

DAFTAR RUJUKAN

- Afrilia, L., Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710–721.
- Afriyadi, H., Hayati, N., Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=luKwEAAQBAJ>
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agung, A. A. G. (2020a). Buku ajar evaluasi pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agung, A. A. G. (2020b). Buku ajar evaluasi pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS. *Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Aisyah, F., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/938/733>
- Aji, A., Tias, W., & Wutsqa, D. U. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas XII IPA di Kota Yogyakarta an Analysis of Senior High School Students' Difficulties in Mathematics Problem Solving Based at Grade XII of Science Program in Yogyakarta City*. 2(1), 28–39.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, & Dr. Nurhikmah H. (2020). *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Implementasi 2020)* (Jusmawti, Ed.; 1 ed.). IKAPI Penerbit Samudra Biru. https://www.researchgate.net/publication/369576846_BELAJAR_PEMBELAJARAN_Teori_dan_Implementasi_2020
- Amelia, N. N. P., Rahmi, D., Kurniati, A., & Yuniati, S. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis ICARE. *Suska Journal of Mathematics Education*, 10(1), 9. <https://doi.org/10.24014/sjme.v10i1.18708>
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2022). *Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman*. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Barnawi, & Arifin, M. (2022). *Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Ar-Ruzz Media.

- Constantika, L., Dewi, R. K., & Wardani, I. K. (2022). Efektivitas Media Vipdeo Animasi dalam Pembelajaran Dental Health Education pada Anak TunaGrahita (Literature Review). *Jurnal Kedokteran Gigi*, 6(1), 30–34.
- CP & ATP - Matematika SD-SMA. (t.t.). *kemdikbud.go.id*. Diambil 3 Oktober 2024, dari CP & ATP - Matematika SD-SMA (*kemdikbud.go.id*)
- Cramer, F., Shephard, G. E., & Heron, P. J. (2020). The misuse of colour in science communication. *Nature Communications*, 11(1), 5444. <https://doi.org/10.1038/s41467-020-19160-7>
- Darmadi, H. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: alfabeta.
- Dewanti, A., & Putra, A. (2022). Pengembangan Video Animasi Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2). <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.50209>
- Dinçer, N. (2022). The voice effect in multimedia instruction revisited: Does it still exist? *Journal of Pedagogical Research*, 6(3), 17–26. <https://doi.org/10.33902/JPR.202214591>
- Farastuti, S. K. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri Puren Depok Sleman Yogyakarta*.
- Gregori, R. J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles, and Application*. MA: Pearson.
- Gunanto, D. A. (2016a). Matematika untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013 yang Disempurnakan. *Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama*.
- Gunanto, D. A. (2016b). Matematika untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013 yang Disempurnakan. *Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama*.
- Hamid, K. A. (2009). Teori Belajar dan Pembelajaran (Kedua). *Universitas Lampung. Bandara Lampung*.
- Hardi Apriadi. (2021). Video Animasi Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1).
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (2021). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran | i MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Hasmirati, H., SY, N., Mustapa, M., Dermawan, H., & Hita, I. P. A. D. (2023). Motivation and Interest: Does it Have an Influence on PJOK Learning Outcomes in Elementary School Children? *Journal on Research and Review of Educational Innovation*, 1(2), 70–78. <https://doi.org/10.47668/jrrei.v1i2.785>
- Hendracipta, N. (2021). *Model - Model Pembelajaran SD*. <https://eprints.untirta.ac.id/5468/1/Buku%20Ajar%20Model%20Pembelajaran%202021%20%282%29.pdf>
- Hidayati, U., Chandra, A., & Kunci, K. (2023). Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini di

KB Gerbang Madu Tangkis. Dalam *JOECES Journal of Early Childhood Education Studies* (Vol. 3, Nomor 2).

