

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO ANIMASI BERBASIS ICARE PADA MATERI
PENYAJIAN DATA MUATAN MATEMATIKA
DI KELAS IV SD NEGERI 10 PEDUNGAN
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



**OLEH
NI NYOMAN YUNITA DARMAYANTI
NIM 2111031097**

**PRODI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2025**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI BERBASIS ICARE PADA MATERI
PENYAJIAN DATA MUATAN MATEMATIKA DI
KELAS IV SD NEGERI 10 PEDUNGAN TAHUN
AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar**

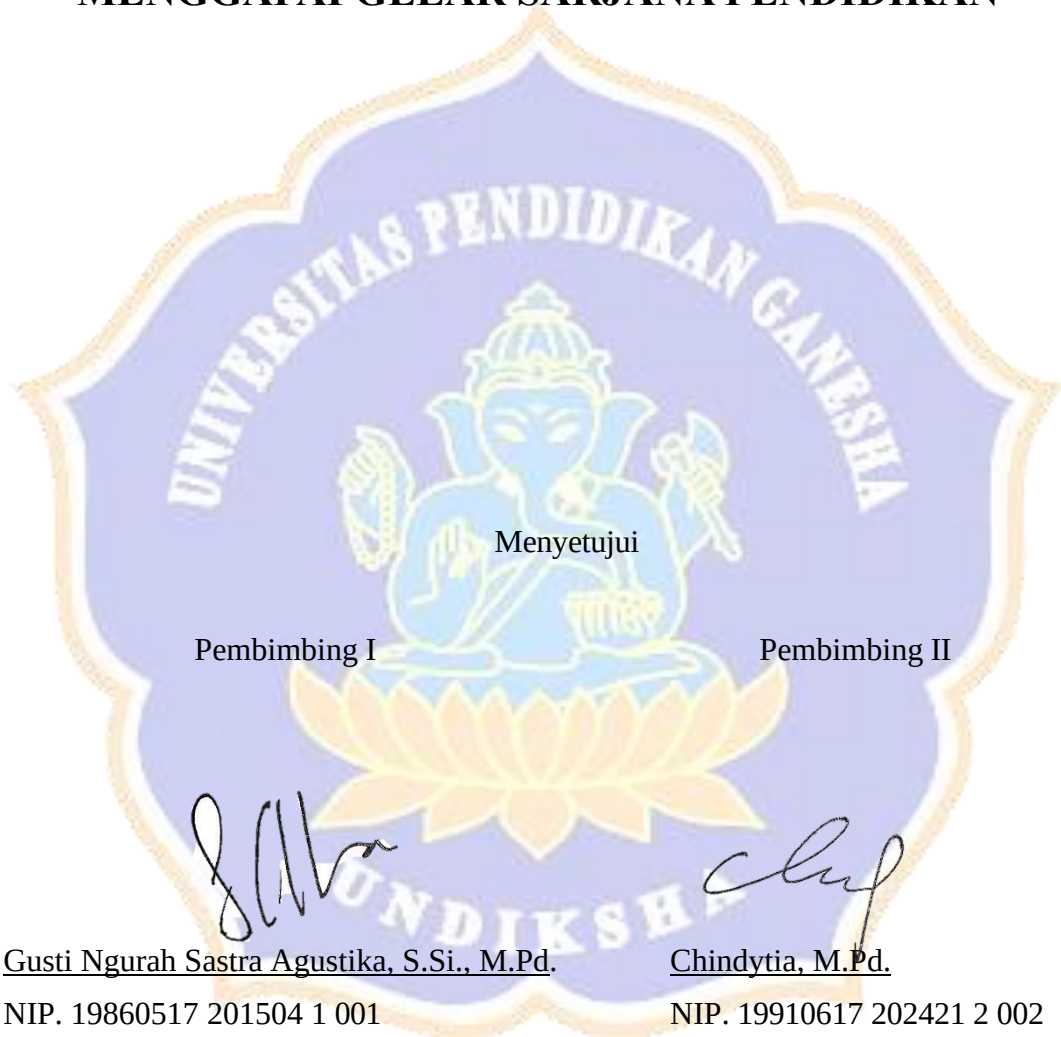
**OLEH
NI NYOMAN YUNITA DARMAYANTI
NIM 2111031097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

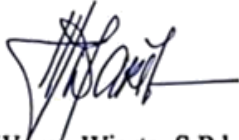
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENGGAJAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Nyoman Yunita Darmayanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 April 2025

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Ketua)



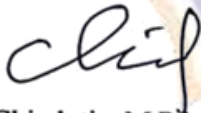
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860517 201504 1 001

(Anggota)



Chindytia, M.Pd.
NIP. 19910617 202421 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

