

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM-BASED LEARNING* BERBANTUAN *MIND MAPPING*
TERHADAP MOTIVASI DAN KENYAMANAN
BELAJAR SISWA PADA MATERI HARMONI
DALAM EKOSISTEM KELAS V SD GUGUS VII
KECAMATAN SUKASADA TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Putu Nanda Prastika Priandana

NIM 2111031162

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'N' followed by a series of wavy lines and a horizontal stroke at the bottom.

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'K' followed by several vertical and diagonal strokes.

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198605212015041001

Skripsi oleh Putu Nanda Prastika Priandana
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 April 2025

Dewan Penguji,



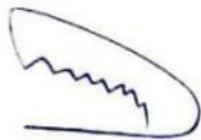
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198211132024212001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel., M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

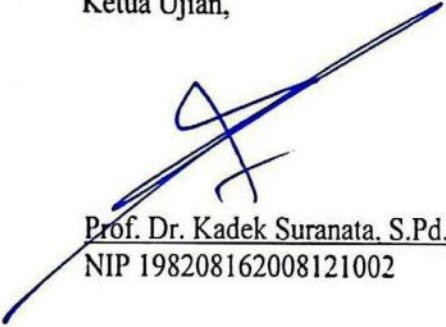
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 30 April 2025

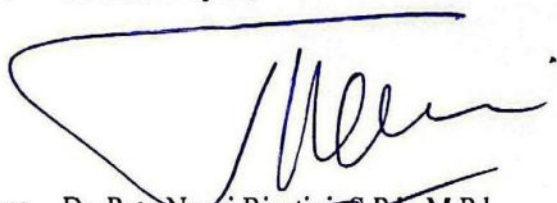
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

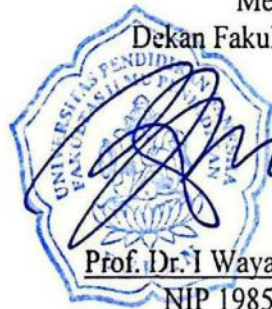


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd
NIP 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Motivasi Dan Kenyamanan Belajar Siswa Pada Materi Harmoni Dalam Ekosistem Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Sukasada Tahun Ajaran 2024/2025” beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 April 2025

Saya membuat pernyataan.



Putu Nanda Prastika Priandana
NIM. 2111031162

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Motivasi Dan Kenyamanan Belajar Siswa Pada Materi Harmoni Dalam Ekosistem Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Sukasada Tahun Ajaran 2024/2025”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan yang diberikan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi dalam penyelesaian skripsi.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan fasilitas dalam penyelesaian skripsi.
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku ahli instrumen yang banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat.
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli instrumen dan ahli materi yang banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat.
8. Gede Sukanata S.Ag. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Selat yang sudah memberikan ijin penelitian.
9. I Komang Gede Deny Suryawan, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Selat yang sudah memberikan ijin penelitian.

10. Siswa kelas V SD Gugus VII Kecamatan Sukasada yang telah membantu dalam penelitian dan pengambilan data untuk keperluan skripsi ini
11. I Nyoman Sudiarta dan Ni Putu Indah Suryani selaku orang tua yang telah memberi motivasi dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Ni Wayan Juniasih selaku teman saya yang turut memotivasi, dan memaksa saya dalam penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 16 April 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PESETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1. 4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Model Problem-Based Learning	11
2.1.2 <i>Problem- Based Learning</i> Berbantuan <i>Mind Mapping</i>	18
2.1.3 <i>Mind Mapping</i>	19
2.1.4 Motivasi Belajar	23
2.1.5 Kenyamanan Belajar	27
2.2 Kerangka Berpikir	28
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.4 Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.3 Subjek Penelitian	38
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian	46
3.7 Teknik Analisis Data.....	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 57
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	57
4.1.2 Analisis Uji Prasyarat	70
4.1.3 Analisis Uji Hipotesis.....	73
4.2 Pembahasan	78
4.3 Implikasi	83
 BAB V PENUTUP.....	 85
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Saran	86
 DAFTAR PUSTAKA	 88
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Problem-Based Learning.....	13
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	35
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian	39
Tabel 3. 4 Uji Kesetaraan.....	40
Tabel 3. 5 Hasil Pengundian Kelas	41
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen tentang Motivasi	45
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen tentang Kenyaman	45
Tabel 3. 8 Rencana Tabulasi Silang.....	46
Tabel 3. 9 Uji Validitas Isi Motivasi Belajar	47
Tabel 3. 10. Uji validitas isi Instrumen Kenyamanan.....	48
Tabel 3. 11 Validitas Butir Pernyataan Instrumen Motivasi dan Kenyamanan	49
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Reabilitas	50
Tabel 3. 13 Hasil Analisis Reliabilitas.....	51
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan tentang Motivasi Dan Kenyamanan Belajar Siswa.....	58
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4. 3 Perhitungan Skala Lima	61
Tabel 4. 4 Kategori Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Skor Kenyamanan Belajar Siswa Kelas Eksperimen	62
Tabel 4. 6 Perhitungan Skala Lima	64
Tabel 4. 7 Kategori Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	64
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4. 9 Perhitungan Skala Lima	67
Tabel 4. 10 Kategori Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Skor Kenyamanan Belajar Siswa Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 12 Perhitungan Skala Lima	70
Tabel 4. 13 Kategori Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	70

