

DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan media Pembelajaran google site dalam pembelajaran bahasa inggris kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Agus Dwi Santosa, & Nuril Laila Alhidayah. (2022). Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Ma'arif Udanu Blitar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 138–157.
- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(1), 58–64. <https://doi.org/10.21009/jrpms.041.09>
- Agustian Kahar Hidayat, Dwi Yulianti, H. (2021). Penggunaan google sites dalam membangun kolaborasi pada materi korosi ditinjau dari kemandirian belajar siswa. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 440–451. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.10997>
- Amin, S. (2017). Pengembangan bahan ajar geografi terintegrasi sains islam di madrasah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 934–945. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9676>
- Amit, Mashudi, Junaidi H, & Matsum. (2022). Efektivitas model pembelajaran sole pada pelajaran ekonomi dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(10), 2206–2214. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i10.58909>
- Anderson, J. (2009). *Mathematics curriculum development and the role of problem solving*.
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada mata pelajaran Ips di kelas tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p84-90>
- Anggraeny, D., Nurlaili, D. A., & Mufidah, R. A. (2020). Analisis teknologi pembelajaran dalam pendidikan sekolah dasar. *Fondatia*, 4(1), 150–157. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.467>
- Arifuddin, M. (2022). Penggunaan google sites pada pembelajaran IPS sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 4 pada MIN 1 Murungraya. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(2), 1102–1112. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id>
- Arita Dewi, K. D., Ananda Citra, I. P., & Wesnawa, I. G. A. (2024). Tingkatkan aktivitas belajar geografi: implementasi model project- based learning dengan media aplikasi canva di kelas X SMA N 1 Seririt. *Journal on Education*, 6(4), 18338–18346. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5780>
- Artinta, S. V., & Fauziah, H. N. (2021). Faktor yang mempengaruhi rasa ingin tahu dan kemampuan memecahkan masalah siswa pada mata pelajaran IPA SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(2), 210–218. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.153>
- Astawa, Ida Bagus Made dan Adnyana. 2018. Belajar dan pembelajaran. Depok:Rajawali Grafindo Persada.
- Chabibie, M. H. (2020). Panduan penerapan model pembelajaran inovatif dalam BDR yang memanfaatkan rumah belajar. *Rumah Belajar Kemendikbud*, 1–63.
- Diansyah, M. A. (2018). Karakteristik pembelajaran geografi di lingkungan sekolah

- menegah atas. *Jurnal Pembelajaran Geografi*, 1(2), 1–19.
- Dwistia, H., Sajdah, M., Awaliah, O., & Elfina, N. (2022). Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran pendidikan agama islam. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 81–99. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.33>
- Fariha, A., & Amalia, N. (2021). pembelajaran SOLE dalam membangun keefektifan belajar pada peserta didik. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 152–157. www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/edudikara
- Fasha, A., Johar, R., & Ikhsan, M. (2019). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis matematis siswa melalui pendekatan metakognitif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(2), 53–64. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i2.11995>
- Fatikah Sari, N., Ayu Septyani, L., Fatkhi Fiddin, A., Dwi Astuti, D., & Amaliyah, F. (2023). Pengaruh kemandirian belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika kelas 3 SD 1 Sadang. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 3(1), 2807–1107. <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu>
- Febriani, Muhammad, T., & Salamang, S. (2021). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap keterampilan ditinjau dari gender. *Journal of Islamic Education and Teacher Training*, 3(2), 67–82.
- Firdaus, F. M., Pratiwi, N. A., Riyani, S., & Utomo, J. (2021). Meningkatkan kemandirian belajar peserta didik sekolah dasar menggunakan model SOLE saat pandemi covid-19. *Foundasia*, 12(1), 1–8. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v12i1.37786>
- Firmadani, F. (2020). Media pembelajaran berbasis teknologi sebagai inovasi pembelajaran era revolusi industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Gregory, R. J. (2004). *Psychological testing: history, principles, and applications*. Pearson Education India.
- Gunawan, G., Harjono, A., Nisyah, M., Kusdiastuti, M., & Herayanti, L. (2020). Improving students' problem-solving skills using inquiry learning model combined with advance organizer. *International Journal of Instruction*, 13(4), 427–442. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13427a>
- Hadi, H. (2020). Penguatan karakter cinta tanah air melalui pembelajaran geografi abad 21. *Jurnal Genta Mulia*, XI(2), 220–232.
