

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, A.G. & Ridwan, T. (2008). Implementasi Problem Based Learning PBL pada Proses Pembelajaran di BPTP Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 5, (13), 1- 10.
- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 113–120. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.370>
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu. Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).
- Anis Khoirunnisa, Putri Zudhah Ferryka, & Cintya Mayawati. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(4), 62–70. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i4.364>
- Aprianti, W. (2019). Pengaruh Penggunaan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Ips Murid Kelas Iv Sdn Parangia Kecamatan Bontomate'ne Kabupaten Kepulauan Selayar. *Journal Of Physics A. Mathematical And Theoretical*.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning. Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION. Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1).
- Arikunto, S. (2021). *Peneltian Tindakan Kelas*. Edisi Revisi. Bumi Askara.
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning Dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Mathematics Pedagogik*, 5(1).
- Fariha, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Ice Breaking Terhadap Kemampuan Representasi. *JP2M. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 490–501.
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas . Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3).
- Gibran, A. G., Salam, R., & Latri. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar di Kota Makassar. *Pinisi Jurnal Education*, 2(6).
- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *SHEs. Conference Series*, 3(3).
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Teori dan Praktek*. CV Tahta Media Group.

- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Reslaj. Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1).
- Lestari, B., Saleha, N., & Richmasari, S. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Pbl Berbasis Hots Pada Pembelajaran Ipa. *ELEMENTA. Jurnal Pgsd Stkip Pgri Banjarmasin*, 3(2).
- Lutfiah, W., Anisa, A., & Hambali, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Biologi. *Edukatif. Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2092–2098. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1090>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Magdalena, I., Fitroh, A., Fadhilah, D. K., Habsah, D., & Qodrawati, R. Y. (2023). Mengelolah Data Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Pendidikan . Instrumen Tes Dan Non Tes Peserta Didik Kelas IV SDN Pondok Kacang Barat 03. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(2).
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194–202. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.323>
- Nuraleviya, N., Irwansyah, M., Rahmawati, A., & Fahrudin, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Ice Breaking terhadap Keterampilan Abad 21 Siswa SMAN 4 Kota Bima. *JagoMIPA. Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(2), 107–113. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v3i2.358>
- Purwati, S. W. (2022). Metode Pembelajaran Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Abad Ke- 21 Siswa Smpn 1 Kedungpring Lamongan. *Journal of Social Science and Education*, 3(2).
- Putra, Y. W. S., & Hardiyanti, N. (2020). Penerapan Technology Acceptance Model (Tam) Pada E-Library Berbasis Web. *Information System Journal (INFOS)*, 3(2).
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journa*, 7(1).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Trisnaningtyas, S., & Setiyaningsih, D. (2024). Pengaruh Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Dan*

Publikasi Ilmiah.

- Wardani, D. A. W. (2023). Problem Based Learning. Membuka Peluang Kolaborasi Dan Pengembangan Skill Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Penjaminan Mutu*, 4(1).
- Yanti, R., & Putri, D. N. (2020). Penerapan Ice Breaker dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Tematik pada Tema 8 Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 15 Salolo Kota Palopo. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 3(2), 128–132. <https://doi.org/10.30605/cjpe.322020.627>
- Zakiyyah, D., Suswandari, M., & Khayati³, N. (2022). Penerapan Ice Breaking Pada Proses Belajar Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Sugihan 03. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 2(1).

