

**PENGEMBANGAN MEDIA *EXPLOSION BOX*
BERBASIS LITERASI SAINS MATERI HARMONI
DALAM EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SD**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Dewa Ayu Prilya Astari
NIM 2111033002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

Pembimbing II,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104142006041001

Skripsi oleh Dewa Ayu Prilya Astari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha

Disetujui pada tanggal: 25 Maret 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

(Ketua)



I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd.
NIP 198905282023211018

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198307262009121004

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP 198104142006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Maret 2025

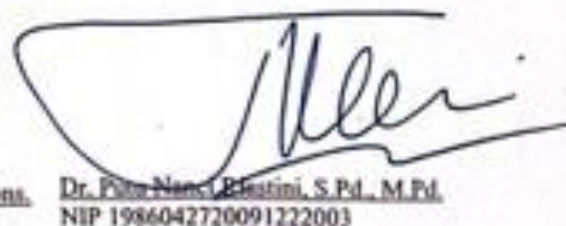
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Surinata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002



Dr. Fida Nani R. Hastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 1986042720091222003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Pengembangan Media *Explosion Box* Berbasis Literasi Sains Materi Harmoni Dalam Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V SD"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Maret 2025
Yang membuat pernyataan,



Dewa Ayu Prihya Astari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Explosion Box* Berbasis Literasi Sains Materi Harmoni Dalam Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas V SD”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, ucapan terimakasih disampaikan kepada:

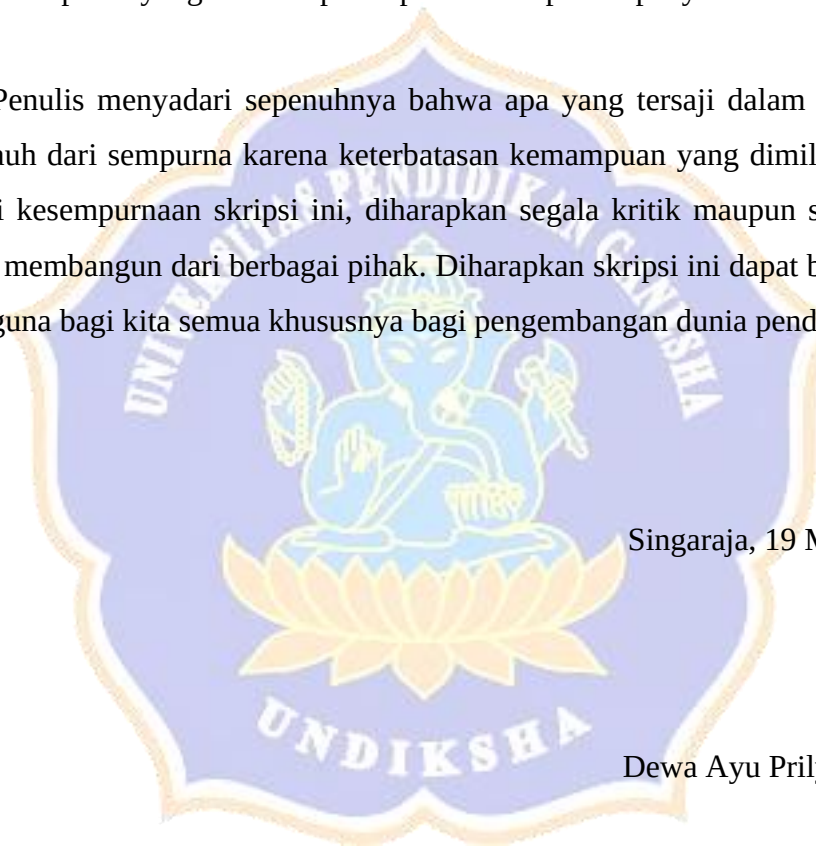
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepala SD Negeri 2 Bungkulan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

8. Guru wali kelas V dan guru-guru lainnya di SD Negeri2 Bungkulan yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
9. Siswa dan Siswi di SD Negeri 2 Bungkulan yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
10. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Orang tua dan keluarga saya yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang turut berpartisipasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Maret 2025