- Hanifa, N. I., Akbar, B., Abdullah, S., & Susilo. (2018). Analisis kemampuan memecahkan masalah siswa Kelas X Ipa Pada Materi perubahan lingkungan dan faktor yang mempengaruhinya. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 124. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/dikbio>
- Hartinah, S., Suherman, S., Syazali, M., Efendi, H., Junaidi, R., Jermisittiparsert, K., & Umam, R. (2019). Probing-prompting based on ethnomathematics learning model: The effect on mathematical communication skills. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(4), 799–814. <https://doi.org/10.17478/jegys.574275>
- Hartini, S., & Sumardi, S. (2019). Penilaian kemandirian belajar matematika madrasah Tsanawiyah. *Manajemen Pendidikan*, 13(2), 175–182.

- <https://doi.org/10.23917/jmp.v13i2.7485>
- Hidayah, W. (2022). Presensi kurikulum takmiliyah pesantren dalam prespektif pendidikan. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–40. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.6>
- Hidayat, H., Hidayat, O. S., & Widiasih, W. (2023). Development of google sites-based learning resources to improve mastery of concepts and process skills in electrical circuit materials. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(6), 4624–4631. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i6.3612>
- Hindriyanto, R. A., Utaya, S., & Utomo, D. H. (2019). Pengaruh model project based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(8), 1092. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i8.12682>
- Ibrahim, B Bahtiar, M Maimun, NMY Suranti, N Alimuddin, I. Y. (2024). *Integration of discovery learning model , local cultural character sasambo , and problem-solving skills in teaching basic science concepts : a literature*. 14(1), 422–431.
- Isnaintri, E., & Nindiasari, H. (2023). Kemampuan komunikasi matematis siswa melalui implementasi model pembelajaran SOLE berbantuan phetsimulation materi grafik fungsi kuadrat. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 319–327. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.515>
- Jannah, S. N., Doyan, A., & Harjono, A. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan problem posing ditinjau dari pengetahuan awal terhadap kemampuan pemecahan masalah fisika siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(4), 257–264. <https://doi.org/10.29303/jpft.v1i4.268>
- Japrizal, J., & Irfan, D. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis google sites terhadap hasil belajar siswa pada masa covid-19 di Smk Negeri 6 Bungo. *JAVIT: Jurnal Vokasi Informatika*, 100–107. <https://doi.org/10.24036/javit.v1i3.33>
- Jayadi, A., Putri, D. Y., & Johan, H. (2020). Pada aspek keterampilan pemecahan masalah siswa Sma. *Jurnal Kumpara Fisika*, 3(1), 25–32.
- Joice Ester Raranta. (2022). *Strategi peningkatan management pendidikan di masa pandemi covid 19 menggunakan metode sole (self organized learning environments)*. 1(10).
- Kahar, M. S. (2017). Analisis kemampuan berpikir matematis siswa SMA kota sorong terhadap butir soal dengan graded response model. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i1.1389>
- Kesumawardani, A. D., Qhotifa, S., & Haka, N. B. (2024). *Apakah model pembelajaran sole menjadi solusi meningkatkan science lietracy dan self regulation dalam pembelajaran biologi ?* 566–578.
- Kharisma, S., & Sylvia, I. (2024). *Pengaruh model pembelajaran SOLE (self-organised learning environment) terhadap kemampuan memecahkan masalah pada mata pelajaran sosiologi fase E SMA Negeri 1 Nan Sabaris*. 3, 291–300.
- Kurnia Bungsu, T., Vilardi, M., Akbar, P., Bernard, M., Siliwangi, I., Terusan, J. L., Sudirman, J., Tengah, C., Cimahi, K., & Barat, J. (2019). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika di Smkn 1 Cihampelas.

- Journal on Education*, 1(2), 382–389.
- Lubis, R. N., Lubis, A., & Asmin, A. (2022). Pengembangan modul matematika berbasis pendekatan metakognitif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan self-confidence matematis siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 27–38. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1837>
- Lumbantoruan, R. (2018). Pengaruh kepuasan kerja dan komitmen organisasi terhadap organizational citizenship behavior (ocb) (studi kasus RSUD UKI). *Fundamental Management Journal*, 2(2p), 40–53. <https://doi.org/10.33541/fjm.v2i2p.609>
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Pengujian independent sample t-test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48.
