

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N., & Rokhimawan, M. A. (2018). Literasi Sains Peserta Didik Kelas V di Min Tanuraksan Kebumen. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10, 1. <https://doi.org/10.15294/usej.v5i1.9650>
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Andini, N. P. M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i1.44839>
- Anggita, A. D., dkk. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ips Di Kelas 4 Sd N Panggung Lor. *Inventa : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78–84. http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa
- Ardiansyah., dkk. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Ayu, E. R., dkk. (2021). Pengembangan Desain Pembelajaran Online SYAM-OK Pada Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. *Journal of Educational Technology, Curriculum, Learning, and Communication*, 1–8.
- Bahiroh, A., dkk. (2023). Systematic Literature Review: Media Permainan Ular Tangga Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1. <https://doi.org/10.3483/trigonometri.v1i1.800>
- Bybee. (2014). Science /environment/health: *Towards a renewed pedagogy for science education. Science /Environment/ Health: Towards a Renewed Pedagogy for Science Education*, 1–197. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-90-481-3949-1>
- Budiman, D., dkk. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis 3D Pada Kelas 10 pada mata pelajaran Geografi dengan capaian Akademik Siswa materi Atmosfer. *Jurnal Edu Geography*, 11(2), 51–62. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Cahyani, D., dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Exploding Box Pop Up 3D Pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Subtema 1 Kelas IV SDN 016529 Bp. Mandoge. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 98–113. <https://doi.org/XX.XXXXXX/JPPi>
- Cindy, N., dkk. (2023). Media Pop-Up Book Berbasis Literasi Muatan IPS Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 449–465. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.58022>

- Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270–275. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.525>
- Damayanti, D. (2021). Penguatan Kompetensi Guru 2021. *Jurnal : Social, Humanities, and Educational Studies*, 6, 938–943. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Darmastuti, M., & Desstya, A. (2024). Investigasi Miskonsepsi pada Materi Perkembangbiakan Tumbuhan Menggunakan Metode CRI (certainty of response index) di Sekolah Dasar. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1). <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Dewi, L. P. A. F., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Contextual Teaching and Learning Berbasis Tri Hita Karana Dijadikan sebagai Model Pembelajaran IPAS di SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 80–92. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.55993>
- Dinata, K. B. (2021). Literasi Digital Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Sistem Eksponden*, 11, 21–27.
- Dwilestari, D., & Desstya, A. (2022). Analisis Miskonsepsi pada Materi Fotosintesis dengan Menggunakan Peta Konsep pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3343–3350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2611>
- Dwisetiarezzi, D., & Fitria, Y. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran IPA Terintegrasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1958–1967. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1136>
- Ega, F., dkk. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box Pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas VI Sd. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2, 111–122. <https://irje.org/index.php/irje>
- Eka, W. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1, 26–32.
- Enjelly, & Fadilah, M. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bioshell*, 13(1), 89–98. <https://doi.org/10.56013/bio.v13i1.2782>
- Erfan, M., dkk. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Nasional (GLN) Di Kabupaten Lombok Tengah: Hambatan Guru Sd Dalam Membelajarkan Literasi Dasar. *Journal of Elementary Education*, 05, 3.
- Febriyanti, D. F., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Menggunakan *Software Ispring Suite 9* pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6620–6629. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3323>
- Fitriani, S. N. (2022). Analisis Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Dengan Metode ADABTA Melalui Pendekatan TARL. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 69–78. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i1.580>

- Fuadi, H., dkk. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4, 83–99. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Tunas>
- Harefa, D., dkk. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Hariaty, Y. D., dkk. (2024). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(1), 220–226. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsd>
- Haritsa, M., dkk. (2024). Pengembangan Media Kado Raya (Kartu Domino Ragam Budaya) Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4, 12926–12934.
- Harry, Y. (2024). Disiplin Positif Pada Kurikulum Merdeka: Tinjauan Filosofi Pendidikan Menurut Ki Hajar Dewantara Positive. *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1, 626–637. <https://jicnusanantara.com/index.php/jicn>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hasanah, A. dkk. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ips: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *Jurnal : Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4(3), 275-288.
- Ibrahim, M. A., dkk. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4, 106–113.
- Irsan. (2021). Implemensi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- Indah, R. (2022). Qualitative Interview With Sensitive Participants. *Jurnal Pendidikan Indonesia: The Indonesian Journal of Education*, 11(1), 22. <https://doi.org/10.22146/jpki.64308>
- Islamy, C., & Suputra, I. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box pada Mata Pelajaran Korespondensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X OTKP di SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10, 1–15. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

