

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA RULBI BERBASIS MASALAH
KONTEKSTUAL PADA OPERASI HITUNG BILANGAN
CACAH MUATAN MATEMATIKA DI KELAS V
SD NEGERI 5 SUMERTA TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**



**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGAJARA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830302 2 00604 1 001

Skripsi oleh Desak Ketut Rantris Priyatnis ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 April 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Ketua)



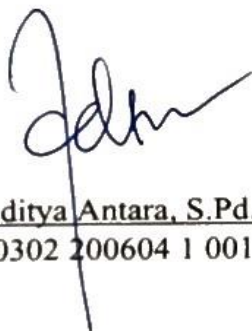
Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830302 200604 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

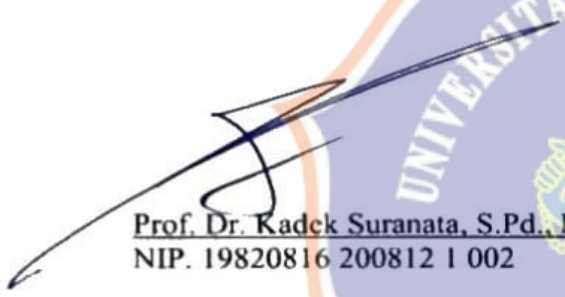
Hari : Selasa

Tanggal : 29 April 2025

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1 007

SURAT PERNYATAAN

Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Multimedia *RULBI* Berbasis Masalah Kontekstual Pada Operasi Hitung Bilangan Cacah Muatan Matematika di kelas V SD Negeri 5 Sumerta tahun pelajaran 2024/2025" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 17 April 2024

Yang Membuat Pernyataan,

Desak Ketut Rantris Priyatnis



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Multimedia RULBI Berbasis Masalah Kontekstual Pada Operasi Hitung Bilangan Cacah Muatan Matematika di Kelas V SD Negeri 5 Sumerta Tahun Pelajaran 2024/2025” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.

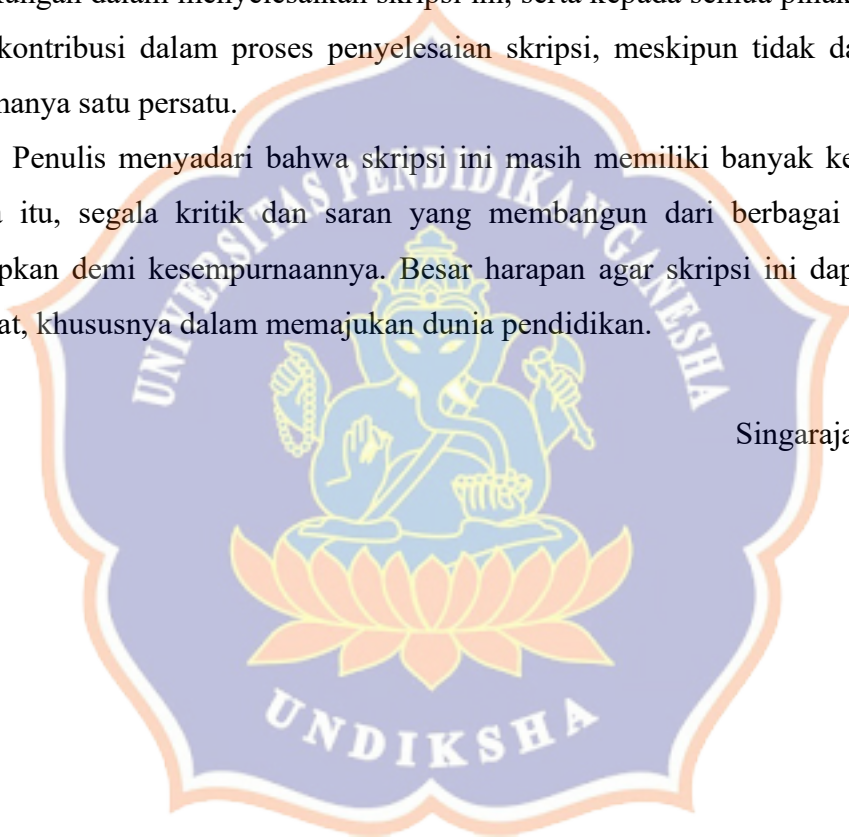
7. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Ibu Ni Made Sri Padmini, selaku Kepala SD Negeri 5 Sumerta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ibu Made Mela Aryarini, S.Pd., selaku guru kelas V A di SD Negeri 5 Sumerta yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
12. Siswa kelas VA SD Negeri 5 Sumerta atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
13. Keluarga tercinta Bapak I Dewa Made Sutarta, S.Sos. dan Ibu Desak Made Rusmini, orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada saudari-saudari penulis yakni Desak Gede Utami Aristyani, S.E., dan Desak Made Suryantini, terimakasih sudah memotivasi dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk ponakan tiga pasang penulis terimakasih sudah hadir dan mengobati rasa penat penulis dalam menyusun skripsi ini.
14. Sahabat tercinta dari bangku SMA Widia, Cynthia, dan Intan, terimakasih karena kehadiran kalian memberi semangat yang luar biasa untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, walau kadang terhalang jarak tapi dukungan kalian sangat berarti untuk penulis.
15. Kawan sedari awal kuliah yakni Ayu dan Wulan, terimakasih sudah berjuang bersama sejauh ini untuk mengejar cita-cita, dan menyelesaikan tanggungjawab ini sampai akhir.

