



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Uji Instrumen


PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BATUR
 Alamat : Br. Batur Selatan, Desa Batur Selatan, Kintamani, Bangli (80652)
 E-mail: sekolahdasar1batur@gmail.com Telp. (0366) 51342

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 423.4/004/SD

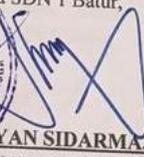
Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

1. Nama	: I Wayan Sudarma, S.Pd
2. NIP	: 19701231 199703 1 039
3. Pangkat, Gol.	: Pembina Utama Muda, IV/c
4. Jabatan	: Guru Ahli Madya
5. Alamat	: Br. Bugbugan Desa Batur Selatan

Menerangkan bahwa memang benar Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

1. Nama	: Ni Kadek Era Pratiwi
2. NIM	: 2011031186
3. Pakultas	: Ilmu Pendidikan
4. Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Memang benar telah melakukan Uji Instrumen pada siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 1 Batur.
Demikian surat Keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sesuai keperluan.

Batur Selatan, 7 Januari 2025
 Kepala SDN 1 Batur,

I WAYAN SIDARMA, S.Pd
 NIP. 19701231 199703 1 039



Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANGLI
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BATUR

Alamat : Br. Batur Selatan, Desa Batur Selatan, Kintamani, Bangli (80652)
E-mail: sekolahdasar1batur@gmail.com Telp. (0366) 51342

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4/014/SD

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1. N a m a | : I Wayan Sudarma, S.Pd |
| 2. N I P | : 19701231 199703 1 039 |
| 3. Pangkat,Gol. | : Pembina Utama Muda, IV/c |
| 4. Jabatan | : Guru Ahli Madya |
| 5. Alamat | : Br. Bugbugan Desa Batur Selatan |

Menerangkan bahwa memang benar Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

- | | |
|-------------|--|
| 1. N a m a | : Ni Kadek Era Pratiwi |
| 2. N I M | : 2011031186 |
| 3. Pakultas | : Ilmu Pendidikan |
| 4. Prodi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) |

Memang benar telah melakukan **Penelitian** pada Sekolah Dasar Negeri 1 Batur.
Demikian surat Keterangan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sesuai keperluan.

Batur Selatan, 14 Januari 2025

Kepala SDN 1 Batur,



I W A Y A N S I D A R M A, S.Pd

19701231 199703 1 039

Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Penelitian

Kisi-Kisi Soal IPAS

Satuan Pendidikan . Sekolah Dasar
 Kelas/Semester . IV/I
 Mata Pelajaran . IPAS
 Materi . Wujud Zat dan Perubahannya
 Jenis Soal . Objektif/Pilihan Ganda

Capaian Umum Pembelajaran	Capaian per Elemen	Lingkup Materi	Indikator Pencapaian	Domain						Jumlah Soal	No Soal
				C1	C2	C3	C4	C5	C6		
Pada Fase B peserta didik mengidentifikasi keterkaitan antara pengetahuanpengetahuan yang baru saja diperoleh serta mencari tahu bagaimana konsep-konsep Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial berkaitan satu sama lain yang ada di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya peserta didik	Peserta didik mengenali dan memahami proses perubahan wujud zat serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Wujud Zat dan Perubahannya	Menyeleksi pengertian tentang materi				√			1	2

Capaian Umum Pembelajaran	Capaian per Elemen	Lingkup Materi	Indikator Pencapaian	Domain						Jumlah Soal	No Soal
				C1	C2	C3	C4	C5	C6		
menganalisis, mengusulkan ide/menalar, melakukan investigasi/penyelidikan/percobaan, mengkomunikasikan, menyimpulkan, merefleksikan, mengaplikasikan dan melakukan tindak lanjut dari proses inkuiri yang sudah dilakukannya.			Menguraikan pengertian tentang karakteristik massa				√			2	1, 18
			Mengorganisasikan contoh wujud benda cair, padat, dan gas				√			3	3, 13, 14
			Menemukan karakteristik wujud benda padat				√			2	6, 16
			Menemukan karakteristik wujud benda cair				√			2	15, 9
			Menemukan karakteristik wujud benda gas				√			2	12, 20

