

# **PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA BERORIENTASI *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* PADA TOPIK BANGUN DATAR KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

I Gede Wahyu Suwela Antara, NIM 1611031047

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: menghasilkan instrumen penilaian hasil belajar matematika berupa soal tes berorientasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) yang valid dan reliabel serta mendeskripsikan kualitas soal tes yang dihasilkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengadaptasi model 4D oleh Thiagarajan. Langkah-langkah model tersebut terdiri dari : tahap mendefinisikan (*define*); tahap merancang (*design*); dan tahap mengembangkan (*develop*); dan menyebarluaskan (*desseminate*). Karena keterbatasan waktu, biaya, dan tenaga, maka penelitian ini hanya dilaksanakan hingga tahap pengembangan saja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa instrumen penilaian hasil belajar matematika berbasis HOTS yang terdiri dari 18 butir soal uraian, memiliki validitas yang sesuai untuk dapat digunakan berdasarkan hasil penilaian dari pakar dan analisis secara empiris. Instrumen yang dikembangkan memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0.659 (Tinggi). Instrumen yang dikembangkan juga memiliki rata-rata tingkat kesukaran sebesar 0.584 (Sedang) dan rata-rata daya pembeda sebesar 0.44 (Sangat Baik). Simpulan dari penelitian ini adalah instrumen yang dikembangkan valid dan reliabel, serta layak digunakan sebagai instrumen penilaian dalam pembelajaran matematika, khususnya topik bangun datar.

Kata-kata kunci: instrumen penilaian; matematika; HOTS, bangun datar.

**THE DEVELOPMENT OF ASSESSMENT INSTRUMENT OF  
MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES BASED ON  
HIGHER ORDER THINKING SKILLS TOWARD  
TWO-DIMENSIONAL GEOMETRY TOPIC  
FOR FOURTH GRADE ELEMENTARY  
SCHOOL**

By

I Gede Wahyu Suwela Antara, NIM 1611031047

Department of Elementary Teacher Education

**ABSTRACT**

This study aims to (1) developing a mathematics assessment instrument based on Higher Order Thinking Skills (HOTS); and describe the quality of the instrument. This study was a research and development study adapting 4D model from Thiagarajan. The model including the following steps : (1) define, (2) design, (3) develop, and (4) disseminate. Due to limited of time, this research was only carried out until the developing step. The result shows that the instrument that consists of 18 essay test item are valid and appropriate to be used. The instrument's reliability coefficients are 0.659 (High). The instrument has the average of item discrimination 0.44 (Very Good) and the average of item difficulty of the instrument are 0.584 (Medium). The conclusion is the assessment instrument is feasible being as an assessment instrument to measure the high order thinking skill toward two-dimensional geometry topic.

Keywords: assessment instrument; mathematics; HOTS, two-dimensional geometry.