

**PENGEMBANGAN MEDIA *WEBTOON* DENGAN
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
KELAS IV SD**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Nita Loka
NIM 2111033003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PENDIDIK SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

Pembimbing II,



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860519 200812 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Skrripsi oleh Ni Putu Nita Loka ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 April 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Ketua)



I Kadick Edi Yudianta, M.Pd.
NIP. 198410082024211001

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605192008122003

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 29 April 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Puji Nanci Riaslino, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiarta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *Webtoon* dengan Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Nita Loka
NIM. 2111033003

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, tugas akhir skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Webtoon dengan Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD**” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
6. Ibu Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.

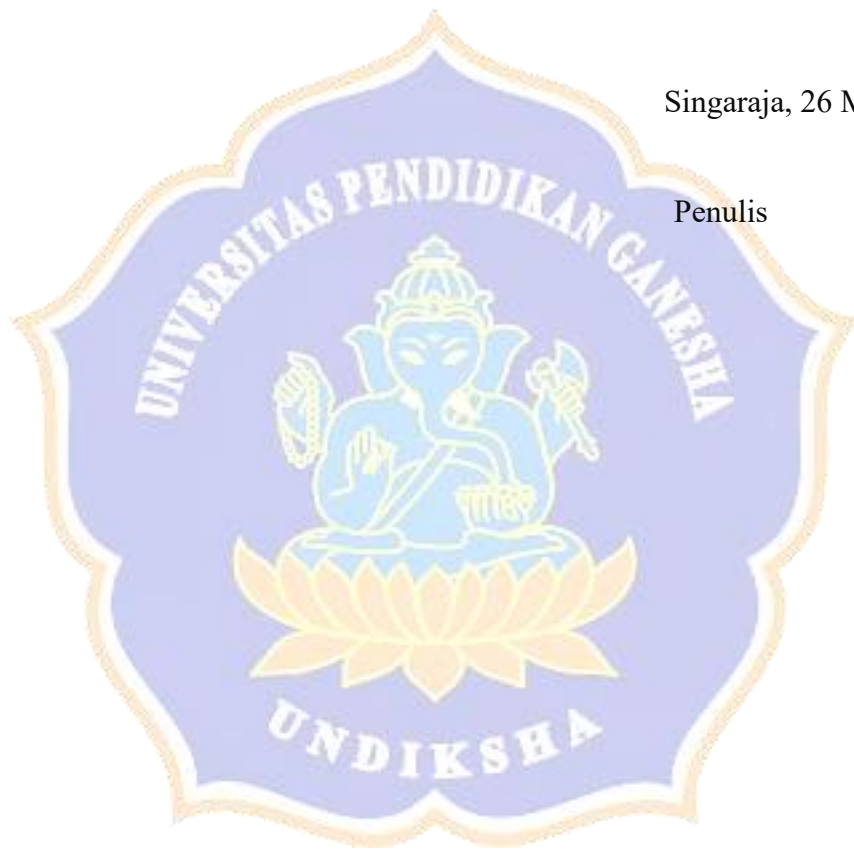
7. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku judges validitas instrumen yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap instrumen media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku ahli materi dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap media yang dikembangkan oleh penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi
9. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah membantu penulis dengan memberikan data yang mampu mendukung penelitian yang dilakukan penulis dan nasehat dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
10. A.A. NGR. Bagus Arnawa, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD N 1 Pegayaman yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD N 1 Pegayaman.
11. Luh Murniasih, S.Pd selaku Wali Kelas IV SD N 1 Pegayaman yang telah memberikan informasi, membimbing serta memberikan arahan selama kegiatan wawancara dan observasi penelitian.
12. Peserta didik kelas IV dan V SD N 1 Pegayaman yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
13. Kedua orang tua tercinta, adik-adik, dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar secara moril dan materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
14. Sahabat dan rekan seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan bantuan serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu atas peran dan dukungannya selama penyelesaian skripsi ini.

