

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BACA PADA
MATERI TEKS NARASI SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Kadek Ayu Indrayuni, NIM 2111031283

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya literasi membaca peserta didik dan kurangnya ketersediaan media pembelajaran interaktif sebagai salah satu media penunjang pembelajaran untuk kebutuhan peserta didik di kelas V SD Negeri 1 Nawa Kerti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun, mengetahui kelayakan, mengetahui kepraktisan serta mengetahui efektifitas dari media pembelajaran multimedia interaktif untuk meningkatkan literasi baca pada materi teks narasi siswa kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari: analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, serta evaluasi. Adapun metode pengumpulan data terdiri dari metode wawancara, angket/kuesioner dan metode tes. Instrumen yang digunakan adalah lembar angket/kuesioner dan soal tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran multimedia interaktif untuk meningkatkan literasi baca pada materi teks narasi siswa kelas V Sekolah Dasar, (2) hasil penilaian kelayakan menurut ahli materi adalah 3,92 sedangkan untuk ahli media 3,86 yang mana menunjukkan kualifikasi sangat layak, (3) hasil kepraktisan melalui uji coba perorangan sebesar 4,00 dan uji kelompok kecil 4,00 dengan kualifikasi sangat praktis, (4) hasil efektifitas produk melalui hasil efektifitas produk melalui uji-t menunjukkan nilai signifikansi *two side p* atau *p-value* sebesar 0,001 yang artinya nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 (taraf signifikansi 5%) atau $p < 0,05$. Sehingga media pembelajaran multimedia interaktif efektif diterapkan untuk meningkatkan literasi baca pada materi teks narasi siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata kunci: Pengembangan, Multimedia Interaktif, Literasi Baca.

**MULTIMEDIA LEARNING MEDIA DEVELOPMENT
INTERACTIVE TO IMPROVE READING LITERACY IN
NARRATIVE TEXT MATERIAL FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS**

By

By Kadek Ayu Indrayuni, NIM 2111031283

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This research is motivated by the low reading literacy of students and the lack of availability of interactive learning media as one of the learning support media for the needs of students in grade V of SD Negeri 1 Nawa Kerti. This research aims to find out the design, determine the feasibility, know the practicality and determine the effectiveness of interactive multimedia learning media to improve reading literacy in the narrative text material of grade V elementary school students. This research uses the ADDIE model which consists of: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection method consists of interview methods, questionnaires/questionnaires and test methods. The instruments used were questionnaires and test questions. The results of this study show that: (1) this study produced a product in the form of interactive multimedia learning media to improve reading literacy in narrative text materials for grade V elementary school students, (2) the result of the feasibility assessment according to the material expert was 3.92 while for the media expert it was 3.86 which showed very decent qualifications, (3) the practicality results through an individual trial of 4.00 and a small group test of 4.00 with very practical qualifications, (4) The results of product effectiveness through the product effectiveness results through the t-test show a significance value of two sides p or p-value of 0.001 which means that the significance value is less than 0.05 (significance level 5%) or $p < 0.05$. So that interactive multimedia learning media is effectively applied to improve reading literacy in narrative text materials for grade V elementary school students.

Keywords: Development, Interactive Multimedia, Reading Literacy.