

**PENGEMBANGAN MEDIA *EXPLOSION BOX* BERBASIS LITERASI  
SAINS MATERI HARMONI DALAM EKOSISTEM UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SD**

**Oleh**

**Dewa Ayu Prilya Astari, NIM 2111033002**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Explosion Box* berbasis literasi sains pada materi harmoni dalam ekosistem untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, kuesioner dan tes. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menghasilkan rancang bangun dari media *Explosion Box*; (2) menguji validitas media *Explosion Box*; (3) menguji kepraktisan media *Explosion Box*; (4) dan menguji efektivitas penggunaan media *Explosion Box*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif, dan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini mendapati rata-rata validitas oleh ahli materi yaitu 3,86 dengan kualifikasi valid/layak digunakan, sedangkan oleh ahli media yaitu 3,9 dengan kualifikasi valid/layak digunakan. Hasil uji kepraktisan oleh guru yaitu 96,7% dengan kualifikasi sangat baik, sedangkan oleh siswa yaitu 96,85% dengan kualifikasi sangat baik. Efektifitas media dengan menggunakan *desain one group pre-test post-test* mendapatkan hasil uji-t berkolerasi dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$  sehingga media *Explosion Box* efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Temuan ini memberikan solusi yang relevan terhadap rendahnya hasil belajar IPAS siswa, dan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran di kelas V SD. Disimpulkan bahwa media *Explosion Box* berbasis literasi sains merupakan media pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas V di SD Negeri 2 Bungkulan.

**Kata-kata Kunci:** Media *Explosion Box*, literasi sains, model ADDIE

**DEVELOPMENT OF EXPLOSION BOX MEDIA BASED ON SCIENCE LITERACY ON THE MATERIAL OF HARMONY IN ECOSYSTEMS TO IMPROVE THE OUTCOMES OF SCIENCE LEARNING OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

**By**

**Dewa Ayu Prilya Astari, NIM 2111033002**

**Elementary Education Department**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop Explosion Box learning media based on science literacy on the material of harmony in ecosystems to improve the learning outcomes of science in grade V elementary school students. This study uses the ADDIE model (analyze, design, development, implementation, evaluation). Data collection in this study uses interview, questionnaire and test methods. This study aims to (1) produce a design of Explosion Box media; (2) test the validity of Explosion Box media; (3) test the practicality of Explosion Box media; (4) and test the effectiveness of using Explosion Box media. The data analysis techniques used are qualitative and quantitative descriptive analysis. The results of this study found an average validity by material experts of 3.86 with valid/suitable qualifications for use, while by media experts it was 3.9 with valid/suitable qualifications for use. The results of the practicality test by teachers were 96.7% with very good qualifications, while by students it was 96.85% with very good qualifications. The effectiveness of the media using the one group pre-test post-test design obtained a t-test result that correlated with a significance value of  $0.001 < 0.05$  so that the Explosion Box media was effective for improving student learning outcomes. This finding provides a relevant solution to the low learning outcomes of students in science and the lack of utilization of learning media in grade V of elementary school. It is concluded that the Explosion Box media based on scientific literacy is a valid, practical, and effective learning media to improve learning outcomes in grade V students at SD Negeri 2 Bungkulan.*

**Keywords:** *Explosion Box media, scientific literacy, ADDIE model*