

**PENGARUH MODEL SOLE BERBANTUAN *GOOGLE*
SITES TERHADAP KEMAMPUAN SISWA
MENYELESAIKAN MASALAH DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1
SERIRIT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
pendidikan di Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh
Ersa Riska Br Ginting
NIM 2114031002**

**JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS- TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S
NIP 196110201988031002

Pembimbing II



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si
NIP 195808191986011001

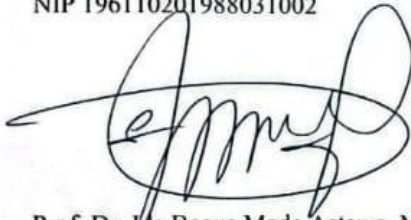
Skripsi oleh Erska Riska Br Ginting
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 April 2025

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S
NIP 196110201988031002

(Ketua)



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si
NIP 195808191986011001

(Anggota)



I Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D.
NIP 198707172014041002

(Anggota)



I Gede Eka Suryana, S.Pd., M.Sc.
NIP 198811132022031005

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Mei 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc.
NIP 199403212022031007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
NIP 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model SOLE Berbantuan *Google Sites* Terhadap Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Seririt” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 April 2025
Yang membuat pernyataan,



Ersa Riska Br Ginting
NIM 2114031002

PRAKATA

Puji syukur kehadapan Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “**Pengaruh Model SOLE Berbantuan Google Sites Terhadap Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah Dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Seririt**” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Namun, semua dapat terselesaikan dengan bantuan moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, arahan, saran serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi.
4. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi.
5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah urusan administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung selama masa perkuliahan hingga selesai.
7. I Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. selaku Dewan Penguji 1 yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
8. I Gede Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. selaku Dewan Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
9. Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
10. Kepala SMA Negeri 1 Seririt yang telah bersedia memberikan data dan tempat melaksanakan penelitian.
11. Pak Nyoman Mahadipta S.Pd. selaku guru geografi SMA Negeri 1 Seririt yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu dalam penerapan model pembelajaran pada penelitian ini.
12. Siswa-siswi kelas X-7 dan X-9 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu dalam mengumpulkan data penelitian

13. Kedua orang tua tersayang, Almarhum ayah dan ibu Monika Br Barus, terima kasih atas kasih sayang, pengertian, doa, dukungan moril maupun material selama masa studi.
14. Abang Andre Ginting, terima kasih atas kasih sayang, pengertian, dan dukungan maupun material selama masa studi.
15. Riavi Nola Ifanisari, Ica Noprianta Br Ginting, Enadia Br Ginting, Romiyanti Situmorang, Luh Gede Sriutami, Indah Dwi Yanti mengucapkan terimakasih kepada sahabat semua yang telah membantu selama ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Menyadari akan hal tersebut, demi kesempurnaan skripsi ini, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi dunia pendidikan.



Singaraja, 20 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Pembelajaran Geografi	12
2.1.2 Model SOLE Berbantuan <i>Google Sites</i>	16
2.1.3 Kemampuan Menyelesaikan Masalah	34
2.1.4 Penerapan Model SOLE Berbantuan <i>Google Sites</i> Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah.....	41
2.2 Kajian Penelitian Relevan	44
2.3 Kerangka Berpikir	47
2.4 Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN	50

3.1	Rancangan Penelitian	50
3.2	Lokasi Penelitian	52
3.3	Objek dan Subjek Penelitian	54
3.3.1	Objek Penelitian.....	54
3.3.2	Subjek Penelitian	54
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
3.4.1	Populasi Penelitian.....	54
3.4.2	Sampel Penelitian.....	55
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	57
3.5.1	Variabel Penelitian.....	57
3.5.2	Definisi Operasional Variabel.....	57
3.6	Metode Pengumpulan Data	60
3.6.1	Jenis dan Sumber Data.....	60
3.6.2	Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.6.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	62
3.6.4	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	66
3.7	Metode Analisis Data	72
3.7.1	Pengolahan Data	72
3.7.2	Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		78
4.1	Hasil Penelitian.....	78
4.1.1	Gambaran Umum SMA Negeri 1 Seririt	78
4.1.2	Penerapan Model SOLE Berbantuan Google Sites dalam Pembelajaran Geografi	81
4.1.3	Hasil Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	86
4.1.4	Efektivitas Penerapan Model SOLE Berbantuan <i>Google Sites</i> Terhadap	

