

**PENGEMBANGAN MEDIA CARD MATCH CIRCLE
(CMC) BERBANTUAN 3D MODEL UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR NEGERI SELISIHAN PADA
MATERI KERAJAAN-KERAJAAN DI NUSANTARA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL
NIP. 196606142003121002

Pembimbing II



Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd
NIP. 198706112023212058

Skripsi oleh Putu Dita Karisma Yanti

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 April 2025.

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

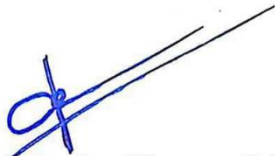
NIP. 198504022009121009



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198605212015041001



Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL.

(Anggota)

NIP. 196606142003121002



Ketut Herya Darna Utami, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19870611202321205

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa.

Tanggal : 29 April 2025.

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nandi Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Media *Card Match Circle* (CMC) Berbantuan 3D Model Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Selisihan Pada Materi Kerajaan-kerajaan di Nusantara.” Beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 April 2025

Yang membuat pernyataan,



Putu Dita Karisma Yanti

2111031071

PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Card Match Circle (CMC) Berbantuan 3D Model untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Selisihan Pada Materi Kerajaan-kerajaan di Nusantara.”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penyusun tentunya mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S. Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan tepat waktu.
2. Dr. I Gede Astwan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan selama menyusun skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan selama menyusun skripsi ini.
4. Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini sampai selesai dengan tepat waktu.
5. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini sampai selesai dengan tepat waktu.
6. Ni Nengah Karunia Sari, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Selisihan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. I Kadek Wirawan, S.Pd., selaku guru wali kelas IV SD Negeri Selisihan yang telah memberikan izin dan banyak membantu penyusun selama proses penelitian.
8. I Nyoman Supradana dan Ni Wayan Rasmini, selaku orang tua yang selalu mendukung, memberikan semangat, memfasilitasi, dan tidak henti-hentinya

percaya kepada penyusun, sehingga penyusun mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

9. Kadek Devi Prajayanti, Komang Galang Pradana, dan Ketut Dara Anindia, selaku adik yang penyusun jadikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. I Putu Guna Wijaya, yang sudah banyak membantu penulis dalam banyak hal. Terima kasih sudah selalu membimbing penulis dan selalu meluangkan waktunya untuk penulis. Terima kasih telah sabar dan selalu ada ketika penulis meminta bantuan. Terima kasih sudah ikut memperjuangkan gelar ini bersama penulis, semoga kita selalu jadi bagian perjalanan masing-masing.

Penyusun menyadari masih banyak hal yang jauh dari kata sempurna dalam skripsi ini karena keterbatasan kemampuan. Penyusun mengharapkan kritik maupun saran yang positif dari semua pihak. Penyusun berharap skripsi ini dapat menjadi manfaat bagi kita semua terkhusus bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 29 April 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
 BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Media Pembelajaran.....	15
2.1.2 Pengembangan Media Pembelajaran	18
2.1.3 <i>Card Match Circle</i>	19
2.1.4 3D Model	27
2.1.5 Media Pembelajaran CMC Berbantuan 3D Model Pada Mata Pelajaran IPS.....	28
2.1.6 Metode Pembelajaran Kooperatif (<i>Game Method</i>).....	30
2.1.7 Hasil Belajar.....	32
2.1.8 Pembelajaran IPS	36

2.1.9 Materi “Kerajaan-kerajaan di Nusantara”	38
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Pikir	45
2.4 Perumusan Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Model Penelitian Pengembangan	48
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	48
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	49
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	50
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	51
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	51
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	51
3.3 Uji Coba Produk	52
3.3.1 Desain Uji Coba	52
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	53
3.3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	53
3.3.3.1 Jenis Data	53
3.3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	53
3.3.3.3 Instrumen Pengumpulan Data	54
3.3.4 Metode dan Teknik Analisis Data	65
3.3.4.1 Teknik Analisis Statistik Deskriptif Kuantitatif	65
3.3.4.2 Teknik Analisis Statistik Inferensial	66
3.3.4.3 Analisis Validitas Media	66
3.3.4.4 Analisis Kepraktisan Media	67
3.3.4.5 Analisis Efektivitas Media CMC	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Hasil Penelitian	71
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran CMC	71
4.1.2 Kepraktisan Media Pembelajaran CMC	82
4.1.3 Efektivitas Video Pembelajaran CMC	83
4.1.4 Revisi Produk	86
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.3 Implikasi Penelitian	101

BAB V PENUTUP.....	103
5.1 Rangkuman	103
5.2 Simpulan	104
5.3 Saran.....	105
DAFTAR RUJUKAN	107
LAMPIRAN.....	116
RIWAYAT HIDUP	185



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS.....	3
Tabel 2.1 Indikator Penilaian Aspek Kognitif	34
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media.....	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Respon Praktisi	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Kepraktisan Siswa.....	58
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen efektivitas	59
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Validitas Gregory.....	60
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	61
Tabel 3.8 Tabel Kualifikasi r_{11}	63
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal	64
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda.....	65
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Aiken.....	67
Tabel 3.12 Kriteria Kepraktisan.....	68
Tabel 4.1 Rancang Bangun Media CMC Berbantuan 3D model.....	72
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media.....	80
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	81
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas.....	81
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	84
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas.....	85
Tabel 4.7 Hasil Uji-t Berkorelasi	86
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Materi	86

Tabel 4.9 <u>K</u> omentar dan Saran Ahli Media	87
Tabel 4.10 Revisi Produk.....	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	46
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	48
Gambar 4.1 Rancang Bangun Buku Panduan.	76
Gambar 4.2 Tampilan Meshy.....	77
Gambar 4.3 Tampilan Sketchfab.....	78
Gambar 4.4 Tampilan MEQR.	78
Gambar 4.5 Rancang Bangun Kartu Materi.....	78
Gambar 4.6 Rancang Bangun Kartu Cerita.....	79
Gambar 4.7 Rancang Bangun Kartu Pertanyaan.....	80
Gambar 4.8 Rancang Bangun Kartu Materi.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	117
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi Awal	118
Lampiran 3. Hasil Wawancara Kepada Wali Kelas IV SD Negeri Selisihan.....	119
Lampiran 4. Surat Pengantar Penelitian.....	120
Lampiran 5. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	121
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	122
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	123
Lampiran 8. Instrumen Penilaian	125
Lampiran 9. Soal Uji Efektivitas.....	130
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	135
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen.....	155
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Produk	159
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Uji Media.....	160
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Uji Materi	162
Lampiran 15. Hasil Uji Ahli Materi.....	164
Lampiran 16. Hasil Uji Ahli Media	168
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	172
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	173
Lampiran 19. Uji Kepraktisan Guru.....	174
Lampiran 20. Uji Kepraktisan Siswa	178
Lampiran 21. Hasil Analisis Uji Kepraktisan	184
Lampiran 22. Hasil Pre-test siswa.....	185

Lampiran 23. Hasil Post-test siswa	186
Lampiran 24. Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	187
Lampiran 25. Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	189
Lampiran 26. Tingkat Kesukaran.....	190
Lampiran 27. Hasil Uji Daya Beda Soal.....	191
Lampiran 28. Modul Ajar	192
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian.....	198

