

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, L. (2015). Kenyamanan Belajar Siswa di Kelas IV SD Negeri Se-Kecamatan Pakualaman Tahun Ajaran 2014/2015. *Basic Education*, 4(13), 5.
- Arianti. (2018). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Aturrohman, A., Susanto, S., & Wana, P. R. (2022). Pengaruh Metode Mind Mapping pada Tema 5 Materi Pengelompokan Hewan terhadap Hasil Belajar Kelas V SDIT Salsabila 6 Magetan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, VII(Volume 7 Nomor 1 Juni 2022), 74–84. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i1.5382>
- Bariyah, A., Jannah, M., & Ruwaida, H. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal Basicedu*, 7(1), 572–582. <https://doi.org/10.59211/mjppjetl.v1i1.9>
- Barroh, Ika Mas'adatul ., Mukminah & Edi Muhamad Jayadi. (2023). Pengaruh Penggunaan *Mind Mapping* Terhadap Motivasi Belajar dan Retensi Siswa pada Pelajaran IPA Kelas VIII MTs Mara qitta' limat Tembeng Putik. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 67–74. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i1.2371>.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*.
- Faradilla, Y., Afrida, I. R., & Pramono, G. W. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X2 SMAN 1 Kencong. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 14. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.93>.
- Firdausi, F. T., & Soedjarwo. (2019). Pengaruh Kenyamanan Belajar terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 7(1), 1–11. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/28564/26142>
- Fitria, S., & Sari, D. D. (2024). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Muatan IPAS Melalui Kombinasi Model *Problem Based Learning* , *Take And Give* , dan *Numbered Head Together*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 02(01), 67–74.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), Page 334–341. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>.
- Hamdani, A.R, Dahlan, T., Indriani, R., & Ansor Karimah, A. (2022). Analisis Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi

Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 751-763.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.252>.

Hidayanti, H., Sudarti, Handayani, Rif Ati Dina, Jamhari, M., & Haeruddin. (2020). Pengaruh Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Sirkulasi Darah di Kelas XI MAN 3 Jember. *Pendidikan Biologi*, 13(1), 137–145.

Hikmawati, N. (2020). Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar : Studi Meta-Sintesis. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 8(02), 303–326. <https://doi.org/10.52185/kariman.v8i02.153>.

Hutami, S. S., Yayuk, E., & Bintari, Y. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Papan Keragaman Budaya Indonesia Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Keragaman Budaya Kelas IV SD Negeri Gabusbanaran Jombang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1804–1814. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8100>

Karim, N. I., Amra, & Rahmah. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SDN 55 Pammanjengan. *Global Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 242–254. <https://doi.org/10.61798/get.v1i2.43>

Khakim, N., Santi, N. M., Assalami, A. B. U Putri, E., Fauzi, A., (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP Yakpi 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347-358.

Kurniawati, R., Rahman, M. F., & Sehabuddin, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(2), 447–459.

Mayangsari, I., Dewi, F. A., Nurfadila, & Rivadah, M. (2003). Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan UU No. 20 Tahun 2003 Terhadap Pendidikan Nasional di Indonesia. *Jurnal Soshum Insentif*, 98–103. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.36787/jsi.v4i1.552>

Murti, B., & Supranto. (2015). *Cara Pengambilan dan Penentuan Sampel untuk Penelitian Sosial*. 1–7.

Mutiah, I., Rahmad, I. N., & Dwiprabowo, R. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Cara Makhluk Hidup Menyesuaikan Diri dengan Lingkungannya melalui Metode Mind Map. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 353-356).

Ridha, N., & Dosen. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>

- Rido, S. A. (2022). Pengaruh Metode Mind Mapping dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI IPS. *Journal of Social Knowledge Education (JSKE)*, 3(2), 29–33. <https://doi.org/10.37251/jske.v3i2.403>
- Rizqi, N. H., & Aslamiah. (2023). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Menggunakan Kombinasi Model PBL, NHT, dan Mind Mapping Muatan IPA. 1(3), 558–562.
- Santoso, A., Sholikah, O. H., & Pudjawati, S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Mind Mapping terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Penyajian Data Siswa Kelas 5 SDN 05 Madiun LOR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 54–68.
- Saputra, I. M. A. S. ., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 41–47. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v11i1.60203>.
- Sekti, T., Murti, R. C., & Nurudin. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Model *Problem Based Learning* . *Educatif Journal of Education Research*, 5(1), 79-86. <https://doi.org/10.36654/edukatif.v5i1.150>.
- Suharni. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1). <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Sumarlin, M., & Rusmayadi. (2019). Analisis data penelitian eksperimen model pembelajaran. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada*, 87–88. <http://103.76.50.195/semnaslpm/article/view/10896%0Ahttp://103.76.50.195/semnaslpm/article/viewFile/10896/6389>
- Triyono, S., Handini, O., & Restuningsih, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Materi Harmoni dalam Ekosistem pada Kelas V SD Negeri Kleco 1 No.7 Surakarta Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31385–31392.
- Valentin, Jueta Ayu., Nila M.S., Denis A.S., Muzayanah., Wiwiek, K. (2024). Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 7 Nomor 2.
- Wiguna, I., Arjudin, Hikmah, N., & Baidowi. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning berbantuan Mind Mapping terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(4), 550–558. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i4.105>
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kualitatif PTK, R & D* (A. R. Kusumaningtyas (ed.); Cetakan Pe). Bumi Aksara.

- Wulandari, W., Liliyasi, & Supriyanti, T. (2011). Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Pengajaran MIPA*, 16(2), 116–121.
- Yuliasari, I., & Rodiyana, R. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 171–178. <https://doi.org/10.56916/bip.v2i2.514>
- Yuniar, V., & Hadi, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbasis STEM Menggunakan Bantuan Mind Mapping terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3(1), 44–54. <https://doi.org/10.21154/jtii.v3i1.1165>.
- Zafira, L., & Pratikno, A. S. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS SDN Pamorah Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(8), 32–36.