Dewa Ayu Prilya Astari



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatas Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Pengembangan.....	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	13
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.10 Definisi Istilah	18
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 22
2.1 Kajian Teori	22
2.1.1 Media Pembelajaran.....	22
2.1.2 Model Pengembangan ADDIE	29
2.1.3 Media <i>Explosion Box</i>	31
2.1.4 Rancang Bangun Media <i>Explosion Box</i>	31

2.1.2 Hasil Belajar.....	32
2.1.3 Literasi	38
2.1.4 Pembelajaran IPAS	44
2.1.5 Materi Harmoni dalam Ekosistem	45
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	48
2.3 Kerangka Berfikir	52
2.4 Perumusan Hipotesis.....	54
 BAB III METODE PENELITIAN	 55
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	55
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	58
3.3 Uji Coba Produk	63
3.3.1 Desain Uji Coba.....	64
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk	65
3.3.3 Jenis Data.....	68
3.3.4 Instrumen pengumpulan Data	69
3.3.5 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	77
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	85
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 93
4.1 Hasil Penelitian.....	93
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran <i>Explosion Box</i>	94
4.1.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	94
4.1.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>)	97
4.1.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	104
4.1.1.3.1 Hasil Analisis Validitas oleh Ahli.....	110
4.1.1.3.2 Hasil Analisis Uji Kepraktisan.....	112
4.1.1.3.3 Hasil Revisi Produk	115
4.1.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	117
4.1.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	118
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	121
4.3 Implikasi Penelitian	130

BAB V PENUTUP	131
5.1 Rangkuman	131
5.2 Simpulan	133
5.3 Saran	135
 DAFTAR RUJUKAN.....	137
LAMPIRAN DOKUMENTASI	145



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Harian IPAS Siswa kelas V	6
Tabel 3.1 Kategori Penilaian Skala Likert	68
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	72
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	73
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru.....	74
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	75
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pilihan Ganda	76
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Gregory	78
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	78
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran.....	79
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	79
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Uji Respon Guru	80
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Uji Respon Siswa.....	80
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Uji Efektivitas	81
Tabel 3.14 Kriteria Reliabelitas Tes.....	83
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	84
Tabel 3.16 Kriteria Daya Pembeda	85
Tabel 3.17 Kategori Penilaian Skala Likert	87
Tabel 3.18 Penilaian Skala Empat Kelayakan Media	88
Tabel 3.19 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 4	89
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kurikulum	97
Tabel 4.2 Storyboard Media Explosion Box.....	99
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan Media Explosion Box.....	105
Tabel 4.4 Skor Penilaian Ahli Materi	111

Tabel 4.5 Skor Penilaian Ahli Media.....	112
Tabel 4.6 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	113
Tabel 4.7 Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa	114
Tabel 4.8 Revisi Produk Ahli Materi Pembelajaran	115
Tabel 4.9 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	116
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Pre-test dan Post-test	118
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas.....	119



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	53
Gambar 3.1 Tahap-Tahap Pengembangan Model ADDIE	55
Gambar 3.2 Racangan Uji Coba Produk	64
Gambar 4.1 <i>Flowchart Media Explosion Box</i>	98



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian.....	145
Lampiran 2. Hasil Wawancara Pengumpulan Data	160
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Pembahas	164
Lampiran 4. Instrumen Kelayakan Produk	165
Lampiran 5. Instrumen Kepraktisan Produk	171
Lampiran 6. Instrumen Tes Soal Pilihan Ganda	176
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I	186
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	196
Lampiran 9. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	206
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Soal Pilihan Ganda	209
Lampiran 11. Modul Ajar.....	214
Lampiran 12. Soal Pilihan Ganda Untuk <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	223
Lampiran 13. Hasil Uji Ahli Materi	230
Lampiran 14. Hasil Uji Ahli Media.....	236
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Analisis Uji Kelayakan Produk.....	242
Lampiran 16. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	245
Lampiran 17. Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa	251
Lampiran 18. Hasil Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan.....	257
Lampiran 19. Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttes</i>	261
Lampiran 20. Hasil Analisis Uji Keefektifan	264
Lampiran 21. Hasil Produk	266
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan	268