- Intan Nurlela. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran ICARE (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://ejournal.kompetif.com/index.php/diklatreview/article/view/349>
- Kinayati, D., & Sumaryati, M. L. A. (2004). Prinsip-prinsip Penelitian Bahasa dan Sastra. *Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia*.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Analisis Penggunaan Jenis - Jenis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri Bunder III. Dalam *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 3, Nomor 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mahmud, S. (2023). *Media Pembelajaran*. LovRinz Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=-O7LEAAAQBAJ>
- Mardin, H., Inayah, M., Anggreni, Shofiyah, S., Zahroh, I. F., Fitriansyah, M., Afifah, S., Ardah, F. K., Khasanah, U., Waldi, A., Fauziah, M., & Mariam, I. (2024). *Ragam Model Pembelajaran Inovatif* (1 ed.). <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/677/706>
- Mayer, R. E. (2024). The past, present, and future of the cognitive theory of multimedia learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 8.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educentre: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4).
- Mulyadi. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry) . *AL YASINI: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum dan Pendidikan*, 07(02). <https://doi.org/http://doi.org/10.55102.alyasini.v7i1>, <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/alyasini/>
- Munthe, H. P., Rambe, J. Q., Fadly, M., & Hasibuan, R. C. (2024). Tantangan dan Trobosan Matematika Sebagai Ilmu Hitung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1027–1033. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12500/9601>
- Naully, A., & Lazulva, L. (2024). Desain dan Uji Coba Media Video Pembelajaran Menggunakan Software Adobe After Effects Model ICARE pada Materi Termokimia. *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v8i2.31888>

- Nul Hakim, L. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *SHES: Conference Series*, 5(5), 1311–1316. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Gramasurya.
- Octavera, A. A. (2020). *Studi Analisis Tayangan Kartun Upin dan Ipin dalam Pembentukan Self Concept pada Anak Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar kelas 2 di Dukuh Rumbut Malang Desa Dresi Kulon Kaliori Rembang*. IAIN KUDUS.
- Ponidi, Kristiana Dewi, N. A., Trisnawati, Puspita, D., Nagara, E. S., Kristin, M., Puastuti, D., Andewi, W., Anggraeni, L., Bernadhita, & Utami. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif* (S. Abadi & M. Muslihudin, Ed.). Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=tLYsEAAAQBAJ>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Focus Action Of Research Matehematic*, 4(1). <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>
- Rismawati, I., Makmun, M. N. Z., & Fadilah, L. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas IV MI NU Tri Bhakti At-Taqwa. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 79–89.
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 685. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Alifah, A. N., Pratiwi, K., Fitriani, G., Huda, N., Ramadhani, S., & Nurnikmah, U. (2024). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar*. 8(1), 3048–3054.
- Saksono, H., Khoiri, A., Surani, D., Remi Rando, A., Amega Setiawati, N., Umalihayati, Ali, H., Adipradipta, A., Nur Ali, M., & Aryuni, M. (2023). *Teori Belajar dalam Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=ArjIEAAAQBAJ>
- Salamah Syakur, A., Purnamasari, R., & Kurnia, D. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika*. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagogia>
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=wiBQEAAAQBAJ>
- Sapriyah. (2019). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. 2(1), 470–477.

- Sari, Helsi, I., Aisyah, R., & Irwansyah, Ferli. S. (2019). *Modul_Media_Pembelajaran*.
- Septiani, N., & Asih, E. C. M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 107–126. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i1.1746>
- Shafira Dina, A., & Ambarwati, L. (2022). *Literature Review: Faktor Kecemasan Matematika Siswa dan Upaya Mengatasinya* (Vol. 4, Nomor 1).
- Siregar, E., & Pd, M. (2022). *Konsep Media dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran*.
- Sohilait, E. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika: Penelitian Pengembangan dan desain riset dalam pembelajaran Matematika*. Emy Sohilait. <https://books.google.co.id/books?id=iqhMEAAAQBAJ>
- Soleman R, P., Yasthophi, A., Khafidhotus Sholikhah, S., & Lazulva. (2023). Desain Dan Uji Coba Media Video Pembelajaran Kimia Menggunakan Software Adobe AfterEffect Model ICARE Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Journal of Research and Education Chemistry*, 5(2), 105. [https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5\(2\).14829](https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5(2).14829)
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode penelitian pengembangan pendidikan. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Tegeh, I. M., & Sudatha, I. . G. W. (2019). Model - Model Desain Pembelajaran . *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Wibowo, H. (2020). *Pengantar Teori - Teori Belajar dan Model - Model Pembelajaran*. Puri Cipta Media. <https://books.google.co.id/books?id=wnQLEAAAQBAJ>
- Widayanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., Andriani, V. S., Efitra, E., & Sari, I. K. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=kWQXEQAQBAJ>
- Widodo, A. (2007). *Konstruktivisme dan Permbelajaran Sains*.
- Widyawardani, R., & Maureen, I. Y. (2021). *Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Untuk Materi Pokok Keberagaman Budaya bangsaku Pada Mata Pelajaran Tematik Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV Di SDN Purworejo Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo*.
- Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (Vol. 1). UMMPress.
- Zein, A. (2007). *Belajar Praktis Matematika SD?MI Kelas IV, V, Vi*. CV.AnekaIlmu.