16. I Dewa Gede Kelvin Juniadi, S.Pd., terimakasih senantiasa menemani dan menjadi pendengar setia keluh kesah penulis dalam segala hal yang telah dilalui penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
17. Letnan Kolonel (Inf.) TNI Teddy Indra Wijaya, S.Tr.(Han)., M.Si., karena dedikasi dan loyalitasnya menjadi sumber motivasi dan inspirasi penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
18. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, serta kepada semua pihak lain yang telah berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi, meskipun tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai sumber sangat diharapkan demi kesempurnaannya. Besar harapan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam memajukan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 April 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Pengembangan	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
1.7 Spesifikasi Produk.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	12
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	12
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Multimedia Berbasis Masalah Kontekstual	16

2.1.2 Operasi Hitung Bilangan Cacah	27
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	33
2.3 Kerangka Pikir.....	44
2.4 Perumusan Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Rancangan Penelitian	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	48
3.2.1 Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	48
3.2.2 Tahap <i>Design</i> (Desain)	50
3.2.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	56
3.2.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	58
3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	58
3.3 Uji Coba Produk.....	59
3.3.1 Desain Uji Coba	59
3.3.2 Subjek Uji Produk	61
3.3.3 Jenis Data	63
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	63
3.3.5 Uji Coba Instrumen	78
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
4.1 Hasil Penelitian	93
4.1.1 Rancang Bangun Multimedia RULBI Berbasis Masalah Kontekstual	94
4.1.2 Validitas Multimedia RULBI Berbasis Masalah Kontekstual	112
4.1.3 Efektivitas Multimedia RULBI Berbasis Masalah Kontekstual	129
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	135
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia RULBI.....	136
4.2.2 Pembahasan Validitas Multimedia RULBI.....	138
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Multimedia RULBI.....	149
4.3 Implikasi Penelitian.....	151

BAB V PENUTUP.....	154
5.1 Rangkuman.....	154
5.2 Simpulan.....	159
5.3 Saran.....	161
DAFTAR RUJUKAN	162
LAMPIRAN-LAMPIRAN	168
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	289
SURAT PERNYATAAN	290



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan.....	3
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	66
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	67
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumental Ahli Desain Instruksional	69
Tabel 3.4 Instrumen Ahli Desain Instruksional	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran.....	72
Tabel 3.6 Instrumen Ahli Media Pembelajaran	73
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	75
Tabel 3.8 Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	76
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas	77
Tabel 3.10 Kriteria Harga rpb.....	81
Tabel 3.11 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	81
Tabel 3.12 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes	82
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	84
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda.....	85
Tabel 3.15 Kategori Penilaian Skala Likert	86
Tabel 3.16 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	87
Tabel 3.17 Kesimpulan Metode Penelitian	92
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan pembelajaran	96
Tabel 4.2 Hasil Uji Isi/Materi Pelajaran Oleh Ahli.....	113
Tabel 4.3 Hasil Uji Desain Pembelajaran.....	116
Tabel 4.4 Hasil Uji Media Pembelajaran.....	118
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Perorangan.....	120
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Kategori Hasil Belajar Rendah	122
Tabel 4.7. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Kategori Hasil Belajar Sedang.....	124
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Kategori Hasil Belajar Tinggi.....	126

