasi Variabel	26
3.3.2 Definisi Variabel	26
3.4 Prosedur Pengembangan	27
3.4.1 Tahap Mendefinisikan/Membatasi (<i>Define</i>)	28
3.4.2 Tahap Merancang (<i>Design</i>)	28
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	29
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	29
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	29
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	30
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen	30
3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen	30
3.6 Metode Analisis Data	32
3.6.1 Uji Validitas Isi	32
3.6.2 Uji Validitas Butir	33
3.6.3 Uji Daya Pembeda	34
3.6.4 Uji Tingkat Kesukaran	34
3.6.5 Uji Reliabilitas	35
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	37
4.1 Hasil Uji Validitas Isi	37
4.1.1 Data Hasil Penilaian <i>Judges</i>	37

4.1.2 Tabulasi Silang 2x2	38
4.1.3 Analisis Validitas Isi	38
4.2 Hasil Uji Validitas Butir	39
4.3 Hasil Uji Daya Pembeda	40
4.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	41
4.5 Hasil Uji Reliabilitas	42
4.6 Kajian Produk Hasil Pengembangan	43
BAB V PENUTUP	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran	46
Daftar Rujukan	47
Lampiran-lampiran	51



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Anderson dan Krathwohl.....	13
Tabel 2.2	Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Krathwohl	14
Tabel 2.3	Kata Kerja Operasional Aspek Kognitif pada Tingkatan C4-C6.....	15
Tabel 2.4	Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika pada Jenjang Sekolah Dasar	17
Tabel 2.5	KI-KD Aspek Pengetahuan Matematika Kelas IV	18
Tabel 3.1	Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	27
Tabel 3.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	30
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika.....	30
Tabel 3.4	Tabulasi Silang 2x2 (Gregory)	32
Tabel 3.5	Kategori Koefisien Validitas Isi	32
Tabel 3.6	Kriteria Daya Pembeda.....	34
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	35
Tabel 3.8	Kriteria Reliabilitas Tes	36
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Pakar/Judges	37
Tabel 4.2	Tabulasi Silang 2x2	38
Tabel 4.3	Hasl Perhitungan Validitas Butir	39
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	40
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	24
Gambar 3.1 Model Pengembangan 4D oleh Thiagarajan	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat-surat Terkait Penelitian	51
Lampiran 02. Analisis Instrumen Penilaian di SD Negeri 1 Tajun	59
Lampiran 03. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	68
Lampiran 04. Instrumen Sebelum Uji Coba	69
Lampiran 05. Hasil Uji <i>Judges</i>	73
Lampiran 06. Tabulasi Hasil Uji Coba	77
Lampiran 07. Analisis Validitas Butir	79
Lampiran 08. Analisis Daya Pembeda.....	81
Lampiran 09. Analisis Tingkat Kesukaran	83
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Setelah Uji Coba.....	86
Lampiran 11. Instrumen Setelah Uji Coba.....	88
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	91