- Israin, N. L., dkk (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Materi Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 54 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 7(4), 167–175. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/index>
- Jariah, A., dkk. (2021). Pengembangan Media Tiga Dimensi Kontekstual Berbahan Dasar Barang Bekas untuk Siswa Kelas IV SD. *Journal of Science Education*, 01(1), 7–12. <http://journal.moripublishing.com/index.php/biocephy>
- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. N. (2020). Media Pembelajaran Matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 131–140. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.131-140>
- Lestari, F. D., dkk. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087–5099. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Lova, S. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Exploding Box Pop Up Terintegrasi Qr Code Technology Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar. *Elementary School Journal*, 4, 362–371.
- Magdalena, I., dkk. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mahmudi, I., dkk. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Mariyadi, & WA, I. R. (2023). Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Ipa Materi Gaya Gravitasi. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 77–85. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.225>
- Maskur, A. (2019). Penguatan Budaya Literasi di Pesantren. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 1–16. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.21>
- Muthia, N., Netriwati, & Sugiharta, I. (2018). Pengembangan Modul Untuk Menerapkan Model PQ4r. *Jurnal Balitbangda Lampung*, 6, 301–316. <http://journalbalitbangdalampung.org>
- Muzijah, R., dkk. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.20527/jipf.v4i2.2056>
- Nabillah, T. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Unsika*, 659.
- Nadya, Z. dkk., (2022). Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 Di Sdn 30 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 07, 832–840.

- Nafitupulu Safrida, & Sumiati. (2022). Journal Educational Research and Social Studies Pengembangan Media Komik Menggunakan Model ADDIE Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 101950 Lidah Tanah Tahun 2021/2022. 3, 95–101.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2b), 895–902.
- OECD. (2018). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1, 87–99.
- Prawiyogi, A. G., dkk. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Priyanka, L. M. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bilingual Preview-Review sebagai Wahana untuk Melatih Pemahaman Konsep dan Speaking Ability Mahasiswa S1 Pendidikan IPA Undiksha. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 15(2), 1858–0629.
- Putra, M. R., dkk. (2020). Pengembangan Media Monopoly Game Pada Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1246–1256. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.529>
- Putu, I., dkk. (2021). Aktivasi Media Pembelajaran Matematika Manipulatif Konkrit Di Sekolah Dasar Gugus V Kecamatan Kintamani-Bangli. *Jurnal Widya Laksana*, 10(1), 100–110.
- Rahmawati, E., dkk. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Memotivasi Siswa SDN Muarasitulen. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 14114–14120.
- Resmi, W. S. S. (2021). Media Pembelajaran Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Dalam Literasi Membaca Pemahaman. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 9(2), 76–83. <https://doi.org/10.30738/wd.v9i2.10403>
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285–291. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>
- Rofiq, Z. (2024). Critical Review Kurikulum Nasional Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Semester Ii Madrasah Aliyah Dengan Analisa Taksonomi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8. <https://journal.albadar.ac.id/index.php/JPICIPULUS/index>
- Rohman, A. (2022). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(1), 40–47. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/index>