Capaian Umum Pembelajaran	Capaian per Elemen	Lingkup Materi	Indikator Pencapaian	Domain						Jumlah Soal	No Soal
				C1	C2	C3	C4	C5	C6		
			Menyeleksi karakteristik wujud benda gas				√			2	17, 19
			Memerinci istilah dalam perubahan wujud zat				√			3	4, 8, 10
			Memerinci istilah dalam perubahan wujud zat		√					2	5, 7
			Menyeleksi contoh peristiwa perubahan wujud zat				√			2	6,11

SOAL IPAS

Satuan Pendidikan	. Sekolah Dasar
Kelas/Semester	. IV/I
Mata Pelajaran	. IPAS
Materi	. Wujud Zat dan Perubahannya
Jenis Soal	. Objektif/Pilihan Ganda

1.	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Pernyataan yang benar mengenai massa benda pada gambar adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Anggur dan Apel memiliki massa yang sama. Apel memiliki massa lebih besar dari Anggur. Anggur memiliki massa lebih besar dari Apel. Anggur memiliki berat yang lebih ringan dari Apel.
2.	<p>Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> Benda memiliki massa dan volume yang dapat diukur. Setiap benda memiliki bentuk, wujud, dan berat yang sama. Massa suatu benda bisa diukur menggunakan timbangan. Cahaya merupakan salah satu contoh materi. <p>Pernyataan yang tepat mengenai materi ditunjukkan oleh angka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dan 2) 1) dan 3) 2) dan 3) 3) dan 4)
3.	<p>Perhatikan benda-benda berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> Gelas Kecap

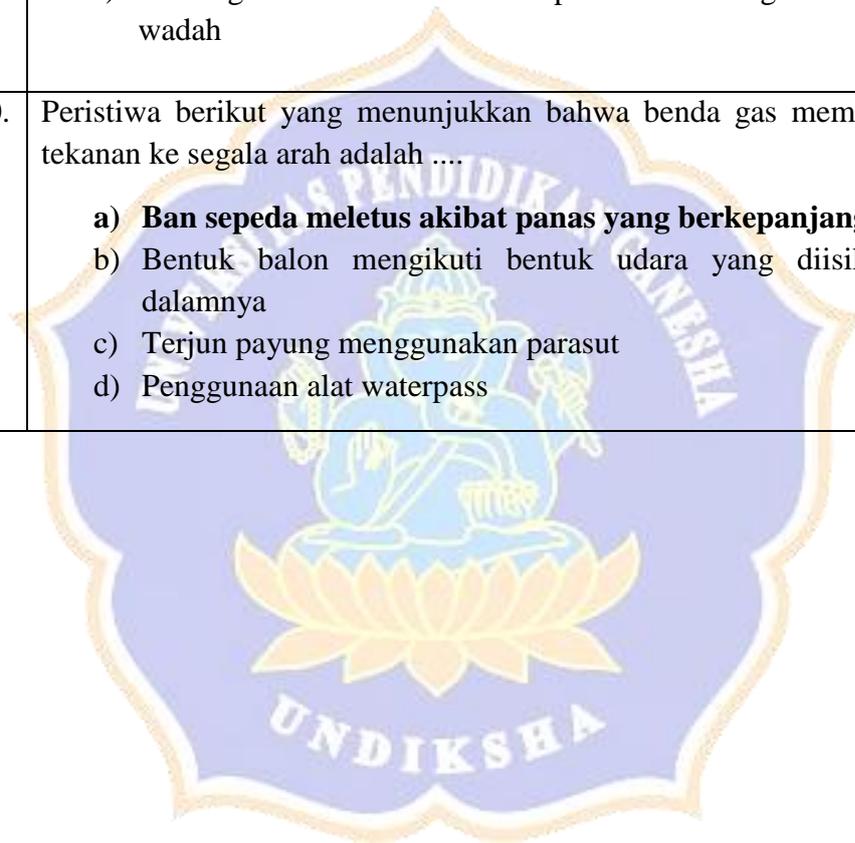
	<p>3) Asap</p> <p>4) Pisau</p> <p>5) Uap air</p> <p>6) Embun pada daun</p> <p>Benda berwujud cair, padat, dan gas secara berurutan ditunjukkan oleh angka....</p> <p>a. 1), 2), dan 3)</p> <p>b. 2), 1), dan 4)</p> <p>c. 2), 4), dan 5)</p> <p>d. 3), 6), dan 5)</p>
4.	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Fenomena pada gambar diatas terjadi karena peristiwa....</p> <p>a. deposisi</p> <p>b. pencairan</p> <p>c. pembekuan</p> <p>d. pengembunan</p>
5.	<p>Bagaimana wujud zat bisa berubah dari padat menjadi cair, dan dari cair menjadi gas?</p> <p>a. Dengan perubahan suhu dan tekanan</p> <p>b. Dengan penambahan massa</p> <p>c. Dengan pencampuran zat</p> <p>d. Dengan perubahan warna</p>
6.	<p>Perhatikan aktivitas-aktivitas berikut ini.</p> <p>1) Menyimpan eskrim di dalam freezer.</p> <p>2) Memindahkan es balok dari freezer ke meja.</p> <p>3) Membuat puding.</p> <p>4) Menjemur pakaian.</p>

