

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-COMIC* BERBASIS
WORDWALL MUATAN IPS MATERI KENAMPAKAN
ALAM DAN BUATAN SERTA PEMBAGIAN WAKTU
DI INDONESIA KELAS V SD NEGERI 3 TAMAN
KABUPATEN BADUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI PUTU NOVI LESTARI PUTRI
NIM 2111031469**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2025**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SRAYAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Pembimbing II,


Komang Alit Wahyuni, S.Pd. M.Pd.
NIP 19890423 202421 2 001

Skripsi oleh Ni Putu Novi Lestari Putri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 April 2025

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805201504 2 001

(Ketua)



Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Komang Alit Wahyuni, S.Pd. M.Pd.
NIP 19890423 202421 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 28 April 2025

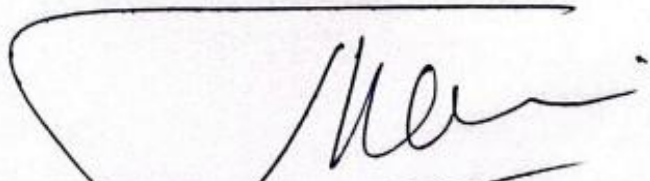
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *E-Comic* Berbasis *Wordwall* Muatan IPS Materi Kenampakan Alam dan Buatan Serta Pembagian Waktu di Indonesia Kelas V SD Negeri 3 Taman Kabupaten Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 31 Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Novi Lestari Putri

NIM. 2111031469

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan berjudul “Pengembangan Media *E-Comic* Berbasis *Wordwall* Muatan IPS Materi Kenampakan Alam dan Buatan Serta Pembagian Waktu di Indonesia Kelas V SD Negeri 3 Taman Kabupaten Badung”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana Pendidikan khususnya pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentunya banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan, disampaikan ucapan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membentuk selama penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan serta program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, SPd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha

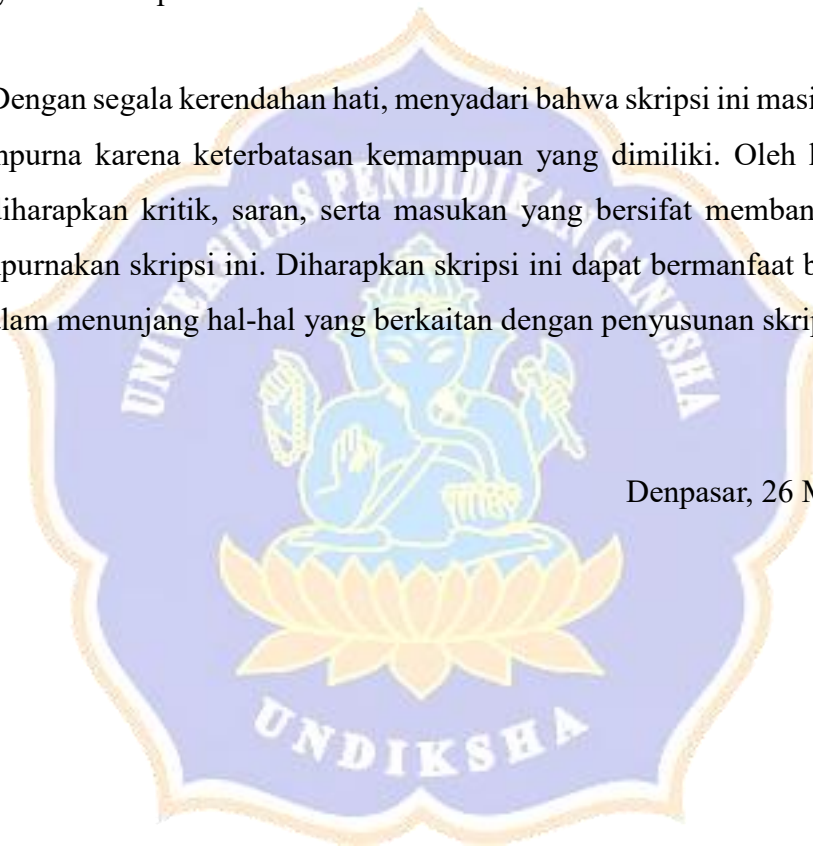
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Komang Alit Wahyuni, S.Pd. M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli pembelajaran IPS telah memberikan masukan serta saran selama mengikuti perkuliahan di SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar.
9. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Kampus SDP FIP Undiksha Denpasar.
10. Bapak dan Ibu staf pegawai di lingkungan SDP FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah membantu dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
11. Ibu Ni Nyoman Suryati, S.Pd. SD selaku kepala sekolah SD Negeri 3 Taman yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta mendampingi penulis selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
12. Bapak I Wayan Purnawan Maesa Putra S.Pd., selaku Guru Wali Kelas V SD Negeri 3 Taman yang telah meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
13. Bapak I Putu Sulastra selaku ayah saya tercinta yang telah membantu, mendukung, mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan Pendidikan.
14. Ibu Ni Wayan Wartini S.Sos. selaku ibu saya tercinta yang telah membantu, mendukung, mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan Pendidikan.