- Mahadewi, L. P. P., Tegeh, I. M., & Sari, G. A. P. P. (2019). Pengembangan konten E-learning prakarya pada era revolusi industri 4.0. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 194. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21258>
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan kecerdasan emosional. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(2), 291–305. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v1i2.3289>
- Majid, T., Muhammadun, M., & Parepare, I. (2024). *Usage gogle sites improving islamic religious education learning outcomes*. 5(1), 72–83.
- Maku, N., Novian, D., & Yassin, R. M. T. (2021). Pengaruh multimedia interaktif terhadap hasil belajar siswa kelas X Rpl pada mata pelajaran pemrograman dasar di Smkn 1 Gorontalo. *Journal of Information Technology Education*, 1(1), 1–9. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/inverted>
- Manurung, R. (2018). Analisis pengaruh kecerdasan intelektual terhadap kemampuan akuntansi dengan kecerdasan emosional Dan spritual sebagai pemoderasi. *Nucleic Acids Research*, 6(1), 1–7. <http://dx.doi.org/10.1016/j.gde.2016.09.008><http://dx.doi.org/10.1007/s00412-015-0543-8><http://dx.doi.org/10.1038/nature08473><http://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2009.01.007><http://dx.doi.org/10.1016/j.jmb.2012.10.008><http://dx.doi.org/10.1038/s4159>
- Marlina, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environments) Berbasis Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 70. <https://doi.org/10.33603/caruban.v4i2.5319>
- Maryani, M., Nisak, M. S., & Supriadi, B. (2022). Implementasi media pembelajaran berbasis web google sites untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa SMA pokok bahasan gelombang bunyi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(4), 2430–2438. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i4.2037>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021a). Teori belajar konstruktivisme: implementasi dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *Ghaitsa: Islamic Education*, 2(1), 49–57. <http://liyarizkifadillah1997.blogspot.com/2019/01/teori-belajar-konstruktivisme.html>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021b). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1),

- 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Maskar, S., Dwi Puspaningtyas, N., Fatimah, C., & Mauliya, I. (2021). Pelatihan pemanfaatan google site sebagai media pembelajaran daring. *Communnity Development Journal*, 2(2), 487–493.
- Muhajiir, Oktaviyanthi, R., Lida, U. M., Nasikhin, Muflihin, A., Syadzili, M. F. R., Nitasari, N., Zukana, S., Hariadi, Babang, V. M. M. F., Romadhon, S., Juwariyah, I., Ande, A., Bangun, S. Y., Maimunah, I., Martiningsih, D., Babang, M. P. I., Widanita, N., E.W.T, A. W., ... Masgumelar, N. K. (2021). Implementasi dan problematika merdeka belajar. In *Akademia Pustaka* (Vol. 6, Issue 11).
- Mukti, W. M., Puspita, Y. B., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media pembelajaran fisika berbasis web menggunakan google sites pada materi listrik statis. *Webinar Pendidikan Fisika 2020*, 5(1), 51–59. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-e-pro/article/view/21703/9143%0Ahttps://sites.google.com/view/fisikakuyess>
- Mulyani, D. K. (2022). Aplikasi kinemaster sebagai media pembelajaran daring pada mata pelajaran pendidikan agama islam. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–27. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.4>
- Mustafa, P. S., & Roesdiyanto, R. (2021). Penerapan teori belajar konstruktivisme melalui model PAKEM dalam permainan bolavoli pada sekolah menengah pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–56. <https://doi.org/10.26877/jo.v6i1.6255>
- Mutiasari, M. (2021). Penerapan model self organized learning environment untuk meningkatkan kreativitas peserta didik. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 9(2), 95–103.
- Nababan, R. Y. (2023). Peran media google sites dalam menunjang pembelajaran teks anekdot siswa kelas X Sma. *Sitasi Ilmiah*, 1(2), 81–94.