	<p>Aktivitas yang melibatkan proses pembekuan ditunjukkan oleh nomor</p> <p>a. 1) dan 2) b. 1) dan 3) c. 2) dan 3) d. 2) dan 4)</p>
7.	<p>Apa yang menyebabkan wujud zat dapat berubah-ubah?</p> <p>a) Perubahan warna b) Perubahan bentuk c) Perubahan suhu dan tekanan d) Perubahan volume</p>
8.	<p>Mira sedang memasak bubur di dalam panci. Setelah bubur matang, Mira mematikan kompor dan menutup panci. Ketika Mira membuka tutup panci untuk mengambil bubur, terlihat tetesan air yang turun dari tutup panci. Perubahan wujud yang terjadi pada peristiwa terbentuknya tetes-tetes air tersebut adalah</p> <p>a. mencair b. menguap c. membeku d. mengembun</p>
9.	<p>Sebuah bejana berbentuk silinder diisi dengan air. Ketika air dituang ke dalam bejana, air mengikuti bentuk bejana dan memiliki volume yang konsisten. Berdasarkan informasi ini, analisislah karakteristik wujud benda cair yang dapat diidentifikasi dari pernyataan tersebut.</p> <p>a) Benda cair memiliki bentuk dan volume yang tetap b) Benda cair mengisi seluruh ruang wadah dan tidak dapat dimampatkan c) Benda cair mengikuti bentuk wadah tetapi memiliki volume tetap d) Benda cair tidak mengikuti bentuk wadah dan volumenya dapat berubah</p>
10.	<p>Peristiwa berikut yang melibatkan perubahan wujud menyublim adalah</p> <p>a) Terbentuknya embun pada pagi hari b) Pengharum mobil padat yang mengeluarkan bau harum c) Cairan gula aren yang dituangkan ke dalam cetakan akan mengeras</p>

	d) Parfum yang disemprotkan ke pakaian lama-kelamaan baunya akan menghilang
11.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Mengapa bagian luar gelas menjadi basah?</p> <ol style="list-style-type: none"> Karena es mencair dan tumpah Karena air meresap melalui pori-pori gelas Karena uap air di sekitar gelas mengembun Karena es menguap dan menempel pada dinding gelas
12.	<p>Sifat berikut yang merupakan karakteristik dari wujud benda gas adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki bentuk dan volume tetap Menempati ruang sesuai dengan bentuk wadahnya Memiliki volume tetap dan tidak dapat dimampatkan Menjaga bentuk tetap meskipun wadahnya berubah
13.	<p>Berikut adalah beberapa contoh benda dalam berbagai wujudnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> Es batu Air Uap air Minyak Kertas <p>Organisasikan contoh-contoh tersebut berdasarkan wujudnya (padat, cair, gas) dengan cara yang benar.</p> <ol style="list-style-type: none"> Padat. 1, 5; Cair. 2, 4; Gas. 3 Padat. 2, 5; Cair. 1, 4; Gas. 3 Padat. 1, 4; Cair. 2, 5; Gas. 3 Padat. 1, 5; Cair. 3, 4; Gas. 2

