

DAFTAR PUSTAKA

- Affriyenni, Y., dkk. (2022). Pengembangan instrumen penilaian literasi sains berbasis PISA pada materi IPA kelas VII dan VIII. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 6(1). <https://doi.org/10.31331/jipva.v6i1.2378>
- Afriani, Y., & Alexon. (2022). Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Belajar Peserta didik. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1).
- Aghniya, W., & Effendi, D. H. (2021). Perancangan E-test dengan Menggunakan learning Management System pada Mata Kuliah Pengantar Coding di Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2).
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustyaningrum, N., & Pradanti, P. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 568–582.
- Alfiani, F., dkk. (2018). Pengembangan *Webtoon* Pembelajaran IPS (Ekonomi) di SMP. *EcoGen*, 1(2).
- Aliifah, N. J., dkk. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik *Webtoon* Terintegrasi STEM pada Mata Pelajaran Kimia Materi Gaya Antarmolekul. *SPIN-Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 5(1), 112–126. <https://doi.org/10.20414/spin.v5i1.7020>
- Ananta, P. S., & Sutopo. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi 3D Pada Materi Operasional Pembubutan *Development Of 3d Animation Video For Turning Operational Instructional Media*. *Jurnal Pendidikan Kejuruan Teknik Mesin*, 10(1), 9–16.
- Anfal, W., Wibawa, I. M. C., & Margunayasa, I. G. (2025). Deskripsi Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar IPA Peserta didik Kelas V. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(1), 315-323.
- Anggita, A. D., dkk. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta didik Terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SD N Panggung Lor. *Inventa : Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*, 7(1). http://jurnal.unipasby.ac.id/index.php/jurnal_inventa
- Anggraeni, L., dkk. (2021). Promoting Ksatria Bela Negara comic through the *Webtoon* for the prevention and control Covid-19. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 18(1), 138–147. <https://doi.org/10.21831/jc.v18i1.39377>

- Antari, P. L., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 266-275.
- Ardiansyah, dkk. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2). <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Arhinza, A., dkk. (2023). Analisis Pembelajaran Diferensiasi Berbasis P5 pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 06(01).
- Ari, N. L. P. M., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh model pembelajaran make a match terhadap motivasi belajar ilmu pengetahuan alam. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 189.
- Astari, N. K., Gading, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Kontekstual pada Muatan PPKn untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(1), 50-59.
- Bertiliya, W. A. (2021). *Pengembangan Media Komik Pada Mata Pembelajaran Matematika Kelas V* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/14972>
- Billa, A. S., dkk. (2023). Analisis Aktifitas Peserta didik dalam Pembelajaran IPAS dari Perspektif Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(3), 2656–5862. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.5329/http>
- Cholilah, M., dkk. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sankara Pendidikan dan Pengajaran*, 01(02), 57–66. <https://doi.org/10.58812/spp.v1.i02>
- Dharmayanti, P. A., Gading, K., & Lestari, L. P. S. (2017). Pelatihan Merancang Media Audio Visual Berbasis Performance Assesment Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Bimbingan Konseing Bagi Mahapeserta didik Jurusan Bk Fip Undiksha. *International Journal of Community Service Learning*, 1(1), 52-58.
- Devi, K. S. T., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Penerapan model pembelajaran group investigation untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas V. *Matematika dan Ilmu Pendidikan*, 26(2). <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.36079>
- Dewi, L. P. A. F., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Contextual Teaching and Learning Berbasis Tri Hita Karana Dijadikan sebagai Model Pembelajaran IPAS di SD. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 80–92. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2.55993>