Tabel 4. 14 Hasil Analisis Uji Normalitas	71
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians	72
Tabel 4. 16 Uji Box's M	73
Tabel 4. 17 Uji-t Motivasi Belajar	74
Tabel 4. 18 Uji-t Kenyamanan Belajar	76
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Manova	77



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4. 1 Skor Motivasi Belajar pada Kelas Eksperimen.....	60
Gambar 4. 2 Skor Kenyamanan Belajar pada Kelas Eksperimen.....	63
Gambar 4. 3 Skor Motivasi Belajar pada Kelas Kontrol	66
Gambar 4. 4 Skor Kenyamanan Belajar pada Kelas Kontrol.....	69



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	93
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi Ke SD Gugus VII SukasadaLampiran 1. Surat Observasi.....	94
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	95
Lampiran 4. Surat Pernyataan SD Negeri 5 Selat	96
Lampiran 5. SD Negeri 1 Selat	97
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Instrumen	98
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Instrumen	99
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Instrumen	100
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Instrumen	101
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Instrumen	102
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Instrumen	103
Lampiran 12. Hasil Belajar Siswa.....	104
Lampiran 13. Lembar Instrumen Angket Kenyamanan.....	107
Lampiran 14. Lembar Instrumen Angket Kenyamanan.....	108
Lampiran 15. Lembar Instrumen Soal Hasil Belajar	109
Lampiran 16. Lembar Hasil Penilaian Instrumen Angket Motivasi <i>Judges I</i>	115
Lampiran 17. Lembar Hasil Penilaian Instrumen Angket Kenyamanan <i>Judges I</i>	116
Lampiran 18. Lembar Hasil Penilaian Instrumen Angket Kenyamanan <i>Judges II</i>	117
Lampiran 19. Lembar Hasil Penilaian Instrumen Angket Motivasi <i>Judges II</i> ...	118
Lampiran 20. Lembar Hasil Penilaian Instrumen Soal Hasil Belajar <i>Judges I</i>	119
Lampiran 21. Lembar Hasil Penilaian Instrumen Soal Hasil Belajar <i>Judges II</i> ...	120
Lampiran 22. Modul Ajar Kelas Eksperimen	121
Lampiran 23. Modul Ajar Kelas Kontrol	134
Lampiran 24. Media Pembelajaran	146
Lampiran 25. Hasil Perhitungan Angket di SDN Gugus 7 Sukasada	149

Lampiran 26. Data Nilai Ulangan IPA segugus	151
Lampiran 27. Analisis Uji Kesetaraan Populasi Sampel	152
Lampiran 28. Hasil Analisis Uji Instrumen Motivasi Belajar	153
Lampiran 29. Hasil Analisis Uji Instrumen Kenyamanan Belajar.....	154
Lampiran 30. Gain skor data Motivasi belajar kelas eksperimen	155
Lampiran 31. Gain skor data Motivasi belajar kelas kontrol	156
Lampiran 32. Gain skor data Kenyamanan belajar kelas eksperimen	157
Lampiran 33. Gain skor data Kenyamanan belajar kelas kontrol	158
Lampiran 34. Rangkuman Data gain skor Pretest dan Posttest	159
Lampiran 35. Hasil Analisis Deskriptif	160
Lampiran 36. Hasil Analisis Uji Prasyarat.....	162
Lampiran 37. Hasil Analisis Uji Hipotesis	163