- Rohmatulloh, G. dkk. (2022). Inovasi Media Pembelajaran 3 Dimensi Berbasis Teknologi pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08, 139–146. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i4.19114>
- Rositalia, M., dkk. (2021). Pengembangan Media Expollosion Box Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sd Negeri 69 Lubuklinggau. *Jurnal of Elementary School Education*, 1(2), 8–15.
- Rusyadi, A. (2021). Pembelajaran Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Prosising Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan alam*, 4, 61–66.
- Santika, G. N., dkk. (2022). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Ipa. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10, 207–212.
- Santyasa, W., dkk. (2019). Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Berbasis Proyek. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 9, 13–22.
- Shoffa, S. dkk., (2023). *Media Pembelajaran* (Vol. 1). CV. Afasa Pustaka. <https://www.researchgate.net/publication/377116610>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sipnaturi, E. R., & Farida. (2020). Pengembangan Media Explosion Box Berbasis Edutainment pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 3(1), 57–65. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v3i1.5866>
- Siwi, E. F., & Setiawan, Y. (2021). Pengembangan Buku Cegahan IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2220–2230. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1157>
- Suartama, I Kadek. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembeajaran*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alvabeta.
- Sukowati, D., & Rusilowati, A. (2017). Physics Communication Analisis kemampuan literasi sains dan metakogntif peserta didik Info Artikel. *Phys. Comm*, 1(1). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/pc>
- Sulistyawati, W., dkk. (2022). Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Blended Learning Di Masa Pandemi Covid19. *Jurnal Universitas Jeber*, 67–73.
- Sumatera, S., dkk. (2023). Penerapan Media Explosion Box Dalam Pembelajaran Gaya Dan Gerak Untuk Mengukur Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Iv Sd Negeri Sitiharjo. *Journal Science Education*, 3(1).
- Suprpto, N., & Suryanti, S. (2021). Implementation of Science Literacy through Innovative Learning Media. *Journal of Science Education*, 22(2), 123-135.

- Suparman, T., dkk. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 250–256. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Suryati, T., dkk. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Torso Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Siswa SD. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(1), 38–43.
- Sutrisna, N., (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683.
- Suwartiningsih. (2021). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah dan Keberlangsungan Kehidupan di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 35–44. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v2i3.274>
- Tasya, D. A., dkk. (2024). Pembelajaran di Sekolah Dasar dan Permasalahannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 4333–4384.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal IKA Undiksha*, 11, 12–26.
- Umami, I. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 di SD/Mi. *Jurnal ICIE : International Conference on Islamic Education*, 2, 293–304.
- Wati, P. R., dkk. (2023). Penerapan Media Explosion Box Dalam Pembelajaran Gaya Dan Gerak Untuk Mengukur Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Negeri Sitiharjo. *Jurnal Science Education*, 3(1), 30–40.
- Wibowo, T., & Ariyatun. (2020). Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa Sma Menggunakan Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains. *Jurnal Edusains*, 12(2), 214–222. <https://doi.org/10.15408/es.v12i2.16382>
- Widyaningsih, N., dkk. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Online Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal : Indonesian Journal of Community and Service (IJOCS)*, 1, 347–361.
- Wijayanti, R., dkk. (2022). Efektivitas Pembelajaran Psikologi Pendidikan Dengan Mind Mapping Bagi Mahasiswa Pendidikan Matematika Diukur Dengan Korelasi. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(2), 81.
- Winangsih, E., & Harahap, R. D. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 452–461. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4433>
- Wiraputra, I. P. dkk. (2023). Dampak Positif Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Mind Mapping Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Imiah*

Pendidikan dan Pembelajaran, 7(1), 124–133.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.60087>

Wulandari, R., & Widodo, W. (2020). Development of Augmented Reality-Based Science Learning Media. *Journal of Educational Research*, 10(1), 45-58.

Wulandari, A. S. (2022). Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan IPA*, 12(3), 682–689.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>

Yanto, N. dkk., (2023). *The Effect of Pop Up Book Media in Science Learning: A Literature Review*. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(2), 214–220. <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline1772>

Yeni, H. O. dkk., (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Dengan Menggunakan Media Visual. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 1, 10–18.

Yudiana, K. dkk., (2023). Kesenjangan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar di Daerah Perkotaan, Pinggiran Kota, dan Pedesaan. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 540–547.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v7i3.69790>

Yulianti, M. dkk., (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(3), 290–298.
<https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>

Yusmar, F., & Fadilah, E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>

Zuam, M. dkk., (2022). Analisis Kreativitas Calon Guru Sd Dalam Membuat Soal HOTS. *Jurnal : Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal: Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>

Zuleni, E. dkk. (2023). Implementasi Contextual Teaching and Learning Dan Motivasi Dalam Memperkuat Profil Pelajar Pancasila Dalam Mata Pelajaran IPA (Biologi) SD. *Maret*, 2(1). <https://doi.org/10.56248/zadama.v2i1.47>