14.	<p>Di dapur, ada tiga jenis benda yang berbeda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gula pasir yang disimpan di dalam wadah. - Jus apel dalam gelas. - Gas dari kompor yang digunakan untuk memasak. <p>Tolong kelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan wujudnya (padat, cair, gas)...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Padat. Gula pasir; Cair. Jus apel; Gas. Gas dari kompor b) Padat. Jus apel; Cair. Gula pasir; Gas. Gas dari kompor c) Padat. Gas dari kompor; Cair. Gula pasir; Gas. Jus apel d) Padat. Gula pasir; Cair. Gas dari kompor; Gas. Jus apel
15.	<p>Manakah dari pernyataan berikut ini yang paling tepat menggambarkan karakteristik wujud benda cair?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Mengisi seluruh ruang wadah dan dapat dimampatkan b) Memiliki bentuk dan volume yang tetap c) Memiliki volume tetap tetapi mengikuti bentuk wadah d) Memiliki bentuk tetap meskipun volume dapat berubah
16.	<p>Manakah dari pernyataan berikut ini yang paling tepat menggambarkan karakteristik wujud benda padat?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Benda padat dapat mengisi seluruh ruang wadah dan volumenya dapat berubah b) Benda padat memiliki bentuk dan volume yang tetap, dan tidak dapat mengalir c) Benda padat dapat mengalir mengikuti bentuk wadahnya dan volumenya bisa berubah d) Benda padat memiliki volume tetap tetapi tidak mengikuti bentuk wadah
17.	<p>Pilihlah pernyataan yang paling tepat menggambarkan karakteristik wujud benda gas.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Memiliki volume tetap dan tidak dapat dimampatkan b) Mengisi seluruh ruang wadah dan dapat dimampatkan c) Memiliki bentuk dan volume yang tetap d) Mengisi ruang sesuai dengan bentuk wadah tetapi tidak dapat berubah volume
18.	<p>Manakah dari pernyataan berikut yang paling tepat menggambarkan karakteristik massa?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Massa benda berubah-ubah tergantung pada bentuknya

	<p>b) Massa benda adalah ukuran jumlah materi dalam benda</p> <p>c) Massa benda hanya bisa diukur jika benda tersebut cair</p> <p>d) Massa benda tergantung pada volume dan suhu</p>
19.	<p>Pilihlah pernyataan yang paling tepat mengenai sifat benda gas.</p> <p>a) Benda gas memiliki bentuk dan volume tetap</p> <p>b) Benda gas mengisi seluruh ruang wadah dan dapat dimampatkan</p> <p>c) Benda gas memiliki bentuk yang tetap dan mengikuti volume wadah</p> <p>d) Benda gas memiliki volume tetap dan tidak mengikuti bentuk wadah</p>
20.	<p>Peristiwa berikut yang menunjukkan bahwa benda gas memberikan tekanan ke segala arah adalah</p> <p>a) Ban sepeda meletus akibat panas yang berkepanjangan</p> <p>b) Bentuk balon mengikuti bentuk udara yang diisikan ke dalamnya</p> <p>c) Terjun payung menggunakan parasut</p> <p>d) Penggunaan alat waterpass</p>



VALIDASI UJI INSTRUMEN
PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
BERBANTUAN ICE BREAKING TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS IV SD NEGERI 1 BATUR

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada salah satu penilaian yang paling sesuai pada kolom penilaian yang telah disediakan.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat saran, masukan, ataupun komentar terkait perbaikan instrumen.

B. Instrumen

No Butir Soal	Penilaian Ahli		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			Revisi Indikator soal, hilangkan kata pengertian
2			Revisi Indikator soal, hilangkan kata pengertian
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			Sesuaikan tanda baca pada soal
10			
11			
12			
13			Kata organisasikan kurang bagus, revisi
14			
15			

16			
17			Sesuaikan tanda baca pada soal
18			Revisi Indikator soal, hilangkan kata pengertian
19			Sesuaikan tanda baca pada soal
20			

C. Komentar dan saran perbaikan

.....

.....

