

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS
PROJECT BASED LEARNING PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI KEKAYAAN
BUDAYA INDONESIA KELAS IV
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

Pembimbing II,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880212 201404 1 002

Skripsi oleh Putu Divya Yura Parameswari ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 29 April 2025

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd.
NIP. 19780831 201012 1 002

(Ketua)



Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880212 201404 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

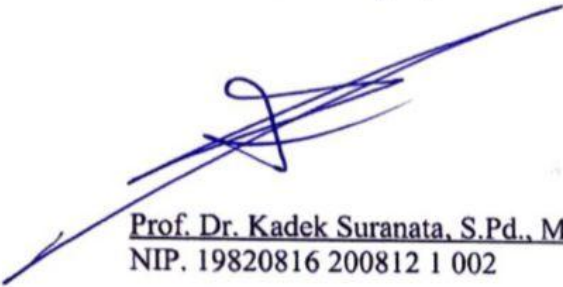
Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 29 April 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV Di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Putu Divya Yura Parameswari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-LKPD Berbasis *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Kelas IV di Sekolah Dasar”** dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas kebijakan serta arahan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan selama mengikuti studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan bimbingan yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar atas kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi yang diberikan selama mengikuti studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar

atas motivasi, arahan dan petunjuk yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing I atas bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi yang sangat bermanfaat selama pengusunan skripsi ini.
8. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II atas bimbingan, masukan dan arahan yang diberikan untuk penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun dan ahli isi/materi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, masukan, dan saran yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, masukan, dan saran yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik atas bimbingan, arahan dan motivasi selama mengikuti studi Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
12. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan dan masukan.
13. Kepala SD Negeri 2 Serongga yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Ni Kadek Vilasa Devi S.Pd., selaku guru wali kelas IV SD Negeri 2 Serongga yang sudah memberikan bantuan, kerjasama, saran dan masukan selama pelaksanaan penelitian.
15. Siswa kelas IV dan V SD Negeri 2 Serongga atas bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
16. Orang tua hebat saya Bapak I Gede Agus Budi Apriadi, Ibu Sang Ayu Nyoman Dewi Diani, kakek I Made Daweg Antara, S.Pd., serta nenek Ni Kadek Sumanari, S.Pd., yang senantiasa memberikan doa restu, dukungan,

motivasi, bantuan materi serta kasih sayang di setiap tahapan proses pendidikan yang sudah dilalui serta sebagai tempat berkeluh kesah selama penyelesaian skripsi ini.

17. Saudara tersayang, adik Kadek Dinda Marsya Putri dan Komang Diana Giovanni Paramita yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan dan menjadi tempat berkeluh kesah selama proses penyelesaian skripsi ini, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti.
18. Teruntuk seseorang yang sedang bersama penulis saat ini dan tidak bisa penulis sebutkan namanya, yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan dan menjadi tempat berkeluh kesah selama proses penyelesaian skripsi ini.
19. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang ikut serta dalam membantu penyelesaian skripsi ini.
20. Teman-teman terdekat saya, dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Pembelajaran	16

2.1.2 Media E-LKPD.....	20
2.1.3 <i>Project Based Learning (PjBL)</i>	23
2.1.4 Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar	31
2.1.5 Materi Kekayaan Budaya di Indonesia.....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	37
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Perumusan Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	49
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	49
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	52
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	64
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	66
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	66
3.3 Uji Coba Produk.....	67
3.3.1 Desain Uji Coba	68
3.3.2 Subjek Uji Coba	69
3.3.3 Jenis Data	74
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	75
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	96
3.4 Jadwal dan Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	103
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	104
4.1 Hasil Penelitian	104
4.1.1 Rancang Bangun E-LKPD Berbasis <i>Project Based Learning</i>	104
4.1.2 Validitas/Kelayakan E-LKPD Berbasis <i>Project Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia.....	131
4.1.3 Efektivitas E-LKPD Berbasis <i>Project Based Learning</i> Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia.....	140
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	144
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun E-LKPD Berbasis <i>Project Based Learning</i> Materi Kekayaan Budaya Indonesia	145

4.2.2 Pembahasan Validitas/Kelayakan E-LKPD Berbasis <i>Project Based Learning</i> Materi Kekayaan Budaya Indonesia	151
4.2.3 Pembahasan Efektivitas E-LKPD Berbasis <i>Project Based Learning</i> Materi Kekayaan Budaya Indonesia	156
4.3 Implikasi Penelitian	158
BAB V PENUTUP	162
5.1 Rangkuman	162
5.2 Simpulan	168
5.3 Saran	169
DAFTAR RUJUKAN	171
LAMPIRAN-LAMPIRAN	180
RIWAYAT HIDUP	317
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	318