- Dwiyanti, N. K. E. M., Rati, N. W., & Lestari, L. P. S. (2023). Dampak model *Problem Based Learning* berbantuan Liveworksheet terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60494>
- Efendi, D. R., & Wardani, K. W. (2021). Komparasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Inquiry Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1277–1285. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.914>
- Efriyanti, A., dkk. (2022). Analisis Soal Materi Segiempat dan Segitiga SMP Kelas VII Kurikulum 2013 Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6(JP2MS), 136–183. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.vi.i.136-147>
- Fahroji, O. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter (Penelitian di SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP Islam Terpadu Raudhatul Jannah Kota Cilegon). *Jurnal Qathruna*, 7(1), 61–82.
- Fahrurrozi, Sari, Y., & Rahmah, A. (2022). Pemanfaatan Model Project Based Learning sebagai Stimulus Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3887–3895. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2794>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Fauzi, R., dkk. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (*PROBLEM BASED LEARNING*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Pemahaman Sifat-Sifat Cahaya pada Kelas IV SD Negeri Plaosan 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1).
- Fauziah, Y., & Zakir, S. (2024). Pengembangan Komik Online Berbasis *Webtoon* Untuk Meningkatkan Pemahaman Moderasi Beragama di SMA 17 Batam. *Jurnal Faidatuna*, 5(1), 20–36. <https://doi.org/10.53958/ft.v5i1.403>
- Fauziyyah, S. G., dkk. (2022). Pemanfaatan Aplikasi *Webtoon* untuk Meningkatkan Minat Baca bagi Peserta Didik. *Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran)*, 1(2).
- Fikri, A., dkk. (2020). Persepsi Calon Pendidik PAI Terhadap Kompetensi 6C Dalam Menghadapi era 4.0. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 12(1).
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>

- Hakim, F. A., & Putra, I. D. A. D. (2021). Perancangan *Webtoon* Pertempuran Bojongkokosan di Sukabumi Jawa Barat. *e-Proceeding of Art & Design*, 8(2).
- Handayani, D. (2020). Pemanfaatan YouTube Pada Saat Pandemi Covid 19 untuk Media Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Meningkatkan Vocabulary dan Pemahaman Peserta didik. *JUPENDIK: Jurnal Pendidikan*, 4(2).
- Handayani, R., dkk. (2023). Perwujudan Profil Pelajar Pancasila melalui *Problem Based Learning* pada Pembelajaran IPA di SMPN 37 Semarang. *Jurnal on Education*, 6(1), 518–525.
- Hanum, U., & Kurniawan, F. (2023). Pemanfaatan *Webtoon* sebagai Media Adaptasi dari Komik Cetak. *Cover Age Journal of Strategic Communication*, 14(1).
- Hasanah, U., dkk. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1). <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.43-52.2021>
- Hayati, F., dkk. (2021). Karakteristik Perkembangan Peserta didik Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1819.
- Heleni, S., Saragih, S., & Suanto, E. (2025). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* dalam Konteks Budaya Melayu Materi SPLDV. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 14(1), 17–28. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v14i1.9038>.
- Hidayat, F., & Nuzar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran pendidikan Agama Islam. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Hidayati, A. R., dkk. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(1). <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>
- Hikmah, A., dkk. (2023). Keterampilan Berpikir Aras Tinggi Asesmen Standardisasi Pendidikan Daerah Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 19(1), 102–115. <https://doi.org/10.25134/fon.v19i1.6327>
- Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran dalam Pembentukan Interaksi Belajar Peserta didik. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(5).
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151–158. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Izzaturahma, E., dkk. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Peserta didik

Kelas III Sekolah Dasar A R T I C L E I N F O. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216–224. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>

Jayanta, I. N. L., & Wibawa, I. M. C. (2024, December). PENGUATAN KURIKULUM MERDEKA MELALUI PENERAPAN TEKNOLOGI DAN LESSON STUDY. In Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (Vol. 9, No. 1, pp. 2270-2275).

Kartini, N. E., *dkk.* (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7292–7302. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>

Khasanah, N., *dkk.* (2021). Pengembangan Media Komik Dengan Model *Problem Based Learning* pada Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).

Khaulani, F., S, N., & Murni, I. (2020). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar,"* 7(1), 51–59.

Krismony, N. P. A., *dkk.* (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian untuk Mengukur Motivasi Belajar Peserta didik SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Pendidik*, 3(2). <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2>

Kusumardi, A. (2023). Teknik Coaching Untuk Memahami Karakteristik Peserta didik Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 6(1), 11–24. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v6i1.3133>

Lisa, N., *dkk.* (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis *Webtoon* Pada Tema 6 Subtema 2 Kelas V SD/MI Madinatussalam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).