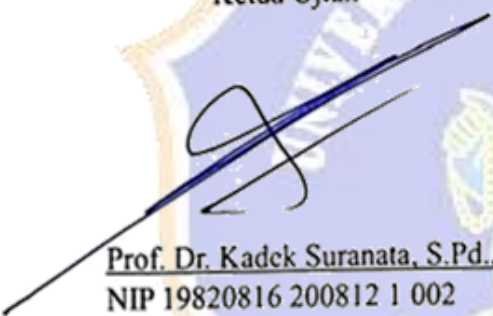
Hari : Senin

Tanggal : 28 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul "Pengembangan Media Video Animasi Berbasis ICARE pada Materi Penyajian Data Muatan Matematika di Kelas IV SD Negeri 10 Pedungan Tahun Ajaran 2024/2025" berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Denpasar, 28 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Yunita Darmayanti

PRAKATA

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, kasih, dan penyertaanya yang tidak pernah putus, hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ICARE pada Materi Penyajian Data Muatan Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Pedungan”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini bukan hanya sekadar kewajiban akademik, tetapi juga merupakan perjalanan penuh proses, penuh jatuh bangun, doa dalam diam, dan semangat yang tak selalu mudah dijaga. Maka dari itu, pada lembar ini diucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada mereka yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Chindytia, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Ibu Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SD Negeri 10 Pedungan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ibu I Gusti Ayu Putri Satryawati, S. Si., selaku guru kelas IV di SD Negeri 10 Pedungan yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
12. Siswa kelas IV SD Negeri 10 Pedungan atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
13. Orang tua tercinta Bapak dan Mamak yang telah memberikan cinta yang tak pernah luntur, doa yang tak pernah henti, dan segala pengorbanan yang bahkan tak bisa diungkap dengan kata. Skripsi ini adalah bentuk kecil dari rasa syukur dan cinta anakmu. Keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan. Kakakku dan kakak iparku tersayang, yang menjadi teladan dan mengajarkan kesabaran. Keponakanku yang lucu dan penuh warna, terima kasih karena senyum polosmu mampu menjadi penghibur dan penenang saat lelah datang. Keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan.
14. Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dengan NIM 2111031443 yang senantiasa meluangkan waktu menemani, membantu, memberikan saran, dan

memberikan semangat serta dukungan mental maupun material dalam setiap proses penyelesaian skripsi.

15. Teman seperjuangan khususnya Berliani dan Triska yang senantiasa berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan pendidikan di kampus tercinta dan menyelesaikan tugas akhir skripsi ini serta tak henti-hentinya memberikan motivasi agar dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat waktu.
16. Teman-teman terdekat khususnya grup cegil yang sudah menemani dan mewarnai masa-masa perkuliahan dari awal hingga akhir.
17. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 April 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
BERITA ACARA PENGUJI	v
LEMBAR SETUJU SAH UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II	17
KAJIAN PUSTAKA	17

2.1	Kajian Teori.....	17
2.1.1	Teori Belajar.....	17
2.1.2	Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ICARE	22
2.1.3	Muatan Matematika Materi Penyajian Data	40
2.2	Kajian Penelitian Relevan.....	46
2.3	Kerangka Berfikir	53
2.4	Perumusan Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III	.....	56
METODOLOGI PENELITIAN	.....	56
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	56
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	58
3.2.1	Analisis (<i>Analyze</i>)	58
3.2.2	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	61
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	63
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	64
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	65
3.3	Uji Coba Produk	65
3.3.1	Desain Uji Coba	66
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	66
3.3.3	Jenis Data	68
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	68
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	69
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	69
3.4.3	Uji Coba Instrumen.....	73
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	79
3.5.1	Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	80
3.5.2	Analisis Deskriptif Kualitatif	81
3.5.3	Analisis Statistika Inferensial	81
BAB IV	.....	85
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	85
4.1	Hasil Penelitian	85
4.1.1	Rancang Bangun Video Animasi Berbasis ICARE.....	85
4.1.2	Hasil Uji Kelayakan Media Video Animasi	108
4.1.3	Efektivitas Media Video Animasi Berbasis ICARE	121

5.1	Pembahasan Hasil Penelitian	127
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Video Animasi Berbasis ICARE....	128
4.2.2	Pembahasan Kelayakan Video Animasi Berbasis ICARE	131
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Video Animasi Berbasis ICARE.....	135
4.3	Implikasi Penelitian	137
BAB V	.....	139
PENUTUP	.....	139
5.1	Rangkuman	139
5.2	Simpulan	144
5.3	Saran	146
DAFTAR RUJUKAN	.....	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	153
LAMPIRAN	.....	154
RIWAYAT HIDUP	.....	279