Tabel 4.9 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	128
Tabel 4.10 Tabel Bantu Uji Chi-Square.....	129
Tabel 4.11 Tabel Peluang Z.....	129
Tabel 4.12 Tabel Peluang Z ²	130
Tabel 4.13 Tabel Bantu Distribusi Bergolong Hasil Post-Test.....	131
Tabel 4.14 Tabel Bantu Distribusi Bergolong Hasil Post-Test.....	132



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian dengan Metode Research and Development...	47
Gambar 3.2 Model Pengembangan ADDIE.....	48
Gambar 3.3 Bagan <i>Flowchart</i>	51
Gambar 3.4 <i>Storyboard</i> Multimedia RULBI berbasis masalah Kontekstual.....	55
Gambar 4.1 Wawancara Dengan Guru Kelas V SD Negeri 5 Sumerta	95
Gambar 4.2 Penyusunan Isi Multimedia RULBI.....	101
Gambar 4.3 Penambahan Efek Animasi.....	102
Gambar 4.4 Penambahan <i>Hyperlink</i>	102
Gambar 4.5 Penambahan Backsound.....	103
Gambar 4.6 Penambahan Video Pembelajaran.....	104
Gambar 4.7 Penambahan <i>Link Google Form</i>	104
Gambar 4.8 Pengubahan Bentuk PPT Menjadi HTML.....	105
Gambar 4.9 Pengubahan HTML menjadi Tautan.....	106
Gambar 4.10 Pengubahan Tautan Menjadi <i>QR-Code</i>	106
Gambar 4.11 Uji Coba Perorangan	109
Gambar 4.12 Uji Coba Kelompok Kecil.....	109
Gambar 4.13 Penggunaan Produk Multimedia RULBI.....	110
Gambar 4.14 Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	111
Gambar 4.15 Tampilan Revisi Tujuan Pembelajaran.....	139
Gambar 4.16 Penambahan Materi Pembelajaran.....	140
Gambar 4.17 Tampilan Rubrik Penilaian POLYA.....	141
Gambar 4.18 Tampilan Revisi Soal <i>Post-Test</i>	142
Gambar 4.19 Tampilan Revisi Langkah Menyelesaikan Masalah.....	144
Gambar 4.20 Tampilan Revisi Langkah Penyelesaian Pembagian Bersusun.....	144
Gambar 4.21 Tampilan Revisi Pada Konsep Video Pembelajaran.....	146
Gambar 4.22 Tampilan Revisi Pada Musik Media.....	147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian	169
Lampiran 2 Surat Uji Instrumen	170
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Skripsi	172
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	173
Lampiran 5 Hasil Wawancara	174
Lampiran 6 <i>Flowchart</i>	176
Lampiran 7 <i>Storyboard</i>	177
Lampiran 8 Modul ajar	181
Lampiran 9 Surat Keterangan Validitas Instrumen	204
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji <i>Jugdes</i>	206
Lampiran 11 Angket Ahli Isi/Materi Pelajaran	208
Lampiran 12 Pernyataan Validasi Ahli Isi/Materi Pelajaran	214
Lampiran 13 Angket Ahli Desain Pembelajaran	216
Lampiran 14 Pernyataan Validasi Ahli Desain Pembelajaran	219
Lampiran 15 Angket Ahli Media Pembelajaran	220
Lampiran 16 Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran	225
Lampiran 17 Daftar Hadir Uji Perorangan	226
Lampiran 18 Angket Uji Perorangan	227
Lampiran 19 Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil	232
Lampiran 20 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	233
Lampiran 21 Daftar Hadir Uji Instrumen	251
Lampiran 22 Lembar Soal Uji Instrumen	253
Lampiran 23 Hasil Uji Instrumen Tes	261
Lampiran 24 R tabel	262
Lampiran 25 Hasil Uji Validitas Butir Tes	263
Lampiran 26 Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes	264
Lampiran 27 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	265
Lampiran 28 Hasil Uji Daya Beda	266

Lampiran 29 Daftar Nilai Ulangan Matematika	267
Lampiran 30 Lembar Soal <i>Post-Test</i>	269
Lampiran 31 Daftar Hadir <i>Post-test</i>	278
Lampiran 32 Hasil Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	280
Lampiran 33 Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Post-test</i>	281
Lampiran 34 Tabel <i>Chi-Square</i>	282
Lampiran 35 T-Tabel	283
Lampiran 36 Dokumentasi Penelitian	284
Lampiran 37 Jadwal dan Waktu Ujian	288