Kemampuan Menyelesaikan Masalah Pada Pembelajaran Geografi ...	91
4.1.5 Uji Hipotesis	93
4.2 Pembahasan	97
BAB V PENUTUP	103
5.1 Kesimpulan.....	103
5.2 Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	105
DAFTAR LAMPIRAN	113



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintak Model SOLE	20
Tabel 2. 2 Tampilan <i>Google Sites</i>	32
Tabel 2. 3 Indikator Kemampuan menyelesaikan Masalah.....	40
Tabel 2. 4 Model SOLE Berbantuan <i>Google Sites</i>	41
Tabel 2. 5 Kajian Penelitian Relevan	44
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Non Equivalent Control Non Group Desain</i>	50
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	55
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kesetaraan.....	56
Tabel 3. 4 Tahapan Model SOLE Berbantuan <i>Google Sites</i>	60
Tabel 3. 5 Indikator Kemampuan menyelesaikan Masalah.....	59
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Model SOLE Berbantuan <i>Google Sites</i>	63
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan menyelesaikan Masalah.....	65
Tabel 3. 8 Matriks Tabulasi Silang	70
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	70
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Soal <i>Pre-test</i>	70
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Soal <i>Post-test</i>	70
Tabel 3. 12 Kategori Reliabilitas Instrumen.....	71
Tabel 3. 13 Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan menyelesaikan Masalah.....	71
Tabel 3. 14 Kriteria Penilaian Skor N-Gain	74
Tabel 3. 15 Kriteria Penilaian Efektivitas (%)	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Nilai Rata-Rata Siswa Kelas X.....	5
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	53
Gambar 4. 1 SMA Negeri 1 Seririt.....	78
Gambar 4. 2 Jumlah Guru dan Siswa	79
Gambar 4. 3 Tahap Pemberian Pertanyaan	83
Gambar 4. 4 Tahap Penyelidikan	84
Gambar 4. 5 Tahap Review Presentasi Kelompok.....	85
Gambar 4. 6 Penilaian Per indikator Kelas Kontrol	90
Gambar 4. 7 Penilaian Per indikator Kelas Eksperimen	92
Gambar 4. 9 Rata-Rata Nilai N-gain.....	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Data Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	113
Lampiran 2 Uji Kesetaraan dengan T-test.....	114
Lampiran 3 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan Kelas	120
Lampiran 4 Lembar Observasi Model SOLE Berbantuan <i>Google Sites</i>	122
Lampiran 5 Soal Pre-test Essay Kemampuan Menyelesaikan Masalah.....	124
Lampiran 6 Soal Post-test Essay Kemampuan Menyelesaikan Masalah	125
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Essay Kemampuan Menyelesaikan Masalah.	126
Lampiran 8 Lembar Pengujian Instrumen Oleh Ahli	135
Lampiran 9 Modul Ajar Geografi	144
Lampiran 10 Hasil Observasi Model SOLE Berbantuan <i>Google Sites</i>	148
Lampiran 11 Hasil Uji Coba <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	156
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	158
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	160
Lampiran 14 Data Hasil Tes <i>Pre-test Post-test</i>	161
Lampiran 15 Data Hasil Analisis Statistik Deskriptif	162
Lampiran 16 Data Hasil Analisis Gain score	162
Lampiran 17 Normalitas.....	166
Lampiran 18 Hasil Uji Homogenitas Data	167
Lampiran 19 Hasil Uji T-test.....	168
Lampiran 20 Media <i>Google Sites</i>	168