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala 5	3
Tabel 2. 1 Tahapan Model Pembelajaran ICARE	39
Tabel 2. 2 Hasil Ulangan Matematika Siswa Kelas IV SDN 10 Pedungan	44
Tabel 2. 3 Data Hobby Siswa di SDN 10 Pedungan	44
Tabel 2. 4 Data Jumlah Pohon di Indonesia dari Tahun ke Tahun	45
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran Matematika Fase B	59
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Isi Pembelajaran	70
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Desain Pembelajaran	70
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Media Pembelajaran	71
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil	72
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Test Pilihan Ganda	72
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang Tabel Gregory	74
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	75
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas Tes	77
Tabel 3. 10 Konversi Indeks Kesukaran Butir Tes (p)	78
Tabel 3. 11 Kriteria Daya Beda (D)	79
Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	80
Tabel 3. 13 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	81
Tabel 3. 14 metode Analisis Data	84
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran Matematika Fase B	87
Tabel 4. 2 Storyboard Video Animasi	92
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	103
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	105
Tabel 4. 5 hasil Uji Isi/Materi Pembelajaran	110
Tabel 4. 6 Hasil Uji Desain Pembelajaran	111
Tabel 4. 7 Hasil Uji Media Pembelajaran	113
Tabel 4. 8 Hasil Uji Perorangan	115
Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Uji Perorangan	117
Tabel 4. 10 Hasil Uji Kelompok Kecil	117

Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil	121
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Sebaran Data Ulangan Harian Matematika.....	122
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Post Test	123
Tabel 4. 14 Nilai Post Test dan Frekuensi Siswa	125
Tabel 4. 15 Uji-T Satu Sampel.....	126



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Model Pembelajaran ICARE.....	38
Gambar 2. 2 Diagram Batang Data Jumlah Pohon di Indonesia	45
Gambar 3. 1 Pengembangan Model ADDIE.....	57
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Wali Kelas IV	86
Gambar 4. 2 Naskah Cerita Video Animasi	90
Gambar 4. 3 Flowchart Video Animasi.....	91
Gambar 4. 4 Pembuatan Desain Karakter Animasi.....	97
Gambar 4. 5 Pembuatan Background di Canva	98
Gambar 4. 6 Penyusunan Video Animasi.....	99
Gambar 4. 7 Perekaman Dubbing Suara dan Soundeffect.....	99
Gambar 4. 8 Penambahan Text Subtitle.....	100
Gambar 4. 9 Mengunggah Media Video Animasi ke Googledrive dan Youtube	101
Gambar 4. 10 Tampilan Revisi Ahli Isi/Materi Pembelajaran	103
Gambar 4. 11 Tampilan Revisi Tambahkan Tulisan Judul, Nama Pengembang	104
Gambar 4. 12 Tampilan revisi Tampilan Tujuan Pembelajaran	104
Gambar 4. 13 Tampilan Revisi Ganti Warna Latar Merah	105
Gambar 4. 14 Tampilan Revisi Perlambat Suara Narator	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	154
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	155
Lampiran 3. Surat Keterangan Izin Penelitian	156
Lampiran 4. Hasil Wawancara	157
Lampiran 5. Modul Ajar	160
Lampiran 6 Instrumen Penelitian.....	170
Lampiran 7. Lembar Evaluasi Peserta Didik	185
Lampiran 8. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	192
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Judges.....	197
Lampiran 10. Validitas Instrumen Penelitian	198
Lampiran 11. Surat uji Instrumen	203
Lampiran 12. Angket Penilaian Isi/media Pembelajaran	204
Lampiran 13. Surat Pernyataan Uji Isi/Materi Pembelajaran	207
Lampiran 14. Surat Pengantar Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	208
Lampiran 15. Angket Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	209
Lampiran 16. Surat Pernyataan Validasi Ahli Desain Pembelajaran	213
Lampiran 17. Angket Ahli Media Pembelajaran.....	214
Lampiran 18. Surat Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran	218
Lampiran 19. Angket Uji Perorangan	220
Lampiran 20. Angket Kelompok Kecil	227
Lampiran 21. Lembar Soal Uji Instrumen Test.....	233
Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Instrumen Test.....	244
Lampiran 23. Hasil Uji Instrumen Test.....	247
Lampiran 24. R Tabel.....	248
Lampiran 25. Hasil Uji Validitas Butir Test.....	249
Lampiran 26. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Test.....	251
Lampiran 27. Tingkat Kesukaran.....	253
Lampiran 28. Hasil Uji Daya Beda.....	255
Lampiran 29. Lembar Soal Post Test	257

Lampiran 30. Daftar Hadir Post Test	266
Lampiran 31. Hasil Pelaksanaan Post Test	269
Lampiran 32. Rekapitulasi Nilai Hasil Post Test	270
Lampiran 33. Chi Square Tabel	272
Lampiran 34. T Tabel	273
Lampiran 35. Jadwal dan Waktu Ujian	274
Lampiran 36. Dokumentasi Kegiatan	275