Lusiana, R., & Setyansah, R. K. (2021). Pengembangan Buku Ajar Aljabar Linier Berbasis Matlab Mobile untuk Menunjang Pembelajaran Daring. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4083>

Magdalena, I., *dkk.* (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Peserta didik Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Magdalena, I., *dkk.* (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

Magdalena, I., *dkk.* (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta didik Sekolah Dasar Di SDN Sudimara 5 Ciledug. *Desember*, 3(2), 50–59.

- Mahardika, A. I., *dkk.* (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Menarik Menggunakan Canva untuk Optimalisasi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 4(3).
- Mardhiyah, R. H., *dkk.* (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1).
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran. *Tasyri'*, 26(1).
- Narestuti, A. S., *dkk.* (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2). <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Nasution. *dkk.* (2024). Mengkaji Keunggulan Kurikulum IPA Finlandia untuk Meningkatkan Pendidikan Sains di Indonesia. *Nizhamiyah*, 14(1). <https://doi.org/10.1007/s10734-022-00891-z>
- Ngazizah, N., *dkk.* (2022). Pengembangan Media Media Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Tematik Terpadu. *Science Tech: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 8(2).
- Nurohmah, N., *dkk.* (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika di SD Negeri Sukaharja 01 Kabupaten Bogor. *Journal Of Social Studies, Art and Humanities (JSSAH)*, 2(1), 67–70. <https://journal.unpak.ac.id/index.php/proceedings>
- Nuryanah, *dkk.* (2021). Pengembangan Media Pembelajaran *Webtoon* untuk Menanamkan Sikap Toleransi Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3050–3060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1244>
- Nuryani, S., *dkk.* (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Okra, R., & Novera, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA Di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan. *Journal Educative: Journal of Educational Studies*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.30983/educative.v4i2.2340>
- Oktariani, R., Gading, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 470-479.

- Pasha, M. A. N., *dkk.* (2022). Perancangan Komik *Webtoon* Mengenai Toxic Behavior dalam Game Online Kompetitif untuk Dewasa Awal. *Viswa Design*, 2(2).
- Puspitawangi, K. R., Wibawa, I. M. C., & Pudjawan, K. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe talking stick berbantuan media audio terhadap hasil belajar IPS peserta didik. *Jurnal PGSD*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v4i1.6957>
- Putra, G. L. A. K., & Yudha, A. A. N. B. K. (2021). Penggunaan Komik Gigital Sebagai Sarana Bisnis Digital Pada Media Sosial Instagram. *JURNAL IMAGINE*, 1(2). <https://jurnal.std-bali.ac.id/index.php/imagine>
- Rahadian, S., & Setiawan, H. (2021). Pengembangan Media Komik Kerajaan Kanjuruhan Berbasis Online Dalam Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *JURNAL AGASTYA*, 11(2).
- Rahmatunnisa, S., *dkk.* (2023a). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis *Webtoon* Pada Mata Pelajaran IPA Materi “Iklim, Musim, dan Cuaca.” *Jurnal Sinestesia*, 13(1). <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/299>
- Rahmatunnisa, S., *dkk.* (2023b). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis *Webtoon* Pada Mata Pelajaran IPA Materi “Iklim, Musim, dan Cuaca.” *Jurnal Sinestesia*, 13(1). <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/299>
- Rahmayati, G. T., & Prastowo, A. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 13(1). <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i1.41424>
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sesuai Dengan karakteristik Gaya Belajar. *Jurnal Edumaspul*, 4(2).
- Rani, N., & Mujiyanto, G. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Transformasi Energi Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Rili, E., & Indarini, E. (2022). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 221–228.
- Risnawati, A., *dkk.* (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas V Pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat SDN Wora. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 109–115. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.426>

- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Peserta didik dan Minat Belajar Peserta didik Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1). <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Rizky, M., dkk. (2024). Seberapa Besar Pengaruh Metode Pembelajaran Talking Stick Pada Hasil Belajar Peserta didik SD/MI? *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 4(1), 1–10. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v4i1.2530>
- Rosyada, M. I., dkk. (2021). Dampak implementasi pembelajaran dalam jaringan (daring) mengenai kualitas pembelajaran ipa di sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Didaktika Dwija Indria*, 9(4).
- Rusady, T. P. (2022). Pengaruh Metode *Problem Based Learning (PROBLEM BASED LEARNING)* terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2).
- Senjaya, R. P., Indriani, I., Mahdarani, N., Muharam, A., & Mustikaati, W. (2021). Pengembangan Media Komik Digital (MEKODIG) dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 99-106. <https://etdci.org/journal/judikdas/argintingle/download/248/152>
- Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *WIDYAGUNA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar*, 1(1). <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/pgsd/index>
- Setyo Rini, D., & Faisal, F. (2015). Perbandingan Power of Test dari Uji Normalitas Metode Bayesian, Uji Shapiro-Wilk, Uji Cramer-von Mises, dan Uji Anderson-Darling. *Jurnal Gradien*, 11(2), 1101–1105.
- Siregar, F., Yarshal, D., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan Media Komik Berbasis Multimedia Powerpoint pada Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V SD. *PEDAGOGI : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1).
- Sjawal, T. G., dkk. (2023). Pengembangan Bahan Ajar dalam Bentuk Media Komik Materi Sistem Ekskresi pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Tompasobaru. *SOSCIED*, 6(2).
- Sudarmono, S., dkk. (2021). Pembiayaan Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1). <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Sukarini, K., dkk. (2021). Video Animasi Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 48–56. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Sukma, C. W., dkk. (2023). Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Peserta didik Kelas VI Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3). <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar di Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 171-185.
- Suryantari, N. M. A., Pudjawan, K., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media benda konkret terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar IPA peserta didik. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 316-326. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Efektivitas model *Problem Based Learning* berbantuan LKPD terhadap hasil belajar muatan pelajaran IPA. *Jurnal PGSD*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36111>
- Taufik, A. (2020). Analisis Indikator Kegagalan Peserta didik dalam Menempuh Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3).
- Triono, P. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal AKSARA*, 5(1). <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/AKSARA/index>
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2).
- Udil, P. A., & Sangur, L. F. (2020). Penggunaan Media Komik Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas VII SMPN 8 Lamba Leda. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(1), 57-69. <https://www.journal.unwira.ac.id/index.php/ASIMTOT/article/view/501/195>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 4(1), 13–22.
- Ummah, L. R., & Istianah, F. (2021). Pengembangan Media Komik *Webtoon* Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Daring Materi Siklus Hidup Hewan Kelas IV SDN Mancar 03 Kecamatan Peterongan Kabupaten Jombang. *JPGSD*, 9(6).
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Wahyuni, N. K. A., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Implementasi model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) terhadap hasil belajar tematik (muatan pelajaran bahasa Indonesia). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wahyuni, S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan e-LKPD berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi mata pelajaran tematik

kelas IV sekolah dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301. <https://doi.org/10.23887/jpd.v5i2.60494>

Wahyutiar, R., *dkk.* (2023). Penciptaan Komik *Webtoon* Sebagai Sarana Edukasi Bagi Remaja Tentang Prilaku Berkomentar yang Baik di Media Sosial. *ARTIKA*, 7(1).

Wattimury, I., *dkk.* (2023). Pelatihan Pembuatan Alat Peraga Sebagai Media Pembelajaran IPA bagi Pendidik dan Peserta didik SD Kristen Lolotura. *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 2(2). <https://doi.org/10.59025/js.v2i2.127>

Wicaksono, A. G., *dkk.* (2020a). Pengembangan media komik komsa materi rangka pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(2), 215. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6384>

Wicaksono, A. G., *dkk.* (2020b). Pengembangan media komik komsa materi rangka pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(2). <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6384>

Widiari, L. E. R., *dkk.* (2023). Efektivitas E-Modul Berbasis RADEC untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Bab Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 18–27. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59281>

Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2).

Wijayanti, N., & Widodo, S. A. (2021). Studi Korelasi Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Selama Daring. *Journal of Instructional Mathematics*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.37640/jim.v2i1.849>

Wiradarma, K. S., *dkk.* (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Peserta didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD>

Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*, 8(3).

Wulandari, A. A. S., Suartama, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Pemahaman Konsep Pembagian dan Berpikir Kritis Peserta didik dalam Pembelajaran Make a Math Berbantuan Media Kantong Bilangan. *Journal of Education Action Research*, 8(3), 495-503.

- Yandi, A., *dkk.* (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1). <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(1). <https://doi.org/10.24036/invotek.v19vi1.409>
- Yulaika, N. F., *dkk.* (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 4(1), 67–76. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PROBLEM BASED LEARNING)*: Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>

