

## DAFTAR RUJUKAN

- Afrita, M., & Darussyamsu, R. 2020. Validitas Instrumen Tes Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) pada Materi Sistem Respirasi di Kelas XI SMA. *Mangifera Edu*, 4(2), 129-142. <https://doi.org/10.31943/mangiferaedu.v4i2.83>.
- Arifin, Zaenal. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2 (2), 42-49.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aritonang R., Lerbin R. 2008. Validitas dan Reliabilitas Instrumen. *Akademika: Jurnal Pendidikan Universitas Tarumanegara*, 10 (2), 159-180.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bagiyono. 2017. Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16 (2), 1-12.
- Brookhart, S. M. 2010. *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Virginia USA : SCD Alexandria.
- Budiman, A., & Jailani. 2014. Pengembangan Instrumen Asesmen *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139-150. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2671>.
- Bybee, R. 2018. *Programme for International Student Assesment (PISA) Result 2018*. Berlin: National Science Education Leadership Association.
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: UndikshaPress.
- Gading, I Ketut., dkk. 2018. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Hamid, Mustofa Abi. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK Pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 37-46.
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Irmawati, R.D., Supriyati, Y., & Suseno, M. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dalam

- Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Tunas Bangsa Journal*, 5(2), 143-156.
- Japa, I. G. N dan Suarjana, I. M. 2015. *Buku Ajar:Pendidikan Matematika I*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Japa, I. G. N., Wiarta, I.W., Diputra, M. S., Suarjana, I. M. 2016. *Buku Ajar:Pendidikan Matematika III*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan,I W . 2011.*Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kusuma, Mochtar. 2013. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Dua Satria Offset.
- Monawati& Yamin, M. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Lesson Study Pada Penjumlahan Pecahan di Kelas IV SDN Lamsayeun. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 12-21. [www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7537](http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7537).
- Mullis, I. V. S., Martin M. O., Foy P., & Arora A. 2015. *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Nahdi, Dede Salim. 2019. Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skills*) Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(2), 198-209. <https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/1270>.
- Nassarudin. 2013. Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal al-Khwarizmi*, 2(1), 63-76.
- Nurhasanah, N., & Yarmi, G. 2018. Workshop Pengembangan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Melalui Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di SDN Beji 1 Depok, Jawa Barat. *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*, 523-528.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pada Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI.
- Pratiwi, K.N. 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 89-95. <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/320/218>.
- Purbaningrum, K. A. 2017. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal*

*Penelitian dan Pembelajaran Matematika.*  
<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2029>.

- Rahayu, T., Purwoko, Zulkardi. Pengembangan Instrumen Penilaian dalam Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) di SMPN 17 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 17-33.
- Riadi, A., & Retnawati, H. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan HOTS pada Kompetensi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (2), 126-135.  
<http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano FMIPA UNNES*, 3 (1), 59-72.
- Setiawan, Adib Rifqi. 2019. Instrumen Penilaian untuk Pembelajaran Ekologi Berorientasi Saintifik (Assessment for Ecological Learning with Scientific Literacy Oriented). *Indonesian Journal of Biology Education*, 2(2), 42-46.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/asimilasi>.
- Sjukur, S. B. 2012. Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3).<https://doi.org/10.21831/JPV.V2I3.1043>.
- Sudjana, N., & Qomari, R. 2008. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmaningtyas, B., Madang, K., Suratmi. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skills*) Kelas XI Pada Materi Sistem Pencernaan di SMA Negeri 1 Tanjung Raja. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(2), 67-74.
- Surapranata, Sumarna. 2010. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Widihastuti, & Suyata. 2014. Model AFL untuk Meningkatkan Pemahaman dan *Higher Order Thinking Skills* Mahasiswa Vokasi Bidang Busana. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 18(2), 275-289.