15. Ni Kadek Dewi Aprilia Putri selaku saudara saya yang telah membantu, mendukung, mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan Pendidikan
16. Ni Komang Ayu Oktaphia Putri selaku saudara saya yang telah membantu, mendukung, mendorong saya sampai sejauh ini untuk menyelesaikan Pendidikan
17. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik, saran, serta masukan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Denpasar, 26 Maret 2025

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	13
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Pengembangan	15
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	17
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	17
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	18
1.10 Definisi Istilah	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	22
2.1 Kajian Teori.....	22
2.1.1 Media Pembelajaran.....	22
2.1.2 Media Pembelajaran <i>E-Comic</i>	27
2.1.3 Muatan Pembelajaran IPS	35
2.2 Kajian Hasil Yang Relevan	44
2.3 Kerangka Berpikir	53
2.4 Perumusan Hipotesis	54

BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Model Penelitian Pengembangan	54
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan Media	55
3.3 Uji Coba Produk.....	58
3.3.1 Desain Uji Coba	58
3.3.2 Uji Coba Produk.....	59
3.3.3 Jenis Data	63
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	64
3.3.5 Metode Teknik Analisis Data	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1 Hasil Penelitian.....	83
4.1.1 Penyajian dan Analisis Data Uji Coba.....	83
4.1.2 Revisi Produk.....	114
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>E-Comic</i> Berbasis <i>Wordwall</i>	117
4.2.2 Pembahasan Kelayakan <i>E-Comic</i> Berbasis <i>Wordwall</i>	120
4.2.3 Pembahasan Efektifitas <i>E-Comic</i> Berbasis <i>Wordwall</i>	121
4.3 Implikasi Penelitian.....	123
BAB V PENUTUP.....	123
5.1 Rangkuman.....	123
5.2 Simpulan.....	125
5.3 Saran.....	126
DAFTAR RUJUKAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	66
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Mata Pelajaran	67
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	68
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	69
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan	70
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas Media Pembelajaran	71
Tabel 3. 7 Kriteria Harga r_{xy} Hitung	73
Tabel 3. 8 Kualifikasi r_{11}	74
Tabel 3. 9 Indeks Tingkat Kesukaran.....	76
Tabel 3. 10 Indeks Daya Beda.....	77
Tabel 3. 11 Skala Likert	78
Tabel 3. 12 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	79
Tabel 3. 13 Rangkuman Metode Penelitian	82
Tabel 4. 2 Data Hasil Uji Rancang Bangun <i>E-Comic</i> Berbasis <i>Wordwall</i>	96
Tabel 4. 3 Data Hasil Uji Ahli Isi Mata Pelajaran IPS	98
Tabel 4. 4 Data Hasil Uji Ahli Desain Instruksional	99
Tabel 4. 5 Data Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	101
Tabel 4. 6 Data Hasil Uji Coba Perorangan	102
Tabel 4. 7 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	104
Tabel 4. 8 Data Hasil Uji Coba Lapangan.....	108
Tabel 4. 9 Hasil Uji Deskriptif Data <i>Posttest</i>	112
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Sebaran Data.....	112
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis	113
Tabel 4. 12 Saran dan Masukan dari Ahli	114
Tabel 4. 13 Saran dan Masukan dari Siswa.....	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 2 Model Pengembangan ADDIE.....	55
Gambar 3. 3 Perancangan Uji Coba Produk	59
Gambar 3. 4 Rancangan Uji Efektivitas.....	63
Gambar 4. 1 Bagan Flowchart Media <i>E-Comic</i> Berbasis <i>Wordwall</i>	87
Gambar 4. 2 Storyboard Media <i>E-Comic</i> Berbasis <i>Wordwall</i>	90
Gambar 4. 3 Tampilan Awal Media <i>E-Comic</i> Berbasis <i>Wordwall</i>	92
Gambar 4. 4 Tampilan Konsep, Tujuan Pembelajaran dan Petunjuk.....	92
Gambar 4. 5 Tampilan Pengenalan Tokoh	93
Gambar 4. 6 Tampilan Alur Cerita dan Komik	93
Gambar 4. 7 Tampilan Materi Media <i>E-Comic</i> Berbasis <i>Wordwall</i>	93
Gambar 4. 8 Tampilan Latihan Soal.....	94
Gambar 4. 9 Tampilan Ucapan Terimakasih.....	94
Gambar 4. 10 Grafik Nilai <i>Posttest</i> Siswa	111
Gambar 4. 11 Revisi Produk	116



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Penelitian.....	134
Lampiran 2. Hasil Penilaian Instrumen Uji Kelayakan	138
Lampiran 3. Lembar Pernyataan Uji Ahli/Judges	150
Lampiran 4. Hasil Penilaian Instrumen Uji Coba Siswa.....	154
Lampiran 5. Modul Ajar Penelitian.....	155
Lampiran 6. Hasil Penilaian Posttest	187
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	188
Lampiran 8. Hasil Analisis Uji Instrumen Efektifitas	189
Lampiran 9. Lampiran Uji Analisis Data Efektivitas	193
Lampiran 10. Produk Media E-Comic Berbasis Wordwall.....	196
Lampiran 11. Riwayat Hidup Penulis	197
Lampiran 12. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	198