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	27
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	51
Tabel 3. 2 <i>Storyboard</i> E-LKPD.....	55
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	79
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pembelajaran	80
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	81
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	82
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	83
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda.....	84
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	87
Tabel 3. 10 Rangkuman Hasil Validitas Instrumen Angket	88
Tabel 3. 11 Distribusi Butir Tes Berdasarkan Uji Validitas	90
Tabel 3. 12 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes.....	92
Tabel 3. 13 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	93
Tabel 3. 14 Distribusi Butir Tes Berdasarkan Uji Tingkat Kesukaran	94
Tabel 3. 15 Klasifikasi Daya Pembeda.....	95
Tabel 3. 16 Distribusi Butir Tes Berdasarkan Uji Daya Beda	95
Tabel 3. 17 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	97
Tabel 3. 18 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	98
Tabel 3. 19 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	103
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	108
Tabel 4. 2 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Rancang Bangun.....	111
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Rancang Bangun	112
Tabel 4. 4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi/Isi Materi Pembelajaran	121
Tabel 4. 5 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Instruksional	122
Tabel 4. 6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	125

Tabel 4. 7 Saran dan Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	127
Tabel 4. 8 Saran dan Masukan Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	128
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	132
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	134
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	136



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Contoh Media Pembelajaran E-LKPD.....	23
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	47
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i> E-LKPD	54
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Efektivitas Produk.....	73
Gambar 4. 1 Diagram Alir Model ADDIE	105
Gambar 4. 2 Perbaikan <i>Storyboard</i> Berdasarkan Masukan Ahli Rancang Bangun	112
Gambar 4. 3 Proses Merancang Tampilan E-LKPD.....	114
Gambar 4. 4 Proses Pembuatan Video Pembelajaran.....	115
Gambar 4. 5 Proses Penggabungan Elemen E-LKPD	115
Gambar 4. 6 Proses Publish E-LKPD Menjadi Link	116
Gambar 4. 7 Tampilan Awal E-LKPD	116
Gambar 4. 8 Tampilan Menu E-LKPD	117
Gambar 4. 9 Tampilan Petunjuk Penggunaan E-LKPD	117
Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Informasi Pembelajaran.....	118
Gambar 4. 11 Halaman Materi Pembelajaran.....	118
Gambar 4. 12 Tampilan Halaman Tugas Proyek.....	119
Gambar 4. 13 Tampilan Halaman Evaluasi/ <i>Quiz</i>	119
Gambar 4. 14 Tampilan Halaman Profil Pengembang E-LKPD	120
Gambar 4. 15 Perbaikan Sesuai Masukan Ahli Isi/Materi Pembelajaran	122
Gambar 4. 16 Perbaikan Sesuai Masukan Ahli Desain Instruksional	124
Gambar 4. 17 Perbaikan Sesuai Masukan Ahli Media Pembelajaran	125
Gambar 4. 18 Uji Coba Perorangan	126
Gambar 4. 19 Uji Coba Kelompok Kecil	127
Gambar 4. 20 Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	129
Gambar 4. 21 Penggunaan E-LKPD	130
Gambar 4. 22 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian	182
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data	183
Lampiran 3 Kegiatan Wawancara dan Observasi Di SD Negeri 2 Serongg	184
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Guru SD Negeri 2 Serongga.....	185
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	187
Lampiran 6 Diagram Alir Penelitian Pengembangan	188
Lampiran 7 <i>Flowchart</i>	189
Lampiran 8 <i>Storyboard</i>	190
Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Judges	199
Lampiran 10 Surat Uji Instrumen	200
Lampiran 11 Surat Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	201
Lampiran 12 Validitas Instrumen Penelitian	202
Lampiran 13 Validitas Isi Instrumen Butir Soal Penelitian.....	204
Lampiran 14 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	205
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	208
Lampiran 16 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	209
Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli isi Pembelajaran.....	212
Lampiran 18 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	213
Lampiran 19 Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional	216
Lampiran 20 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	217
Lampiran 21 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	220
Lampiran 22 Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	221
Lampiran 23 Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Perorangan	222
Lampiran 24 Hasil Uji Coba Perorangan.....	224
Lampiran 25 Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil	225
Lampiran 26 Hasil Penilaian Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	226

Lampiran 27 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	228
Lampiran 28 Soal Uji Coba Instrumen	230
Lampiran 29 Hasil Uji Coba Instrumen	241
Lampiran 30 Hasil Uji Validitas Butir Tes	242
Lampiran 31 Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	243
Lampiran 32 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	244
Lampiran 33 Hasil Uji Daya Beda	245
Lampiran 34 Modul Ajar	280
Lampiran 35 Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	301
Lampiran 36 Hasil <i>Pre-test</i>	309
Lampiran 37 Hasil <i>Post-test</i>	310
Lampiran 38 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	311
Lampiran 39 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	312
Lampiran 40 Hasil Uji Hipotesis	313
Lampiran 41 Dokumentasi	314