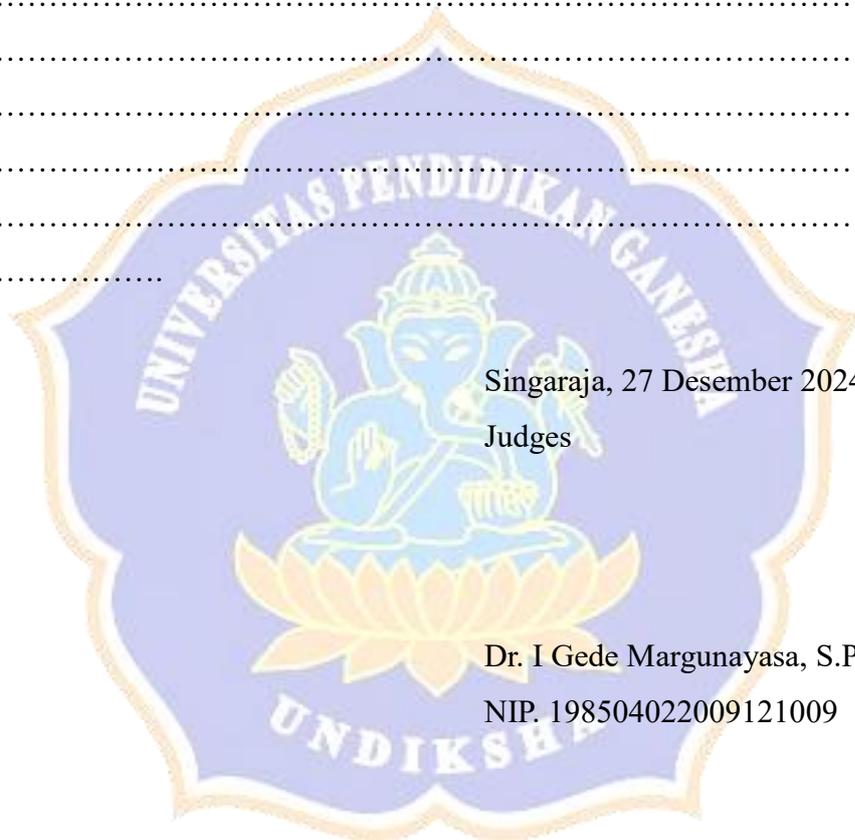
.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja, 27 Desember 2024

Judges

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd,M.pd.

NIP. 198504022009121009

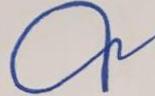
19			
20			

C. Komentar dan saran perbaikan

soal sudah baik, hanya beberapa kata dan konsep di perbaiki (penyusunan)

Singaraja, 11 Desember 2024

Judges



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19830726 200912 1 004

Lampiran 4. Data Penelitian Kelas Kontrol

No	Nama	Hasil Belajar	
		Pre test	Post test
1	SK 1	30	50
2	SK 2	35	60
3	SK 3	45	75
4	SK 4	20	45
5	SK 5	30	40
6	SK 6	15	35
7	SK 7	20	50
8	SK 8	30	35
9	SK 9	20	25
10	SK 10	40	55
11	SK 11	25	40
12	SK 12	35	35
13	SK 13	20	40
14	SK 14	40	15
15	SK 15	30	40
16	SK 16	40	50
17	SK 17	10	30
18	SK 18	30	15
19	SK 19	20	35
20	SK 20	15	30
21	SK 21	30	45
22	SK 22	25	40
23	SK 23	25	10
24	SK 24	40	60
25	SK 25	20	35

Lampiran 5. Data Penelitian Kelas Eksperimen

No	Nama	Hasil Belajar	
		Pre test	Post test
1	SE 1	65	90
2	SE 2	60	80
3	SE 3	35	75
4	SE 4	30	80
5	SE 5	30	70
6	SE 6	25	75
7	SE 7	45	80
8	SE 8	45	80
9	SE 9	25	85
10	SE 10	45	85
11	SE 11	30	75
12	SE 12	15	70
13	SE 13	20	75
14	SE 14	35	80
15	SE 15	35	85
16	SE 16	15	75
17	SE 17	25	80
18	SE 18	30	85
19	SE 19	35	85
20	SE 20	55	90
21	SE 21	15	75
22	SE 22	35	80
23	SE 23	25	80

Lampiran 6. Dokumentasi



Gambar 1. Pertemuan Ke-1 Perkenalan Diri





Gambar 2. Pertemuan Ke-2 (a) kelas kontrol , (b) kelas eksperimen



(a)



(b)

Gambar 3. Pertemuan Ke-3 (a) Kelas Kontrol , (b) Kelas Eksperimen



Gambar 4. Pertemuan Ke-4 (a) kelas kontrol, (b) kelas eksperimen



Gambar 5. Pertemuan Ke-5 (a) kelas kontrol, (b) kelas eksperimen

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Ice Breaking* Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas IV SD Negeri 1 Batur” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Era Pratiwi