15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Mei 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI ..	v
ABSTRAK.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Pengembangan	15
1.6 Manfaat Pengembangan	15
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	17
1.8 Pentingnya Pengembangan	19
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	20
1.10 Definisi Istilah	21
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA.....	24
2.1 Kajian Teori.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	56
2.3 Kerangka Berfikir.....	61

2.4 Perumusan Hipotesis	63
 BAB III	
METODO PENELITIAN	65
3.1 Model Penelitian Pengembangan	65
3.2 Prosedure Penelitian Pengembangan	66
3.3 Uji Coba Produk.....	69
 BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
4.1 Hasil Penelitian	95
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	170
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	187
4.4 Implikasi Penelitian.....	188
 BAB V	
PENUTUP.....	191
5.1 Rangkuman.....	191
5.2 Simpulan.....	194
5.3 Saran.....	195
DAFTAR PUSTAKA.....	174
LAMPIRAN.....	185
RIWAYAT HIDUP	304
SURAT PERNYATAAN	305

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai rata-rata muatan IPAS kelas IV SD Negeri 1 Pegayaman	6
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	74
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	75
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Respon Peserta Didik	76
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Respon Pendidik	76
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas Produk	77
Tabel 3.6 Tabulasi Silang	78
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	79
Tabel 3.8 Hasil Uji Instrumen Ahli Materi	80
Tabel 3.9 Hasil Uji Instrumen Ahli Media	80
Tabel 3.10 Hasil Uji Instrumen Respons Pendidik	81
Tabel 3.11 Hasil Uji Instrumen Respons Peserta Didik	81
Tabel 3.12 Hasil Uji Instrumen Efektivitas	82
Tabel 3.13 Kriteria Respon Peserta Didik dan Pendidik	83
Tabel 3.14 Kriteria Reliabelitas Tes	85
Tabel 3.15 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	87
Tabel 3.16 Daya Pembeda	88
Tabel 3.17 Kriteria Uji Ahli Media dan Ahli Materi	69
Tabel 3.18 Kriteria <i>N-gain</i> Score	93
Tabel 3.19 Kategori Tafsiran Efektivitas Gain	93
Tabel 4.1 Penjabaran Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	98
Tabel 4.2 Storyboard Media <i>Webtoon</i> dengan Model <i>Problem Based Learning</i> ..	99
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan Media <i>Webtoon</i> dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	118
Tabel 4.4 Ringkasan Penilaian Uji Kelayakan	154
Tabel 4.5 Analisis Rata-Rata Uji Kelayakan <i>Webtoon</i> dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	155
Tabel 4.6 Revisi Ahli Materi <i>Webtoon</i> dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	156
Tabel 4.7 Revisi Ahli Media <i>Webtoon</i> dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	164
Tabel 4.8 Analisis Uji Kepraktisan Pendidik	165

<u>Tabel 4.9</u> Analisis Uji Kepraktisan Peserta Didik	166
<u>Tabel 4.10</u> Hasil Uji <i>N-gain</i>	168



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	63
Gambar 3.1 Rancangan Uji Coba Produk	70
Gambar 3.2 Rancangan Uji Efektivitas Produk	73
Gambar 3.3 Hasil Uji Reliabilitas SPSS	86
Gambar 4.1 flowchart Media <i>Webtoon</i> dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	99
Gambar 4. 2 Hasil Uji Normalitas Data	167



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian	186
Lampiran 2 Hasil Wawancara Pengumpulan Data.....	199
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Pembahas	201
Lampiran 4 Instrumen Kelayakan Produk	202
Lampiran 5 Instrumen Kepraktisan Produk	206
Lampiran 6 Instrumen Tes Soal Pilihan Ganda.....	210
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I	215
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	229
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	243
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Soal Pilihan Ganda	246
Lampiran 11 Modul Ajar	256
Lampiran 12 Hasil Uji Ahli Materi	265
Lampiran 13 Hasil Uji Ahli Media.....	271
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Analisis Uji Kelayakan Produk.....	277
Lampiran 15 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	279
Lampiran 16 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Peserta didik.....	288
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan	291
Lampiran 18 Hasil Nilai Pre-test Post-test.....	297
Lampiran 19 Hasil Analisis Uji Keefektifan.....	298
Lampiran 20 Hasil Produk	299
Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatan	300
Lampiran 22 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	303