- Natakusuma, A., Suroso, & Hardati, P. (2017). Pengaruh cara belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 2 Pekalongan. *Jurnal Edu Geography*, 5(3), 124–133. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>
- Ningsih, S. C., & Pramaeda, T. D. O. (2020). Efektivitas model pembelajaran discovery learning berbantuan e-learning ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(1), 116–130. <https://doi.org/10.26877/aks.v11i1.5576>
- Parulian, R. A., Munandar, D. R., & Ruli, R. M. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dalam menyelesaikan materi bilangan bulat pada siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 345–354. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Pratama, R., Alamsyah, M., Ferry, M. S., & Marhento, G. (2023). Pemanfaatan google site sebagai media pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 4(1), 12–15. <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/7094>
- Puji, A. (2018). Kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains. *Journal Reseapedia*, 1(1), 5–24.
- Purnamasari, W. S., Goon, P., Setyasih, I., Saputra, Y. W., & Anwar, Y. (2021). Efektivitas pembelajaran geografi menggunakan google classroom pada Sma Negeri Di Kota Samarinda. *Jambura Geo Education Journal*, 2(2), 46–53.

- <https://doi.org/10.34312/jgej.v2i2.11220>
- Puspitasari, A., Aprilliani, N. F., Lelian, A., & Priyanto, S. (2023). The Effectiveness of SOLE on EFL Learning for Vocational Students in Indonesia. *J-SHMIC: Journal of English for Academic*, 10(1), 26–34. [https://doi.org/10.25299/jshmic.2023.vol10\(1\).11027](https://doi.org/10.25299/jshmic.2023.vol10(1).11027)
- Putri Juliani, R., & Erita, S. (2023). Analisis validitas dan reliabilitas instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis dalam konteks sekolah menengah. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 3(3), 169–179. <https://doi.org/10.55868/jeid.v3i3.313>
- Putri, P. H., & Sriyanto, S. (2022). Efektivitas penggunaan media google earth Dalam pembelajaran geografi untuk meningkatkan keterampilan geografi siswa kelas X Ips sma negeri 52 Jakarta. *Edu Geography*, 10(2), 15–34. <https://doi.org/10.15294/edugeo.v10i2.60521>
- Putri, S. D., & Citra, D. E. (2019). Problematika guru dalam menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran IPA. *IJSSE: Indonesian Journal of Social Science Education*, 1(1), 1–7. <http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijssse/article/view/49-54>
- Rahayu, A. P. (2021). Penerapan model pembelajaran sole (self organized learning environments) dalam meningkatkan hasil belajar bahasa inggris mahasiswa. *Junal Paradigma*, 12, 88–106.
- Rahman, S., Anwar, S., & Khairani, K. (2022). Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran geografi sebagai bagian salah satu dasar pembentukan karakter bangsa. *Journal on Education*, 4(2), 844–851. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i2.497>
- Rahmawati, F., & Yulianto, B. (2020). Perbedaan keefektifan penggunaan metode Think Pair Share (TPS) dan metode Student Teams Achievement Division (STAD) pada hasil belajar siswa kelas VIII *Universitas Negeri Surabaya*, 1–8. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/34507>
- Rakuasa, H., & Latue, P. C. (2023). Role of geography education in raising environmental awareness: A literature review. *Journal of Education Method and Learning Strategy*, 2(01), 1–7. <https://doi.org/10.59653/jemls.v2i01.293>
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas modul elektronik terintegrasi multiple representation pada materi ikatan kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167. <https://doi.org/10.55732/jrt.v6i1.152>
- Raudho, Z., Handayani, T., & Syutaridho, S. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah soal pythagoras berdasarkan langkah-langkah polya. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 101. <https://doi.org/10.24014/sjme.v6i2.9061>
- Rifda Zahra Amalia, W. H. (2021). *Analisi kemampuan pemecahan masalah matematis bermuatan higher-order thingking skill ditinjau dari gaya belajar siswa*. 10(3), 1564–1578.
- Roviani, S., Idrus, H., Umar, M. I. A., & Chandra, A. N. (2023). Penerapan model pembelajaran SOLE (self organized learning environments) pada hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bukittinggi berbantuan aplikasi microsoft teams. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.31958/je.v3i1.9541>
- Roza, W., Yesi Guspita Sari, Bera Eka Putra, & Desi Armi Eka Putri. (2023).

- Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (Tik) sebagai media pembelajaran di dunia pendidikan. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 89–98. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.426>
- Safitri. (2022). Efektivitas penerapan model pembelajaran SOLE terhadap kemandirian belajar dan hasil belajar matematika. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 8(1), 101–113.
- Santoso, A. (2022). Pengaruh media pembelajaran google earth terhadap kemampuan berpikir spasial siswa SMA. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 6(2), 152–162. <https://doi.org/10.29408/geodika.v6i2.5998>
- Scherer, R., & Beckmann, J. F. (2014). The acquisition of problem solving competence: evidence from 41 countries that math and science education matters. *Large-Scale Assessments in Education*, 2(1), 1–22. <https://doi.org/10.1186/s40536-014-0010-7>
- Septiari, Ni Putu Ika; Suarni, Ni Ketut; Sudarsana, G. N. (2021). Pengembangan panduan konseling client centered untuk mengembangkan karakter kemandirian siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 96–102. <https://doi.org/10.24036>
- Setyorini, H., Sari, N. K., & Sutrisno, T. (2022). Pengaruh model pembelajaran sole (self organized learning environments) terhadap prestasi belajar berbasis HOTs (high order thinking skills). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11357>
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(5), 20–30. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan media pembelajaran fisika berbasis google sites untuk meningkatkan kemampuan penguasaan konsep dan berpikir kritis peserta didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.743>
- Sriartha, I. P., Giyarsih, S. R., & Purnamawati, I. G. A. (2023). Comparing the adaptive capacity of traditional irrigated rice fields farmers in urban and rural areas to climate change in Bali, Indonesia. *Cogent Social Sciences*, 9(2). <https://doi.org/10.1080/23311886.2023.2275936>
- Suciati, S. (2021). Penerapan model pembelajaran self organized learning environments (sole) untuk meningkatkan pemahaman materi polimer. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), 321–328. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v6i3.290>
- Sugiyono. 2019. Metode peneitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d. Bandung:Alfabeta
- Sulasmianti, N. (2021). Pembelajaran berbasis web dengan google sites. In *Jurnal Wawasan Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 9, Issue 2). https://www.researchgate.net/publication/358657409_Pembelajaran_Berbasis_s_Web_dengan_Google_Sites
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>

- Susanti, E., Septiana, S., Meilinda, S., & Rosa, I. M. (2023). Effectiveness of using google sites-based e-modules to optimize critical thinking skills: student perceptions analysis. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 10555–10561. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i12.5887>
- Suwintara, I. P., Astawan, I. G., & Adnyana, I. K. S. (2022). Hubungan sikap ilmiah dan kemandirian belajar dengan hasil belajar Ipa siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 376–385. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i2.680>
- Suyono & Hariyanto. 2012. Belajar dan pembelajaran. Bandung: Remaja Rosadakarya
- Tambunan, H. (2018). Impact of heuristic strategy on students' mathematics ability in high order thinking. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 13(3), 321–328. <https://doi.org/10.12973/iejme/3928>
- Taufik, M., Sutrio, S., Ayub, S., Sahidu, H., & Hikmawati, H. (2018). Pelatihan media pembelajaran berbasis web kepada guru Ipa Smp Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1). <https://doi.org/10.29303/jppm.v1i1.490>
- Umamah, N., & Noviyanti, N. (2023). The effectiveness of self-organized learning environments model to enhance students' critical thinking. *International Journal of Social Science and Human Research*, 6(08), 5299–5306. <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v6-i8-92>
- Uno, H. B. (2007). Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif, Jakarta: Penerbit PT. Bumi Aksara, 200.
- Wena, M. Strategi pembelajaran inovatif kontemporer. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiartini, N. K. (2017). Uji validitas instrumen pengukuran kualitas modifikasi motif dan bahan pada kain tenun mastuli. *Seminar Nasional Riset Inovatif*, 530–535.
- Wulandari, A., Sulistyowati, R., & Hakim, L. (2022). Pengaruh multimedia interaktif berbasis google sites belajar siswa. *Jurnal Luminous*, 3(2), 83–88.
- Wulandari, R., Astuti, I., & Afandi, A. (2023). Pengembangan desain multimedia interaktif website untuk memberdayakan pemecahan masalah matematis pada materi perbandingan trigonometri. *Journal on Education*, 5(4), 14625–14635. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2519>