

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) BERBANTUAN *ICE BREAKING* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SD NEGERI 1
BATUR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



**Oleh .
Ni Kadek Era Pratiwi
NIM. 2011031186**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd.

NIP.195910101986031003

Pembimbing II,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612142009122002

Skripsi oleh Ni Kadek Era Pratiwi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 17 Februari 2025

Dewan Penguji,



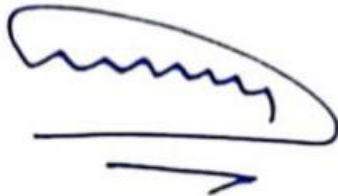
Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1986052120150410001

(Ketua)



Ni Made Dainivritri Sinta Sari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198411172024212001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 195910101986031003

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

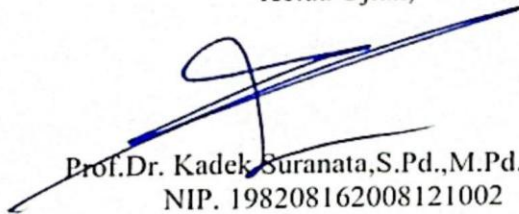
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada

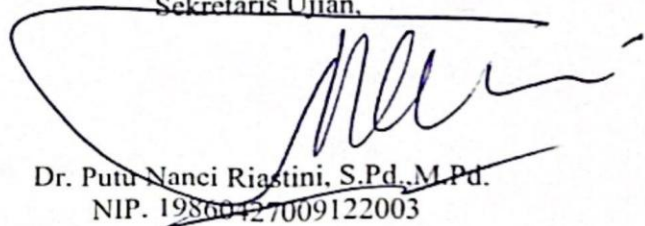
Hari : Senin
Tanggal : 17 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

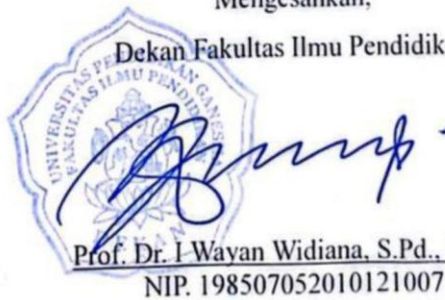

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiananda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Ice Breaking* Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas IV SD Negeri 1 Batur” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Era Pratiwi

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat dan rahmat-Nya tugas akhir ini dengan judul “ **Pengaruh Model PBL Berbantuan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Batur**” dapat diselesaikan.

Melalui kesempatan ini disampaikan ucapan Terimakasih yang setulus-tulusnya kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M. Pd., selaku pembimbing 1 yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing 2 yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SDN 1 Batur yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SDN 1 Batur.
8. Keluarga yang selalu memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa di jurusan PGSD yang memberikan informasi terkait penulisan skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 15 Januari 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	9
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	9
2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran PBL.....	12
2.1.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ..	14
2.2 <i>Ice Breaking</i>	16
2.2.1 Pengertian <i>Ice Breaking</i>	16
2.2.2 Jenis-Jenis <i>Ice Breaking</i>	17
2.2.3 Keunggulan <i>Ice breaking</i>	19
2.3 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) berbantuan <i>Ice Breaking</i>	20
2.4 Hasil Belajar.....	22
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	22
2.4.2 Klasifikasi Hasil Belajar.....	24
2.5 Penelitian yang Relevan.....	25
2.6 Kerangka Berpikir.....	28

2.7	Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Jenis Penelitian.....	32
3.2	Populasi Penelitian.....	32
3.3	Sampel Penelitian.....	33
3.4	Variabel Penelitian	33
3.5	Desain Penelitian.....	34
3.6	Prosedur Penelitian.....	35
3.7	Instrumen Penelitian.....	36
3.8	Uji Validitas Instrumen	38
3.9	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Hasil Penelitian	47
4.2	Pembahasan.....	54
4.3	Implikasi Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP.....		61
5.1	Ringkasan.....	61
5.2	Simpulan	62
5.3	Saran.....	62
DAFTAR RUJUKAN.....		64
LAMPIRAN.....		67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Model Problem Based Learning	14
Tabel 2. 2 Langkah-Langkah Model PBL berbantuan Ice Breaking.....	21
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	32
Tabel 3. 2 Posttest-Only Control Group Design	34
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	37
Tabel 3. 4 Validitas Isi	40
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Validitas Isi	41
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	43
Tabel 4. 1 Data Hasil Belajar IPAS Siswa.....	48
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Dan Presentase.....	48
Tabel 4. 3 Deskripsi Ketuntasan Pretest Pos-test Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	50
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Tes Hasil Belajar siswa	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar IPAS.....	53
Tabel 4. 6 Hasil Uji Hipotesis	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Uji Instrumen	67
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Penelitian	70
Lampiran 4. Data Penelitian Kelas Kontrol	82
Lampiran 5. Data Penelitian Kelas Eksperimen	83
Lampiran 6. Dokumentasi.....	84

